



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Políticas Comunitarias de Educación, Formación e Cultura

Materia	Políticas Comunitarias de Educación, Formación e Cultura			
Código	V03M114V01202			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial pola Universidade de Minho (Portugal) e a Universidade de Vigo			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Historia, arte e xeografía			
Coordinador/a	Domínguez Castro, Luís			
Profesorado	Domínguez Castro, Luís Pereira Marques, Ana Paula			
Correo-e	dominguez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Trátase dunha Unidade Curricular Opcional que articula as temáticas da educación, o traballo, a ciencia e a cultura, o que permite encadrar cientificamente os principais desafíos nas políticas comunitarias correspondentes.			

## Competencias de titulación

Código			
A4	Ser capaces de establecer estratexias acumulativas que permitan aproveitar os programas comunitarios como impulso para o desenvolvemento sostible do territorio, no marco dos respectivos Programas Operativos.		
A6	Ser capaces de analizar e interpretar as políticas comunitarias sectoriais.		
B2	Saber aplicar e integrar os seus coñecementos, a comprensión destes, a súa fundamentación científica e as súas capacidades de resolución de problemas en entornos novos e definidos de forma imprecisa, incluíndo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionais altamente especializados		
B4	Ser capaces de asumir a responsabilidade do seu propio desenvolvemento profesional e da súa especialización nun ou máis campos de estudo		
B5	Saber valorar a importancia de fomentar a igualdade entre homes e mulleres en todos os ámbitos.		
B6	Ter capacidade para traballar polos valores democráticos e polos valores da paz		

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidade para adquirir unha sólida formación nas principais correntes teóricas no terreo da educación, a formación e a cultura	saber Saber estar / ser	A4 B2 B4 B5 B6

Habilidade para identificar os diferentes públicos da educación, a formación e a cultura e analizar as políticas comunitarias nesta materia.	saber facer Saber estar / ser	A4 A6 B2 B5 B6
Saber aplicar as políticas comunitarias de educación, formación e cultura á realidade da saber Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal		A4 A6 B2 B4

## Contidos

Tema	
1. Procesos de transformación das economías e sociedades contemporáneas	- Globalización e competitividade na [Sociedade do Coñecemento] - TICs, innovación organizacional e flexibilidade laboral - Dilemas laborais e educacionais: desemprego, precariedade e info-exclusión.
2. Educación e formación como motor esencial da Estratexia Europa 2020	- Competencias técnico-científicas e transversais - Formación e Aprendizaxe ao longo da vida
3. A ciencia como cultura	- O lugar da cultura científica na cultura Europea - Procesos de comprensión pública da ciencia no espazo Europeo
4. Políticas internacionais de innovación e do coñecemento	- A ciencia e a tecnoloxía como vector de educación e desenvolvemento humano - Áreas e actores da innovación: desigualdades e diferenciacións a unha escala internacional.
5. A cultura e o desenvolvemento socio-económico	- Dimensións e modos de análise da cultura - Aplicacións, límites e potencialidades
6. Programas europeos para a cultura	- Programa Cultura 2007 - Programas do período 2014-2020

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	26	50	76
Sesión maxistral	26	30	56
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	16	18

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionados coa temática da materia.
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da asignatura

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado recibirá as orientacións precisas para poder resolver con proveito os problemas e exercicios propostos.

## Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado deberá resolver os problemas e exercicios propostos, coas orientacións necesarias.	60
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado deberá resolver os problemas e exercicios propostos.	40

## Outros comentarios sobre a Avaliación

Na segunda convocatoria o alumnado deberá enmendar, completar ou modificar os exercicios e/ou problemas propostos na primeira ou realizar outros novos.

## Bibliografía. Fontes de información

Castillo, J.J. (ed.), **El Trabajo del Futuro**, Editorial Complutense, Madrid,

Castells, M.; Esping-Andersen, G., **La transformación del trabajo**, La factoria cultural, Madrid,

Sorensen, K., Robin W, (orgs.), **Shaping Technology, Guiding Policy: Concepts, Spaces and Tools**, Cheltenham, Edward Elgar,

Inglehart, R., **Islam, gender, culture and democracy: findings from the world values survey and the European values survey**, Whitby: De Sitter Publications,

Sassatelli, M., "**European Identity between Flows and Places: Insights from Emerging European Landscape Policies**", *Sociology*, 44: 67-83,

---

## Recomendacións

---