



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Investigación en Deporte, Olimpismo e Movemento Olímpico

Materia	Investigación en Deporte, Olimpismo e Movemento Olímpico			
Código	P02M052V01209			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Martínez Patiño, María José			
Profesorado	Martínez Patiño, María José			
Correo-e	mjpatino@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

## Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidad para diferenciar y seleccionar los paradigmas, marco epistemológico y metodología científica de referencia en el diseño de los estudios en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A2	Desarrollo de la capacidad de pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A3	Capacidad para analizar y comprender las diversas teorías y estado de la cuestión en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A5	Conocimiento y dominio de los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
A6	Capacidad para analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A7	Capacidad para apreciar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud
A8	Dominio del análisis y crítica de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte, así como fundamentar las propias decisiones
A9	Diseño y capacidad para proyectar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
A11	Desarrollo de la capacidad para determinar la elección del tipo de análisis de datos a realizar en relación con los diferentes diseños de investigación más utilizados en el ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A17	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de investigación y desarrollo con el resto de la comunidad científica de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A18	Diseño, implementación y evaluación de procesos de investigación científica en el ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática del campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, y el dominio de la habilidades y métodos de investigación de dicho campo
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte
B3	Que los estudiantes hayan realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras de conocimiento, campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, desarrollando un corpus sustancial, del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional e internacional

B4	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte
B5	Que los estudiantes sepan comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte
B6	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos académicos y profesionales el avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte, dentro de una sociedad basada en el conocimiento

### Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
QTHWRYJHRY6J	saber	A1 A2 A3 A5 A6 A7 A8 A9 A11
4.- Diferenciar los orígenes de los Juegos Olímpicos de Olimpia y comprender la expansión de este evento universal en el siglo XXI 5.-Analizar la estructura del Comité Olímpico Internacional y abordar las investigaciones vinculadas a este organismo deportivo. 6.- Conocer la Carta Olímpica en concepto, valores y principios que rigen el desarrollo del Olimpismo.	saber saber hacer	A1 A3 A6 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6
1.- Analizar el concepto de Olimpismo. Sus orígenes y su evolución hasta su situación en la actualidad. 2.- Interpretar la estructura del Movimiento Olímpico como génesis de la expansión de los valores olímpicos. 3.- Analizar la figura de Fredy Barón de Coubertin como impulsor de la filosofía del Olimpismo.	saber saber hacer Saber estar / ser	A1 A2 A3 A5 A6 A9 A18 B2 B4
7.- Promover el conocimiento y auspiciar la investigación en relación al Olimpismo y Movimiento Olímpico en el ámbito universitario. 8.- Interpretar y analizar las investigaciones impulsadas por el Comité Olímpico Internacional y su contribución al desarrollo del deporte en el ámbito internacional.	saber saber hacer Saber estar / ser	A1 A2 A5 A6 A9 A17 B2

### Contidos

Tema	
1. Olimpismo, sus orígenes y su desarrollo en la actualidad.	1.1.El movimiento olímpico moderno y su filosofía.
2. Deporte en la antigua Grecia. Deporte en la actualidad.	2.1. Juegos Olímpicos y su desarrollo en la Grecia antigua. Origen y evolución de los Juegos Olímpicos Modernos.Deporte y Olimpismo en la sociedad contemporánea.
3. Pierre de Fredy Baron de Coubertin.	3.1. La filosofía de Coubertin, su figura, valores y principios.
4. Olimpismo: La Carta Olímpica.	4.1. El Movimiento Olímpico.Estructura.
5. El fenómeno olímpico.	4.2. El Comité Olímpico Internacional
6. Academia Olímpica Internacional	4.3. Federaciones Deportivas Internacionales (FI)
7. Comité Olímpico Español	4.4. Comités Olímpicos Nacionales (CON)
	4.5. Juegos Olímpicos. Organización y Administración de los JJ.OO.
	5.1. Dimensiones sociales, educativas, culturales, económicas y políticas del Olimpismo.
	6.1. Centros de Estudios Olímpicos en las instituciones universitarias.
	6.2. Academia Olímpica Española.

### Planificación

Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
---------------	--------------------	--------------

Debates	0	3	3
Trabajos de aula	8	5	13
Foros de discusión	0	6	6
Trabajos tutelados	0	20	20
Sesión magistral	7	20	27

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Debates	(*)Los debates serán propuestos en relación con los temas descritos en el programa y en función del desarrollo de los subtemas. Puede centrarse en un tema de los contenidos de la materia, en el análisis de un caso, en el resultado de un proyecto, ejercicio o problema desarrollado previamente en una sesión magistral...
Trabajos de aula	(*)El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.
Foros de discusión	(*)Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Trabajos tutelados	(*)El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Sesión magistral	(*)Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

### Atención personalizada

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Debates		
Trabajos de aula	(*)Las aplicaciones prácticas de los contenidos expuestos en el aula serán objeto de evaluación.	15%
Foros de discusión		
Trabajos tutelados	(*)Los trabajos realizados serán expuestos en tutorías individualizadas o en clase.	15%

### Outros comentarios sobre a Avaliación

&amp;lt;p&amp;gt;Asistencia a clase: 50%&amp;lt;/p&amp;gt;  
&amp;lt;p&amp;gt;Participación activa en debates: 10%&amp;lt;/p&amp;gt;  
&amp;lt;p&amp;gt;Trabajo y exposición: 30%&amp;lt;/p&amp;gt;  
&amp;lt;p&amp;gt;Asistencia tutorías: 10%&amp;lt;/p&amp;gt;

### Bibliografía. Fontes de información

Mercè A., **Pierre de Coubertin**,  
Boulongne, Y.P., **Pierre de Coubertin. Humanisme et Pedagogie**,  
Comite Olímpico Internacional, **De Moscou a Lausanne. From Moscow to Lausanne**,  
Comite Internacional Olímpico, **Memories Olympiques par Pierre de Coubertin**,  
Comité Internacional Olímpico, **Carta Olímpica**,  
Guttman, A., **The Olympics, a history of the modern games**,  
Durantez, C., **Coubertin, ese desconocido**,  
Soler, L., **Dimensión pedagógica del Olimpismo**,  
VV.AA., **La educación olímpica**,

### Recomendacións