



DATOS IDENTIFICATIVOS

Traballo de Fin de Grao

Materia	Traballo de Fin de Grao			
Código	O05G220V01991			
Titulación	Grao en Traballo Social			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	4	2c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición xeral	Elaboración dun traballo que signifique a iniciación á investigación dentro de calquera ámbito do Traballo Social			

Competencias de titulación

Código	
A1	Traballar e valorar de xeito conxunto con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades as súas necesidades, limitacións, dificultades, malestares e circunstancias
A2	Analizar situacións sociais obxecto de intervención, planificar, desenvolver, executar, revisar e avaliar a práctica do traballo social con persoas, familias, grupos, organizacións, e comunidades e con outros profesionais
A3	Traballar coas persoas para que sexan autosuficientes e con capacidade para manifestar as súas necesidades, desexos, puntos de vista e circunstancias
A4	Actuar preventivamente e na resolución das situacións de risco para a cidadanía, para si mesmo/a e para os colegas de profesión
A5	Administrar e ser responsable, con supervisión e apoio, da propia práctica dentro da organización
A6	Demostrar competencia profesional no exercicio do traballo social
A7	Establecer relacións profesionais co fin de identificar a forma máis adecuada de intervención
A8	Interactuar con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades para axudarlles a tomar decisións ben fundamentadas achega das súas necesidades, circunstancias, riscos, opcións preferentes e recursos, considerando a diversidade cultural -e polo tanto a especificidade das minorías étnicas, culturais, lingüísticas...-, a esixencia de promover a igualdade entre homes e mulleres, a necesidade de tender cara a unha sociedade ambientalmente sustentable e de defender os valores da paz
A9	Valorar as necesidades e opcións posibles para orientar unha estratexia de intervención
A10	Responder a situacións de crise valorando a urxencia das situacións, planificando e desenvolvendo accións para facer fronte ás mesmas e revisando os seus resultados
A11	Interactuar con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades para conseguir cambios, para promover o desenvolvemento dos mesmos e para mellorar as súas condicións de vida por medio da utilización dos métodos e modelos de Traballo Social, facendo un seguimento con regularidade dos cambios que se producen co fin de preparar a finalización da intervención
A12	Preparar, producir, implementar e avaliar os plans de intervención co sistema cliente e os colegas profesionais negociando o fornecemento de servizos que deben ser empregados e revisando a eficacia dos plans de intervención coas persoas implicadas co fin de adaptalos ás necesidades e circunstancias cambiantes. Considerar os deberes éticos da profesión relativos ao sistema cliente a respecto da confianza, a proximidade, a afectividade, as relacións igualitarias, o respecto á diversidade cultural, etc
A13	Apoiar o desenvolvemento de redes para facer fronte ás necesidades e traballar a favor dos resultados planificados examinando coas persoas as redes de apoio ás que poidan acceder e desenvolver; en especial, no caso de mulleres (maltratadas, coidadoras habituais de persoas dependentes, enfermas mentais e con outras incapacidades...) e considerando as peculiaridades de Galicia en tanto que é un país con alta dispersión da poboación, agrupación territorial moi diferenciada entre o rural e os espazos urbanos, territorios abandonados e alto envellecemento da poboación (esixencia de maiores redes)

A14	Promover o crecemento, desenvolvemento e independencia das persoas identificando as oportunidades para formar e crear grupos, utilizando a programación e as dinámicas de grupos para o crecemento individual e o fortalecemento das habilidades de relación interpersoal; en especial con colectivos con diversidade multicultural (inmigración, emigración de retorno, minorías étnicas...) e coas mulleres, tendo en conta a súa marxinação historicamente condicionada no ámbito da participación social-cultural e nos órganos de decisión e poder (empowerment)
A15	Traballar cos comportamentos que representan un risco para o sistema cliente identificando e avaliando as situacións e circunstancias que configuran o devandito comportamento e elaborando estratexias de modificación dos mesmos
A16	Analizar e sistematizar a información que proporciona o traballo cotián como soporte para revisar e mellorar as estratexias profesionais que deben dar resposta ás situacións sociais emerxentes
A17	Utilizar a mediación como estratexia de intervención destinada á resolución alternativa de conflitos
A18	Deseñar, implementar e avaliar proxectos de intervención social
A19	Defender as persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades e actuar no seu nome se a situación o requirir
A20	Preparar e participar nas reunións de toma de decisións co fin de defender mellor os intereses das persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades
A21	Establecer e actuar para a resolución de situacións de risco previa identificación e definición da natureza da mesma
A22	Establecer, minimizar e administrar o risco cara a un mesmo e os colegas a través da planificación, revisión e seguimento de accións para limitar o estrés e o risco
A23	Administrar e ser responsable do seu propio traballo asignando prioridades, cumprindo coas obrigacións profesionais e avaliando a eficacia do propio programa de traballo
A24	Contribuír á administración de recursos e servizos colaborando cos procedementos implicados na súa obtención, supervisando a súa eficacia e asegurando a súa calidade
A25	Xestionar e presentar historias e informes sociais manténdooos completos, fieis, accesibles e actualizados como garantía na toma de decisións e valoracións profesionais; con especial precaución a respecto do dereito dos usuarios e das usuarias á confidencialidade, ao segredo profesional e á protección de datos
A26	Traballar de xeito eficaz dentro de sistemas, redes e equipos interdisciplinares e «multiorganizacionais» co propósito de colaborar no establecemento de fins, obxectivos e tempo de duración dos mesmos contribuíndo igualmente a abordar de xeito construtivo os posibles puntos de vista existentes
A27	Participar na administración e dirección de entidades de benestar social
A28	Investigar, analizar, avaliar e utilizar o coñecemento actual das mellores prácticas do Traballo Social para revisar e actualizar os propios coñecementos sobre os marcos de traballo
A30	Xestionar conflitos, dilemas e problemas éticos complexos identificando os mesmos, deseñando estratexias de superación e reflexionando sobre os seus resultados
A31	Contribuír á promoción das mellores prácticas do Traballo Social participando no desenvolvemento e análise das políticas que se implementan
A32	
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Capacidade de organización e planificación
B3	Capacidade reflexiva
B4	Comunicación oral e escrita nas linguas nativas
B5	Coñecemento da lingua estranxeira
B6	Coñecemento da cultura propia da comunidade
B7	Aprendizaxe e dominio de novas tecnoloxías
B8	Capacidade de xestión da información
B9	Resolución de problemas
B10	Toma de decisións
B11	Traballo en e con equipos diversos
B12	Traballo en equipo de carácter interdisciplinar
B13	Traballo nun contexto internacional
B14	Habilidades nas relacións interpersoais
B15	Recoñecemento e respecto á diversidade e á multiculturalidade
B16	Razoamento crítico
B18	Aprendizaxe autónoma
B19	Adaptación a novas situacións
B20	Creatividade
B21	Liderado
B22	Iniciativa e espírito emprendedor
B23	Motivación pola calidade
B24	Sensibilidade cara a temas medio ambientais, igualdade entre home e mulleres, cultura da paz, etc.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

