



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Xeriatría para traballadores/as sociais

Materia	Xeriatría para traballadores/as sociais			
Código	005G220V01910			
Titulación	Grao en Traballo Social			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Análise e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Vázquez Vázquez, Miguel Ángel			
Profesorado	Vázquez Vázquez, Miguel Ángel			
Correo-e	mvazquezv@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	(*)Esta materia facilita competencias en Traballo Social geriátrico, facilitando técnicas, coñecemento e habilidades de manejo de los síndromes geriátricos e o apoio a las necesidades propias del envellecemento normal e patolóxico			

## Competencias de titulación

Código	
A1	Traballar e valorar de xeito conxunto con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades as súas necesidades, limitacións, dificultades, malestares e circunstancias
A2	Analizar situacións sociais obxecto de intervención, planificar, desenvolver, executar, revisar e avaliar a práctica do traballo social con persoas, familias, grupos, organizacións, e comunidades e con outros profesionais
A3	Traballar coas persoas para que sexan autosuficientes e con capacidade para manifestar as súas necesidades, desexos, puntos de vista e circunstancias
A4	Actuar preventivamente e na resolución das situacións de risco para a cidadanía, para si mesmo/a e para os colegas de profesión
A5	Administrar e ser responsable, con supervisión e apoio, da propia práctica dentro da organización
A6	Demostrar competencia profesional no exercicio do traballo social
A7	Establecer relacións profesionais co fin de identificar a forma máis adecuada de intervención
A8	Interactuar con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades para axudarlles a tomar decisións ben fundamentadas achega das súas necesidades, circunstancias, riscos, opcións preferentes e recursos, considerando a diversidade cultural -e polo tanto a especificidade das minorías étnicas, culturais, lingüísticas...-, a esixencia de promover a igualdade entre homes e mulleres, a necesidade de tender cara a unha sociedade ambientalmente sustentable e de defender os valores da paz
A9	Valorar as necesidades e opcións posibles para orientar unha estratexia de intervención
A10	Responder a situacións de crise valorando a urxencia das situacións, planificando e desenvolvendo accións para facer fronte ás mesmas e revisando os seus resultados
A11	Interactuar con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades para conseguir cambios, para promover o desenvolvemento dos mesmos e para mellorar as súas condicións de vida por medio da utilización dos métodos e modelos de Traballo Social, facendo un seguimento con regularidade dos cambios que se producen co fin de preparar a finalización da intervención
A12	Preparar, producir, implementar e avaliar os plans de intervención co sistema cliente e os colegas profesionais negociando o fornecemento de servizos que deben ser empregados e revisando a eficacia dos plans de intervención coas persoas implicadas co fin de adaptalos ás necesidades e circunstancias cambiantes. Considerar os deberes éticos da profesión relativos ao sistema cliente a respecto da confianza, a proximidade, a afectividade, as relacións igualitarias, o respecto á diversidade cultural, etc

- A13 Apoiar o desenvolvemento de redes para facer fronte ás necesidades e traballar a favor dos resultados planificados examinando coas persoas as redes de apoio ás que poidan acceder e desenvolver; en especial, no caso de mulleres (maltratadas, coidadoras habituais de persoas dependentes, enfermas mentais e con outras incapacidades...) e considerando as peculiaridades de Galicia en tanto que é un país con alta dispersión da poboación, agrupación territorial moi diferenciada entre o rural e os espazos urbanos, territorios abandonados e alto envellecemento da poboación (esixencia de maiores redes)
- A14 Promover o crecemento, desenvolvemento e independencia das persoas identificando as oportunidades para formar e crear grupos, utilizando a programación e as dinámicas de grupos para o crecemento individual e o fortalecemento das habilidades de relación interpersoal; en especial con colectivos con diversidade multicultural (inmigración, emigración de retorno, minorías étnicas...) e coas mulleres, tendo en conta a súa marxinación historicamente condicionada no ámbito da participación social-cultural e nos órganos de decisión e poder (empowerment)
- A18 Diseñar, implementar e avaliar proxectos de intervención social
- A19 Defender as persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades e actuar no seu nome se a situación o requirir
- A20 Preparar e participar nas reunións de toma de decisións co fin de defender mellor os intereses das persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades
- A23 Administrar e ser responsable do seu propio traballo asignando prioridades, cumprindo coas obrigacións profesionais e avaliando a eficacia do propio programa de traballo
- A24 Contribuír á administración de recursos e servizos colaborando cos procedementos implicados na súa obtención, supervisando a súa eficacia e asegurando a súa calidade
- A25 Xestionar e presentar historias e informes sociais manténdooos completos, fieis, accesibles e actualizados como garantía na toma de decisións e valoracións profesionais; con especial precaución a respecto do dereito dos usuarios e das usuarias á confidencialidade, ao segredo profesional e á protección de datos
- A26 Traballar de xeito eficaz dentro de sistemas, redes e equipos interdisciplinares e «multiorganizacionais» co propósito de colaborar no establecemento de fins, obxectivos e tempo de duración dos mesmos contribuíndo igualmente a abordar de xeito construtivo os posibles puntos de vista existentes
- A27 Participar na administración e dirección de entidades de benestar social
- A28 Investigar, analizar, avaliar e utilizar o coñecemento actual das mellores prácticas do Traballo Social para revisar e actualizar os propios coñecementos sobre os marcos de traballo
- A29 Traballar dentro de estándares acordados para o exercicio do Traballo Social e asegurar o propio desenvolvemento profesional utilizando coñecementos e técnicas profesionais como medio para xustificar decisións, reflexionando criticamente sobre as mesmas e utilizando a supervisión como medio para mellorar e avaliar o exercicio profesional
- A30 Xestionar conflitos, dilemas e problemas éticos complexos identificando os mesmos, deseñando estratexias de superación e reflexionando sobre os seus resultados
- B2 Capacidade de organización e planificación
- B8 Capacidade de xestión da información
- B9 Resolución de problemas
- B11 Traballo en e con equipos diversos
- B12 Traballo en equipo de carácter interdisciplinar
- B14 Habilidades nas relacións interpersoais
- B17 Compromiso ético

