



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### C3 Seguemento, Control e Peche do Proxecto

Materia	C3 Seguemento, Control e Peche do Proxecto			
Código	P02M009V02216			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	An
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descrición xeral	(*)Análisis de los pasos a seguir en el seguimineto y control de un proyecto			

## Competencias de titulación

Código	
A2	Desenvolvemento da capacidade e análise e síntese vinculadas ás accións do Project Manager.
A3	Capacidade de organización e planificación nas diferentes fases dun proxecto.
A4	Capacidade para a búsqueda, análise, selección, organización, utilización e xestión da información no ámbito do Project Manager.
A5	Capacitarse no manexo de paquetes informáticos para a dirección e xestión dun proxecto.
A6	Dominio dos procedementos necesarios para levar a cabo a xestión e resolución dos problemas dentro do ámbito do Project Manager.
A8	Capacidade para intercambiar coñecementos e liderar proxectos de forma cooperativa e multidisciplinar no ámbito do Project Manager.
A9	Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto.
A10	Hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio profesional do Project Manager.
A11	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ó campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.
B1	Cos estudantes demostren una comprensión sistemática dos grupos de procesos que se levan a cabo no entorno do Project Manager.
B2	Cos estudantes demostren a capacidade de concebir, deseñar e planificar un proxecto seguindo a metodoloxía Project Manager.
B3	Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, evaluación e síntese das súa ideas novas e complexas no ambito del Project Manager.
B4	Que se lle supoña, ó estudante, a capacidade de fomentar en contextos profesionais o avance tecnolóxico, no ámbito do Project Manager.
B5	Cos estudantes sepan comunicarse coa comunidade profesional no seu conxunto, e coa sociedade en xeral, en relación ó ámbito do project Manager.

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

(*)Desenvolver habilidades de liderado, relación *interpersonal e traballo en equipo	A9 A10	B2
(*)Comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos.*f0*jm	A8	
(*)Comprender o plan de control e *seguimiento do proxecto	A2 A3 A5	B3
(*)Definir, comprender e identificar a fase de *seguimiento e control do proxecto.	A2 A3	B1
(*)Definir, comprender e identificar a fase de pechadura do proxecto	A2 A3	B1
(*)Desenvolver e utilizar os medios do director para o control e *seguimiento do proxecto[]	A5 A6	B3
(*)Desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.32791e	A11	B4 B5
(*)DE	A4	B3 B4

### Contidos

Tema	
Tema *I. O plan de control e seguimento do proxecto	O plan de control e seguimento
Tema *II. Medios do director de proxecto para o control e seguimento do proxecto	Medios para o control e seguimento
Tema *III. O grupo de procesos de seguimento e control do proxecto.	O seguimento e control: os seus procesos
Tema *IV. O grupo de procesos de peche do proxecto	O peche do proxecto: os seus procesos
Tema *V. Caso práctico: ferramenta de seguimento e control	Casos prácticos *I
Tema *V. Caso práctico: ferramenta de seguimento e control.	Casos *practicos *II

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	8	7	15
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	8	12
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Debates	2	8	10
Sesión maxistral	6	4	10
Probas de tipo test	1	5	6
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	6	6
Probas de resposta curta	0	4	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionado co *Seguimento e control do proxecto
Debates	Debate sobre un tema definido polo docente no cal os alumnos deben defender diferentes posturas.
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio *audiovisual dos contidos da materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

### Atención personalizada

Probas	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a>

<b>Avaliación</b>		
	Descrición	Cualificación
Probas de tipo test	Test de resposta única sobre cinco posibles opcións. Consta de entre 10 e 20 preguntas sobre todos os contidos impartidos na materia.	50
Resolución de problemas e/ou exercicios	Elaboración dun suposto práctico de seguimento e control.	20
Probas de resposta curta	Constará de entre 2 e 4 preguntas curtas sobre todos os contidos impartidos na materia	30

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

É necesario superar ambas probas para obter unha cualificación final positiva na \*asignatura

### **Bibliografía. Fontes de información**

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern. London: The Stationery Office

### **Recomendacións**

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

C2 Xefatura e Xestión do Proxecto/P02M009V02215