(*)(*)

A1	B1
A2	B2
A3	B3
A4	B4
A5	B5
A6	B6
A7	B7
A8	B8
A9	B9
A10	B10
A11	B11
A12	B12
A13	B13
A14	B14
A15	B15
A16	B16
A17	B18
A18	B19
A19	B20
A20	B21
A21	B22
A22	B23
A23	B24
A24	
A25	
A26	
A27	
A28	
A30	
A31	
A32	

Contidos

Tema

(*)El Trabajo de Fin de Grado (TFG) podrá derivar (*)No hay de las actividades desarrolladas en el Prácticum.

En todo caso, con él se deberá demostrar la capacidad para la elaboración de un informe o proyecto de intervención, la capacidad para su exposición y defensa en público.

Por tanto, el contenido del TFG podrá ser: informe de una investigación social; diseño de un proyecto de intervención social; o sistematización de una experiencia de intervención profesional de Trabajo Social.

Los TFG se realizarán en torno a aspectos, ámbitos y colectivos objeto de intervención en Trabajo Social, así como cualquier otra línea temática que se había podido acordar en su momento.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	0	130	130
Presentacións/exposicións	0	15	15
Actividades introdutorias	5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Traballos tutelados	O estudante, de maneira individual, elabora un documento sobre unha temática da materia previamente consensuado co/a seu/súa titor/a. Trátase dunha actividade autónoma do/a estudante (asesorado/a polo/a titor/a) que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, análise de información e/ou de datos (no seu caso), redacción e elaboración dun documento final que logo presenta ante un tribunal
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o tribunal nomeado ao efecto do documento elaborado, seguindo as instrucións previamente comunicadas (tempo, procedemento, etc).
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas á toma de contacto entre titor/a e alumno/a para deseñar e planificar o proceso que leve á realización do TFG.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Cada estudante acordará co (a seu/súa titor/a, plo menos: + o tema do TFG e o esquema xeral do mesmo. + a metodoloxía de traballo, recollida e análise de información e de datos (de ser o caso). + as datas nas que deberá estar rematado cada un dos procesos fundamentais (ex. busca de información, revisión teórica, recollida de datos, etc). Ademais, recoméndase que, coa periodicidade acordada, se manteñan intercambios de información sobre a evolución do TFG. As comunicacións poderan realizarse en persona e/ou coa axudsa das novas tectoloxías.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	O estudante, de maneira individual, elabora un documento sobre unha temática da materia previamente consensuado co/a seu/súa titor/a. Trátase dunha actividade autónoma do/a estudante (asesorado/a polo/a titor/a) que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, análise de información e/ou de datos (no seu caso), redacción e elaboración dun documento final que logo presenta ante un tribunal	60
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o tribunal nomeado ao efecto do documento elaborado, seguindo as instrucións previamente comunicadas (tempo, procedemento, etc).	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para que a nota do TFG se lle incorpore ao Expediente do/a estudante, deberá ter superadas tódalas materias do Gra.

Bibliografía. Fontes de información

Cada Titor/a proporcionaralle ao/á estudante información adicional sobre outras fontes relevantes para a realización do TFG, según a temática abordada en cada caso.

Recomendacións

Outros comentarios

Para levar a bon término con éxito a realización do TFG, recoméndase:

- + Establecer os contactos co/a titor/a canto antes, para realizar a programación do TFG con tempo suficiente.
- + Formularse metas (cada estudante para sí mesmo/a) referidas a datas límite para cada un dos pasos do proceso.
- + Intentar cumprir os prazos auto-establecidos.
- + Manter unha comunicación fluida co/a titor/a e seguir as súas indicacións.