



DATOS IDENTIFICATIVOS

Filosofía: Filosofía social

Materia	Filosofía: Filosofía social			
Código	O05G130V01101			
Titulación	Grao en Educación Social			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Armada Olleros, Carmen			
Profesorado	Armada Olleros, Carmen			
Correo-e	carmen-armada@hotmail.com			
Web				
Descrición xeral	Esta materia é unha introdución ao estudo do social desde un enfoque filosófico, é dicir, non só explicativo e descritivo senón, sobre todo, autorreflexivo e crítico, capaz de poñer en cuestión a un/unha mesmo/a.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Integrar criticamente os supostos teóricos, filosóficos, históricos, sociolóxicos, psicolóxicos, pedagóxicos, culturais, políticos, legislativos que están na base dos procesos de intervención socioeducativa
A2	Estar capacitado/a para o diagnóstico e a mediación na prevención e resolución de conflitos en condicións de desigualdade e crises en comunidades socioeducativas
A3	Asumir e orientarse segundo valores de igualdade e de cidadanía democrática, e capacitar para a prevención e a mediación en casos de violencia nas súas diferentes manifestacións (simbólica, de xénero, laboral, escolar, sexual, étnica...)
A4	Analizar e diagnosticar a realidade complexa que fundamenta o desenvolvemento dos procesos socioeducativos
A18	Ter capacidade para potenciar as relacións interpersoais, desenvolver habilidades de comunicación interpersoal, solidariedade e empatía
B1	Capacidade de análise e síntese
B5	Xestión da información
B8	Capacidade crítica e autocrítica
B10	Recoñecemento e respecto de a diversidade e multiculturalidade
B11	Habilidades interpersoais

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
1 Capacidade para coñecer os supostos filosóficos, que están na base dos procesos de intervención socioeducativa.	A1	B1
2 Capacidade para mediar na prevención e resolución de conflitos en condicións de desigualdade en comunidades socioeducativas.	A2	B10
3 Capacidade para favorecer os valores de igualdade e cidadanía democrática e capacitar para a prevención e mediación en casos de violencia nas súas diversas manifestacións (simbólica, de xénero, etc.).	A3	B8
4. Capacidade para potenciar as relacións interpersoais, desenvolver habilidades de comunicación interpersoal, solidariedade e empatía.	A18	B11
5.- Capacidade para analizar a realidade complexa que fundamenta o desenvolvemento dos procesos socioeducativos.	A4	B5

Contidos

Tema

- | | |
|---|---|
| 1. Introducción á Filosofía Social.
2. A modernidade. Luces e sombras
3. Cidadanía e Estado de Benestar.
4. Cidadanía, coñecemento, poder e educación. | 1.1. Definición e contextualización da Filosofía Social.
2.1. Luces e sombras da modernidade: racionalismo, universalismo, progreso, secularización // Antropocentrismo, androcentrismo, produtivismo, heterosexismo. Etnocentrismo.
3.1. A conceptualización e avaliación do público e do privado no Estado de Benestar. A irrelevancia pública do doméstico. A xustiza e o coidado.
4.1. Saber e poder.
4.2. A educación social como instrumento de poder e estratexias para o cambio: resistencia, disidencia, resiliencia, invención. |
|---|---|

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	23	30	53
Seminarios	10	18	28
Actividades introdutorias	2	0	2
Titoría en grupo	15	0	15
Traballos tutelados	0	50	50
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Presentación dos contidos da materia.
Seminarios	Exposición e debate sobre un tema relacionado co programa da materia a partir da análise previa dalgún documento escrito ou gráfico.
Actividades introdutorias	Introdución á materia e explicación do tipo de actividades que se van desenvolver durante o cuadrimestre.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumnado mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Traballos tutelados	Realización dun traballo de introdución á investigación relacionado coa temática da materia. Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre os resultados dun traballo, exercicio ou proxecto.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Atención continuada do procedemento de elaboración do traballo, desde a delimitación do tema e búsqueda da bibliografía ata o proceso de sistematización e elaboración da memoria.
Seminarios	Atención continuada do procedemento de elaboración do traballo, desde a delimitación do tema e búsqueda da bibliografía ata o proceso de sistematización e elaboración da memoria.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Realización de un examen en el que se plasme que se entendieron los contenidos fundamentales de la materia. Hasta 4 puntos.	40. Para aprobar este apartado es necesario obtener por lo menos el 50
Seminarios	Presentación y debate de un tema relacionado con la materia a partir del análisis de un documento escrito o gráfico.	25. Para aprobar este apartado es necesario obtener por lo menos el 50
Traballos tutelados	Evaluación del proceso, resultados y presentación de un trabajo de iniciación a la investigación.	35. Para aprobar es necesario obtener en este apartado por lo menos el 50

Outros comentarios sobre a Avaliación

Alumnado no presencial: Realización de un trabajo : hasta 4 puntos. Para hacer media es preciso obtener, por lo menos, 2 puntos Realización de un examen: hasta 6 puntos. Para hacer media es preciso obtener 4 puntos.
 Segunda convocatoria: al alumnado que apruebe alguna de las pruebas se le conserva la calificación de la parte aprobada hasta la convocatoria de julio. Las pruebas no superadas serán evaluadas en esa convocatoria.

Bibliografía. Fontes de información

Boladeras, Margarita y Campillo, Neus, **Filosofía Social**, Síntesis,
 Habermas, Jurgen, **Teoría y Praxis: Estudios de Filosofía Social**, Tecnos,

AMORÓS, C. (ed.) *Feminismo y filosofía*. Síntesis, Madrid, 2000.

AMORÓS, C., de MIGUEL, A., *Teoría feminista: De la Globalización. De la Ilustración a la Ilustración a la globalización. De los debates sobre el género al multiculturalismo*. Minerva. Madrid, 2005, vol. 3

ARBÓS, X., GINER, S., *La gobernabilidad, ciudadanía y democracia en la encrucijada mundial*. Madrid, Siglo Veintiuno, 1996, 2ª ed.

BALL, S.J., *Foucault y la educación: disciplinas y saberes*. Morata, Madrid, 1997.

BERIAIN, J. (ed.). *Modernidad y violencia colectiva*. C.I.S., Madrid, 2004,

BERIAIN, J., *Modernidad en disputa*. Anthropos, Barcelona, 2005.

BIRULÉS, F., *Filosofía y Género: identidades femeninas*. Pamiela, Pamplona, 1992.

FOUCAULT, M., *Saber y verdad*. GIMENO, J., *Educación y convivir en la cultura global*. Morata, Madrid, 2001.

GINER, S., *Historia del pensamiento social*. Ariel, Barcelona, 2002.

GIROUX, H. A., *Cultura, política y práctica educativa*. Graó, Sevilla, 2001.

HABERMAS, J., *Teoría de la acción comunicativa*. Madrid, Taurus, 1988.

HABERMAS, J., *El discurso filosófico de JATO, E., IGLESIAS DA CUNHA, L., Xénero e Educación Social, Laiovento, Santiago, 2003.*

LACLAU, E., *Emancipación y diferencia*. Ariel, B. Aires, 1996

LIPOVETSKY, K., *La era del vacío. Ensayos sobre el individualismo contemporáneo*. Barcelona, Anagrama, 1996.

Recomendacións
