



DATOS IDENTIFICATIVOS

Epistemoloxía e Metodoloxía das Ciencias da Actividade Física

Materia	Epistemoloxía e Metodoloxía das Ciencias da Actividade Física			
Código	P02M052V01101			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Rey Cao, Ana Isabel			
Profesorado	Rey Cao, Ana Isabel			
Correo-e	anaca0@uvigo.es			
Web	http://http://webs.uvigo.es/educulturacorporal/			
Descrición xeral	No curso facilitarase unha comprensión básica das características do coñecemento científico como fenómeno cultural e historicamente construído. Sentaranse as bases para a construción de investigacións con coherencia epistemolóxica.			

Competencias de titulación

Código			
A1	Capacidade para diferenciar e seleccionar os paradigmas, marco epistemolóxico e metodoloxía científica de referencia en el diseño de los estudios en el ámbito de la actividad física, salud y deporte		
A2	Desarrollo de la capacidad de pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte		
A3	Capacidade para analizar e comprender las diversas teorías y estado de la cuestión en el ámbito de la actividad física, salud y deporte		
A4	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte. Siguiendo las recomendaciones de la Declaración del Helsinki y la Ley 14/2007 de Investigación Biomédica		
A8	Dominio del análisis y crítica de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte, así como fundamentar las propias decisiones		
A9	Diseño y capacidad para proyectar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte		
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática del campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, y el dominio de la habilidades y métodos de investigación de dicho campo		
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte		
B4	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte		
B5	Que los estudiantes sepan comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Identificar os paradigmas, marco epistemolóxico e metodoloxía científica no deseño da investigación no ámbito das ciencias da actividade física.	saber saber facer	A1
Desenvolver a capacidade de pensamento científico no ámbito das ciencias da actividade física.	saber Saber estar / ser	A2

Analizar e comprender a función da teoría no eido das ciencias da actividade física.	saber facer	A3
Incorporar hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador.	Saber estar / ser	A4
Analizar con criterio as opcións metodolóxicas que se presentan no eido da actividade física, saúde e deporte, así como fundamentar as propias decisións.	saber facer	A8
Delimitar e construír o obxecto de estudo na investigación.	saber facer	A9
Comprender sistémicamente o campo de estudo das ciencias da actividade física.	saber	B1
Concebir un proceso de investigación con rigor académico.	saber facer	B2
Analizar críticamente, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no eido de estudo das ciencias da actividade física.	saber saber facer Saber estar / ser	B4
Comunicarse cos colegas, coa comunidade académica no seu conxunto, e coa sociedade en xeral, con respecto ao ámbito de estudo das ciencias da actividade física.	saber facer	B5

Contidos

Tema	
1. Tipos de coñecemento e ciencia.	1.1. A ciencia, un tipo de coñecemento. 1.2. Epistemoloxía da ciencia. 1.3. Características do coñecemento científico. 1.4. A construción do obxecto de estudo. 1.5. A investigación como método: unha totalidade concreta.
2. A clasificación das ciencias.	2.1. As ciencias en función da natureza do obxecto de estudo. 2.2. As ciencias en función da intención do coñecemento. 2.3. As ciencias en función do alcance do coñecemento. 2.4. As ciencias baixo criterios axiolóxicos. 2.5. A transdisciplinabilidade.
3. Socioloxía da ciencia.	3.1. Paradigma. 3.2. Paradigmas en investigación social. 3.3. O paradigma ecolóxico. 3.4. Falsos paradigmas.
4. Método como arte.	4.1. A integración metodolóxica. 4.2. O inicio da investigación.
5. A investigación científica en torno á actividade física e o deporte.	5.1. A construción da matriz disciplinar.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	26	19.5	45.5
Estudo de casos/análises de situacións	5	5	10
Traballos de aula	5	5	10
Debates	2	0	2
Actividades introdutorias	2	0	2
Outras	0	5.5	5.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos conceptuais
Estudo de casos/análises de situacións	Análise metateórico, teórico e metodolóxico de diferentes investigacións consumadas.
Traballos de aula	Delimitación inicial dun obxecto de estudo. Análise da matriz disciplinar dese obxecto de estudo.
Debates	Discusión programada sobre elementos clave na comprensión da ciencia.
Actividades introdutorias	Explicación da estrutura do curso e dos traballos a realizar.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Supervisión e discusión en titorías grupais e individuais sobre o traballo a desenvolver polo alumno/a.
Traballos de aula	Supervisión e discusión en titorías grupais e individuais sobre o traballo a desenvolver polo alumno/a.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Asistencia e participación activa nas clases presenciais. A cualificación realizarase por lista de control.	30
Estudo de casos/análises de situacións	Análise de diferentes construción metateóricas, teóricas e metodolóxicas de investigacións consumadas.	30
Traballos de aula	Delimitación inicial dun obxecto de estudio. Análise da matriz disciplinar dun obxecto de estudio ficticio.	40
Outras	Recensión sobre un texto vencellado cos contidos do curso.	10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia é necesario acadar unha puntuación mínima de 5 puntos.