### Competencias de materia

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

2.2. Competencias académicas e profesionais	A1	B2
2.2.1. Competencias disciplinares (saber)	A2	B8
Definir, propoñer e avalia-los contextos de desenvolvemento profesional Sociosanitario en Xeriatria Social.	A3	B9
	A4	B11
	A5	B12
Promove-la definición dos ámbitos comunitarios e especializados da Intervención Profesional na Xerontoloxía, e o manexo das respostas precisas ante necesidades das persoas.	A6	B14
	A7	B17
	A8	
Aporta-los recursos e coñecementos para desenvolver Programas de Intervención Social para Persoas Maiores, Coidadores en Programas e Centros de Atención Xeriátrica.	A9	
	A10	
	A11	
2.2.2. Competencias instrumentais	A12	
Adestra-las técnicas e hábitos de traballo específico cara a prevención do avellentamento e a mellora da vida na vellez, coa práctica da Intervención Social e Sociosanitaria potenciando as capacidades físicas, psíquicas e sociais da Persoa Maior.	A13	
	A14	
Utilizar Guías e Técnicas de Avaliacion das necesidades das persoas Maiores e de Valoración Social de Programas Individualizados de atención	A18	
	A19	
Manexar recursos de Comunicación eficaz con Maiores e Coidadores para a atención social en situacion límite ou de crise.	A20	
	A23	
	A24	
Avaliar as situacións de risco e as conductas de risco de Coidadores e persoas Maiores cón e sen dependencias.	A25	
	A26	
	A27	
2.2.3. Competencias interpersoais (saber ser e saber estar)	A28	
Valorar a realidade e os mitos, estereotipos e limitacións sociais cara a vellez e respectar as crenzas e valores das persoas de idade.	A29	
	A30	
Aprender a respectar a individualidade e diversidade das persoas Maiores e reconocer as limitacions funcionais que forman parte do avellentamento.		
Conocer o que resulta normal no proceso de avellentar e de enfermar; e aínda na atención o morrer, para cada persoa e seus familiares.		

