



DATOS IDENTIFICATIVOS

Actividade física e deporte adaptado

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Actividade física e deporte adaptado | | | |
| Código | P02G050V01601 | | | |
| Titulación | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 3 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Didácticas especiais | | | |
| Coordinador/a | Ayan Perez, Carlos Luis | | | |
| Profesorado | Ayan Perez, Carlos Luis Lago Filgueira, José Ángel Martínez Lemos, Rodolfo Ivan | | | |
| Correo-e | cayan@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A3 | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte |
| A4 | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas |
| A5 | Capacidade para planificar, desenvolver e avaliar a realización de programas de deporte e actividade física escolar |
| A6 | Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e do deporte |
| A9 | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo |
| A10 | Capacidade para identificar os riscos, que se derivan para a saúde dos deportistas, da práctica de actividades físicas inadecuadas no contexto do adestramento deportivo |
| A11 | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo |
| A13 | Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde |
| A15 | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde do desenvolvemento das actividades físicas inadecuadas entre a poboación que realiza práctica física orientada á saúde |
| A22 | Capacidade para coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional |
| B1 | Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte |
| B2 | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte |
| B3 | Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte |
| B5 | Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano |
| B12 | Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte |
| B18 | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte |
| B19 | Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde |
| B21 | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas |
| B23 | Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade |

| Competencias de materia | | |
|---|---------------------------------------|-----|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
| Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte. | A5 | |
| Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e do deporte. | A4 | |
| Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional. | A9 | |
| Manexo de la información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións. | A15 | B2 |
| Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde. | A13 | B5 |
| Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos *perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación adulta, maiores e discapacitados. | A9 | B21 |
| Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde do desenvolvemento das actividades físicas inadecuadas entre a poboación que realiza práctica física orientada á saúde. | A10 | B23 |
| Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais ao campo da actividade física e a saúde. | A3 | B3 |
| Capacidade para planificar, desenrolar e controlar a realización de programas de actividades físicodeportivas orientada a a saúde. | A11 | B18 |
| Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado, para cada tipo de actividade que practique a poboación de adultos, maiores e discapacitados. | A6 | B19 |
| Capacidade para coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional relativo á actividade física adaptada. | A22 | B1 |
| Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito da actividade física adaptada. | | B12 |

Contidos

| Tema | |
|--|---|
| 1. MARCO HISTÓRICO CONTEXTUAL DA AFA | 1.1 AFA Evolución Histórica e Contextualización 1.2 A Discapacidade, Orixe, Evolución e Situación Actual 1.3 Aproximación á AFA na Rehabilitación Funcional |
| 2. CONCEPTUALIZACIÓN DA AFA | 2.1 A lexislación educativa e o alumno con discapacidade. 2.2. EFA e ACNEE: Posibilidades e aplicacións na Educación Física e no tempo libre. |
| 3. AFA E PERSOAS CON DIVERSIDADE FUNCIONAL | 3.1. AFA e Rehabilitación Cardiovascular. 3.2. AFA e Trastornos del Sistema Respiratorio. 3.3. AFA e Cancro. 3.4. AFA e Alteracións Metabólicas. 3.5. AFA e Trastornos do Sistema Nervioso. 3.6. AFA e Patoloxías Neuromusculares. 3.7. AFA e Patoloxías Autoinmunes. 3.8. AFA como medio de Inclusión Social. |
| 4. O DEPORTE ADAPTADO | 4.1. O Deporte Adaptado: Orixe, Evolución e Situación Actual 4.2. Aspectos técnicos, tácticos e regulamentarios do deporte adaptado |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral | 22.5 | 33.75 | 56.25 |
| Titoría en grupo | 0 | 15 | 15 |
| Prácticas de laboratorio | 29 | 43.5 | 72.5 |
| Probas de tipo test | 1 | 1.5 | 2.5 |
| Traballos e proxectos | 1 | 2.75 | 3.75 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|--------------------------|---|
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante |
| Titoría en grupo | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento dos traballos propostos. |
| Prácticas de laboratorio | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | Desenvolverase de maneira breve e en grupo reducido ao finalizar cada sesión. |
| Sesión maxistral | Desenvolverase de maneira breve e en grupo reducido ao finalizar cada sesión. |
| Titoría en grupo | Desenvolverase de maneira breve e en grupo reducido ao finalizar cada sesión. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación |
|-----------------------|---|---------------|
| Probas de tipo test | Examen de opción múltiple con resposta única. | 70 |
| Traballos e proxectos | Traballo práctico sobre os contidos teóricos da materia, propostos polo profesor. Deberá ser exposto durante as prácticas de laboratorio | 30 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia será necesario obter unha cualificación positiva en ambas as probas de avaliación (proba tipo test e traballo).

No tipo test, haberá que obter polo menos 3.5 ptos de 7 posibles, e no traballo, deberase alcanzar polo menos 1.5 ptos de 3 posibles.

A nota final da materia obterase mediante a suma aritmética das puntuacións alcanzadas en ambas as partes, sempre e cando se cumpran os criterios de cualificación anteriormente expostos.

Aqueles alumnos/as que non asistisen polo menos ao 80% das sesións prácticas da materia, deberán realizar un exame práctico sobre os aspectos técnicos, tácticos e regulamentarios descritos no Tema 4 e obter unha cualificación de "Apto" no mesmo, para poder superar a parte práctica da materia.

Todas aquelas probas que non fosen superadas na primeira convocatoria, deberán repetirse na segunda convocatoria. A cualificación obtida nas probas superadas realizadas durante a primeira convocatoria manterase de modo único e exclusivo na segunda convocatoria.

Bibliografía. Fontes de información

Sirmard C, Caron F y Skrotzky K., **Actividad Física Adaptada**, Inde,
 Serra R y Bagur C., **Prescripción de Ejercicio Físico Para la Salud**, Paidotribo,
 Faulkner G y Taylor H., **Exercise, Health and Mental Health**, Routledge,
 Bernal J., **Juegos y Actividades Adaptadas**, Gymnos,
 Cano JM., **Problemas de Salud en la Práctica Físico-Deportiva : Actuaciones y Adaptaciones Curriculares**, Wanceulen,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ayán C. (2004). Esclerosis Múltiple y Ejercicio Físico. Ed Wanceulen
 Bassedas, E. (2010). Alumnado con discapacidad intelectual y retraso del desarrollo. Ed. Graó
 Campagnolle S. (1998). La Silla de Ruedas y la Actividad Física. Ed. Paidotribo
 Drobic F y Pujol P. (1997). Temas Actuales en Actividad Física y Salud. Ed. Menarini
 Fabián L. (1999). Deportes para Discapacitados Mentales. Ed. Stadium
 Garrison J. (2003). Manual de Medicina Física y Rehabilitación. Ed. Mc Graw Hill.
 Hardman A & Stensel D. (2003). Physical Activity and Health. Ed. Routledge
 Simard C, Caron F, y Skrotzky K. (2003). Actividad Física Adaptada. Ed. Inde

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xerontoloxía e actividade física/P02G050V01902

Outros comentarios

Se considera imprescindible la asistencia a las clases prácticas como modo de consolidar los contenidos expuestos en las sesiones teóricas así como de mejorar la formación del alumno.
