



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lexicografía do español e do galego

Materia	Lexicografía do español e do galego			
Código	V01G160V01915			
Titulación	Grao en Estudos de Galego e Español			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Lingua española			
Coordinador/a	Anaya Revuelta, Inmaculada			
Profesorado	Anaya Revuelta, Inmaculada			
Correo-e	ianaya@uvigo.es			
Web	http://fFaitic			
Descrición xeral	Ensinanza dos principios teóricos fundamentais da Lexicografía teórica e uso dos principais dicionarios do galego e do español actual.			

Competencias de titulación

Código	
A4	Coñecer os métodos básicos do estudo e análise lingüística e literario
A8	Formular razoamentos críticos nos ámbitos de estudo lingüístico e literario a fin de adquirir métodos sólidos de análise, que transcendan a simple aproximación intuitiva ás linguas e aos textos obxecto de estudo.
A9	Planificar, estruturar e desenvolver ensaios escritos e presentacións orais en español e en galego, formulando hipóteses cunha metodoloxía apropiada para transmitir ideas eficaces, de acordo coas convencións académicas, e argumentando os razoamentos expostos.
B2	Que o alumnado saiba aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou a súa vocación dunha forma profesional, e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B3	Que o alumnado teña a capacidade de reunir e interpretar os datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre os temas destacados de índole social, científica ou ética.
B4	Que as/os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Obter un coñecemento teórico e práctico sobre algúns aspectos fundamentais da técnica lexicográfica.	A4 A8	B3 B4
Potenciar o uso dos dicionarios e ensinar a utilizalos adecuadamente e a coñecer as funcións que presentan os máis importantes do panorama actual.	A4	B3
Desenvolver a capacidade crítica coa lectura de textos lexicográficos e os prólogos de dicionarios.	A9	B2

Contidos

Tema	
Tema 1	O concepto de dicionario: tipoloxía
Tema 2	Os dicionarios do español actual
Tema 3	Os dicionarios do galego actual
Tema 4	Estrutura dos dicionarios: a macroestrutura e a microestrutura
Tema 5	Concepto y tipos de definición. Criterios de elaboración. El contorno y otros problemas que plantea la definición
Tema 6	Os conceptos de acepción e subacepción. Criterios de separación

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	27	42	69
Traballos tutelados	5	5	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	6	30	36
Presentacións/exposicións	10	14	24
Actividades introdutorias	2	1	3
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	6	8

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Explicación sobre os temas e algúns dicionarios do curso.
Traballos tutelados	O alumnado realizará traballos dirixidos pola profesora e recibirá asesoramento.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Realizaranse diversos exercicios co fin de relacionar teoría e práctica.
Presentacións/exposición	O alumnado exporá de xeito oral os traballos solicitados ao longo do curso.
Actividades introdutorias	Explicación dos obxectivos e as tarefas previstas para o curso.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Prestarase atención personalizada ao alumnado no desenvolvemento dos traballos tutelados.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Prestarase atención personalizada ao alumnado no desenvolvemento dos traballos tutelados.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Exercicios prácticos e presentacións.	25
Presentacións/exposicións	Defensa oral de traballos preparados de forma individual ou en grupo.	25
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Proba escrita.	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

Ao comezo do curso o alumnado deberá indicar a forma de avaliación pola que opta: continua ou única.

Os estudantes Erasmus poderán realizar as probas con axuda dun dicionario. É imprescindible posuír un nivel de español equivalente a un B2.

Para poder ser avaliado dentro da opción de avaliación continua será necesario asistir regularmente ás clases (como mínimo a un 80% das sesións presenciais) e entregar os traballos e as prácticas ao longo do cuadrimestre.

O alumnado que opte pola avaliación única será avaliado a través dun exame, ben na primeira edición de actas (final cuadrimestre, previsto o día 17 de decembro de 2014) ben na data oficial da convocatoria de xullo.

O plaxio total ou parcial será considerado como un suspenso.

Bibliografía. Fontes de información

Anglada Arboix, E., **Lexicografía española**, Universitat de Barcelona,
 Porto Dapena, J.A., **Manual de técnica lexicográfica**, Arco Libros,
 Santamarina, A., **Diccionario de diccionarios**, Pedro Barrié de la Maza,
 Seco, M., **Estudios de Lexicografía española**, Gredos,

Ao longo do curso indicárase bibliografía específica.

Recomendacións