## Contidos

Tema	
(*)Tema 1, Conceptos y Recursos basicos en geriatría y gerontología.	(*)1.1 Geriatria y Geriatria Social 1.2 Gerontología Social
1.A Recursos y Documentación técnica en la web.	1.3 Gerontofobia y otros conceptos
1.B Bases de datos y bibliotecas virtuales en geriatría	1.4 Manejo de recursos web y acceso a Bibliotecas virtuales especializadas en geriatría y gerontología.
(*)Tema 2 Demografía sociosanitaria geriátrica	(*)2.1 Personas mayores y necesidades en España 2.2 Recursos de atención sociosanitaria 2.3 Analisis de la situación en España y en Galicia
1. Xeriatria Social. Atención Social a Dependencia Xeriátrica .Demografía sociosanitaria	1. Xeriatria e Xerontoloxía. Conceptos. Mitos e estereotipos. Analise da situación sociosanitaria en España e en Galiza. Carteira de Servizos en xeriatria sociosanitaria.
(*)Tema 4 Fisiología geriátrica.	(*)4.1 El proceso fisiologico del envejecer. Envejecimiento normal 4.2 Organos y sistemas en geriatría
(*)Tema 5 Patología geriátrica. Manejo social de los Síndromes Geriátricos más prevalentes	(*)4.1 Envejecimiento patológico y enfermedad 4.2 Síndromes físicos en geriatría 4.3 Síndromes neurológicos y neurodegenerativos en geriatría social 4,3 Síndrome demencial senil y Enfermedad de Alzheimer 4.4 Síndrome de incontinencia e impactacion. 4.5 Síndrome de Inmovilidad 4.6 Síndrome de caídas 4.7 Síndrome de parkinson y parkinsonismos
(*)Tema 6 Atención en el final de la vida. Cuidados paliativos geriátricos.	(*)6.1 El procesos de morir. Dolor y vejez. 6.2 Atención social paliativa. Equipos de cuidados paliativos y el papel del trabajo social 6.3 Ultimas voluntades y bioética 6.4 Calidad de muerte
(*)Tema 7. Buenas prácticas en geriatría. Modelos de apoyo geriátrico	(*)7.1 Guías de buenas prácticas en geriatría social 7.2 Malos tratos geriátricos 7.3 Modelo ACP 7.4 Modelo de apoyo frenye a modelos de intervención en geriatría
(*)Tema 8. Ayudas Técnicas y NNTT en geriatría.	(*)8.1Centros y recursos de ayudas tecnicas 8.2 Clasificación de las AATT 8.3 Nuevas Tecnologías en Geriatria 8.4 Innovación en geriatría. Experiencias y recursos.

(\*)Tema 9 Valoración geriátrica

(\*)9.1 Estrategias de Valoración geriátrica  
 9.2 Técnicas y Herramientas de valoración geriátrica integral  
 9.3 Práctica de trabajo de campo de valoración  
 9.4 Valoración de caso y rol

(\*)Tema 10 Equipos transdisciplinarios geriátricos. (\*)10.1 ETD en geriatría

Comunicación en enfermedades y síndromes geriátricos. 10.2 Comunicación en síndromes neurodegenerativos y déficits sensoriales geriátricos

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	4	4	8
Sesión maxistral	15	15	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	3	6
Traballos tutelados	5	45	50
Estudo de casos/análises de situacións	10	10	20
Estudos/actividades previos	4	4	8
Prácticas clínicas	4	4	8
Saídas de estudo/prácticas de campo	10	10	20

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Facilitarase ó Alumnado: Documentación, manuais, Referencias Técnicas e Bibliografía específica de cada Bloque Temático, a modo de Notas Técnicas.
Sesión maxistral	Sesión interactiva con apoio audiovisual a modo de clase teórico-práctica
Resolución de problemas e/ou exercicios	Raelizaranse propostas de caso práctico e probas de coñecemento tipo test
Traballos tutelados	Mediante a plataforma Tema propóranse Traballos persoais individuais nos que o Alumnado realizará a busca bibliográfica e documental e fará posteriormente unha presentación na clase a modo de resumo para o debate e ampliación dos coñecementos aportados
Estudo de casos/análises de situacións	Propóranse casos reais para estudo de propostas de Intervención ou apoio social
Estudos/actividades previos	O Alumnado fará unha revisión documental sobre a situación dos Maiores en España e en Galicia partindo de datos en soporte web
Prácticas clínicas	Faranse sesións de Avaliación Xeriátrica de casos
Saídas de estudo/prácticas de campo	Deséñase unha saída Técnica de visita tutelada a Centros Xeriátricos e farase un Foro de debate sobre os contidos e valoracións persoais en cada caso.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	A atención personalizada farase en Tutorías e mediante mail. Realizarase en todos os casos dúas Tutorías como mínimo para cada Alumno, de seguemento e apoio.
Traballos tutelados	A atención personalizada farase en Tutorías e mediante mail. Realizarase en todos os casos dúas Tutorías como mínimo para cada Alumno, de seguemento e apoio.
Prácticas clínicas	A atención personalizada farase en Tutorías e mediante mail. Realizarase en todos os casos dúas Tutorías como mínimo para cada Alumno, de seguemento e apoio.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral		15
	Proba de coñecementos adquiridos	
Resolución de problemas e/ou exercicios		10
	Valorase o proceso de resolución e os resultados	
Traballos tutelados		70
	Avaliase o traballo persoal do Alumnado segun dos criterios expostos para cada traballo	
Prácticas clínicas		5
	Avaliación do traballo do alumnado	

---

**Outros comentarios sobre a Avaliación**

---

O Alumnado NON asistente ten que relaizar os Traballos (30%) e unha proba de coñecemento tipo test (70%) sobre o Programa Oficial da materia.

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

Utilizarase Bibliografía preferentemente en soporte informatico

---

**Recomendacións**

---

---

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Saúde, dependencia e vulnerabilidade/O05G220V01405

---