Aquel alumnado que non supere as metodoloxías de avaliación continua poden presentarse ao examen final, que terá unha valoración máxima de 7 puntos.

As calificacións obtidas se manteñen para as convocatorias dun mesmo curso académico.

Os traballos deben ser entregados en formato papel. No caso de entrega-los no caixa de correo da facultade, enviaranse tamén por correo electrónico en formato PDF.

Bibliografía. Fontes de información

Acevedo-Díaz, J. A., Vázquez-Alonso, A., Manassero-Mas, M^a.A. & Acevedo-Romero, P. (2007). Consensos sobre la naturaleza de la ciencia: fundamentos de una investigación empírica. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 4(1),42-66. Recuperado de <http://ensciencias.uab.es/revistes/20-3/477-488.pdf>

Balcells i Junyent, J. (1994). *La investigación social. Introducción a los métodos y técnicas*. Barcelona: PPU.

Bericat, E. (1998). *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social*. Barcelona: Ariel.

Bourdieu, P., Chamboredon, J.-C., & Passeron, J.C. (1989). *El oficio de sociólogo, presupuestos epistemológicos* (2^a ed.). Madrid: Siglo XXI.

Calventus, J. (2000). Acerca de la relación entre el fundamento epistemológico y el enfoque metodológico de la investigación social: la controversia [cualitativo vs. cuantitativo]. *Revista de Ciencias Sociales*, 1(2), 7-16. Recuperado de <http://club.telepolis.com/jcalventus/calventus2000.pdf>

Chalmers, A.F. (1983). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Madrid: Siglo XXI.

Ferreira, M. (2007). La nueva sociología de la ciencia: el conocimiento científico bajo una óptica post-positivista. *Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*, 15(1). Recuperado de <http://www.ucm.es/info/nomadas/>

Ibáñez, J. (1988). Cuantitativo/Cualitativo. En Reyes R. (ed.): *Terminología científico-social*. Barcelona: Anthropos.

Landreani, N. (2002). Métodos cuantitativos versus métodos cualitativos: Un falso dilema. *Ciencia, docencia y tecnología*, 25(XIII), Recuperado de <http://www.revistacdyt.uner.edu.ar/>

Lozares, C.; Martín, A. & López, P. (1998): El tratamiento multiestratégico en la investigación sociológica. *Papers de sociología*, 55, 27-43. Recuperado de <http://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862n55p27.pdf>

Morin, E. (2005). *El paradigma perdido. Ensayo de bioantropología* (7^a ed.). Barcelona: Kairós.

Padrón, J. (2007). Tendencias Epistemológicas de la Investigación científica en el Siglo XXI. *Cinta de Moebio*, 28, 1-28. Recuperado de <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/28/padron.html>

Piaget, J., Apostel, L. et. al. (1986). *Construcción y validación de las teorías científicas*. Barcelona: Paidós Studio.

Rey Cao, A. (2006). La educación física en el juego de la ciencia. *Revista de investigación en educación*, 3, 13-32. Recuperado de <http://webs.uvigo.es/reined/ojs/index.php/reined/article/view/20>

Russell, B. (1959). *El Conocimiento Humano: su alcance y sus limitaciones*. Madrid: Taurus.

Tomas, J. R. & Nelson, J.K. (2006). *Métodos de investigación en actividad física*. Barcelona: Paidotribo.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Comunicación Científica nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte/P02M052V01104

O Proceso de Investigación: Fases do Proceso de Investigación nas Ciencias da Actividade Física e do

Outros comentarios

Asistencia á clase.

Lectura da bibliografía recomendada.
