



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Calidade de Vida das Persoas con Discapacidade

Materia	Calidade de Vida das Persoas con Discapacidade			
Código	O05M007V01201			
Titulación	Máster Universitario en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4.5	OP	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Martínez Vidal, Aurora			
Profesorado	Barreiros de la Torre, Delmiro Martínez Vidal, Aurora			
Correo-e	aurora@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	<p>A pesar del reconocimiento de la calidad de vida como un derecho de los ciudadanos de las sociedad actual, no todo el mundo tiene igualdad de acceso a este derecho. Concretamente las personas con una discapacidad tienen problemas de acceso al bienestar, a la vida saludable al ocio activo, al desarrollo personal y social; problemas reales algunas ocasiones y problemas derivados de la falta de conciención social, en otras. Ambos tipos de problemas constituyen verdaderas barreras para que las personas con discapacidad disfruten de una vida plena, física, psíquica y socialmente. Es por ello que el abordaje de esta situación ha de realizarse desde un prisma múltiple, que evalúe los diferentes agentes que intervienen en esta situación, que detecte las necesidades individuales y que permita realizar propuestas de mejora en este sentido.</p> <p>Esta materia, ubicada en el bloque Necesidades Educativas Especiales aborda la calidad de vida de las personas con discapacidad desde diferentes perspectivas:</p> <p>a. La perspectiva psicosocial y la reducción de estereotipos en familias y sociedad.</p> <p>b. La actividad física y la práctica deportiva saludable a través del ocio activo.</p>			

## Competencias de titulación

Código			
A1	Comprender os principios básicos dos grandes ámbitos da diversidade dende unha perspectiva multidisciplinar		
A15	Promover unha actitude positiva cara as ideas e as prácticas educativas innovadoras relacionadas coa diversidade		
B2	Coñecer e analizar as situacións reais de diversidade que se poden ver reflectidas nos contextos educativos, tanto formais como non formais, empregando procesos sistemáticos de indagación		
B4	Favorecer a adquisición dos coñecementos e destrezas axeitadas para o deseño, posta en práctica e avaliación de propostas de intervención no ámbito da diversidade, ofrecendo novas iniciativas na resolución dos problemas		
B5	Adquirir un compromiso ético no desenvolvemento da profesión, especialmente no referido ao apoio dos colectivos e sectores sociais discriminados e menos favorecidos		

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
- Comprender o concepto da calidade de vida das persoas con discapacidade dende unha perspectiva multidisciplinar.	saber	A1 A15
- Ser capaz de optimizar as saúde das persoas con discapacidade	saber facer	A15

- Capacitar para a aplicación de técnicas para a redución de estereotipos fronte a discapacidade.	saber facer	A15
- Concienciar da importancia do deporte na calidade de vida das persoas con discapacidade	Saber estar / ser	B5
- Organizar e xestionar actividades deportivas axeitadas as diferentes discapacidades.	saber facer	B2 B4

## Contidos

Tema	
1. Calidade de vida e discapacidade: unha perspectiva psico-social	1.1. Estereotipos como compoñentes dos prexucios 1.2. Identidade social e discapacidade. 1.3. Técnicas para redución de prexucios fronte a situación de discapacidade. 1.4. Prácticas de autodefensa para persoas con discapacidade para dirixir e controlar as súas condicións e calidade de vida.
2. O deporte como factor de calidade de vida das persoas con discapacidade	2.1. Aproximación conceptual o deporte adaptado: Contribución do deporte adaptado o desenvolvemento personal e inclusión social. 2.2. Diferentes modelos deportivos para as persoas con discapacidade: deporte paralímpico e deporte para todos. 2.3. Bases de unha proposta deportiva para as persoas con discapacidade: Adaptación, sensibilización e eliminación de barreiras. 2.4. Actividades terapéuticas con animais

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	12	24	36
Traballos de aula	12	36	48
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	20	20
Titoría en grupo	4	0	4
Eventos docentes e/ou divulgativos	0	4	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos contidos fundamentais da materia coa axuda das tecnoloxías axeitadas e demandando participación dos alumnos.
Traballos de aula	Actividades de aplicación dos coñecementos adquiridos a situacións prácticas relacionadas coa calidade de vida: concienciación social, adaptación de recursos, aplicación de técnicas.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Os alumnos propoñen problemas relacionados coa calidade de vida das persoas con discapacidade: informes, estudos de caso, propostas didácticas...
Titoría en grupo	As horas de tutoría en grupo se dedicarán a plantexar e resolver todas as dúbidas que os alumnos encontren, tanto nos traballos de aula como nos traballos autónomos.
Eventos docentes e/ou divulgativos	Este apartado refírese a aquelas actividades organizadas de xeito común para todo o módulo: conferencias, debates, visitas...

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos de aula	As actividades desenvolvidas na aula serán obxecto de atención personalizada, sempre que o alumno o requira. Nas tutorías prestarase atención personalizada a todos os alumnos que o necesiten. Tanto as actividades de aula como as de carácter autónomo poden ser obxecto de atención personalizada.
Titoría en grupo	As actividades desenvolvidas na aula serán obxecto de atención personalizada, sempre que o alumno o requira. Nas tutorías prestarase atención personalizada a todos os alumnos que o necesiten. Tanto as actividades de aula como as de carácter autónomo poden ser obxecto de atención personalizada.

## Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos de aula	Aplicación dos contidos teóricos a situacións prácticas relacionadas coa calidade de vida das persoas con discapacidade, xa sean situacións reais ou simuladas.	60%
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividades realizadas de forma autónoma por el alumno/a: Resolución de problemas, análise de situacións, estudos de caso...	30%

Eventos docentes e/ou divulgativos      Participación en actividades de módulo: conferencias, mesas redondas y visitas a centros o instituciones.      10%

---

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

---

Tódalas competencias non acadadas o longo do curso poderán ser recuperadas no mes de xullo.

O alumnado que por motivo xustificado non poda asistir a todas as sesións presenciais contará con actividades alternativas.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

---

Ríos Hernández et al., **El juego y los alumnos con discapacidad**, Paidotribo,

VV. AA., **Carta Europea del Deporte para Todos: personas con discapacidad**, Ministerio de Asuntos sociales,

Schalock, Robert L., **Calidad de vida. Manual para profesionales de la educación, salud y servicios comunitarios**, Alianza D. L.,

Verdugo Alonso, M. A. y Aguado Díaz, A. L., **Personas con discapacidad. Perspectivas psicopedagógicas y rehabilitadoras**, Madrid Siglo XXI,

---

### **Recomendacións**

---

#### **Materias que continúan o temario**

---

Practicum/O05M007V01204

Traballo fin de Máster/O05M007V01205

---

#### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

---

Medidas de Atención á Diversidade para Alumnas/os con Necesidades Educativas/O05M007V01203

---

### **Outros comentarios**

---

E moi imprtante que os alumnos/as asistan a presentación da materia, na que se expoñen as líneas a seguir o longo da mesma, tanto sobre os contidos teóricos como sobre as actividades prácticas a realizar, criterios de avaliación e bibliografía recomendada.

---