



DATOS IDENTIFICATIVOS

Inglés técnico II

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Inglés técnico II | | | |
| Código | V12G340V01904 | | | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría en Organización Industrial | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 2c |
| Lingua de impartición | Inglés | | | |
| Departamento | Filoloxía inglesa, francesa e alemá | | | |
| Coordinador/a | Pérez Paz, María Flor García de la Puerta, Marta | | | |
| Profesorado | García de la Puerta, Marta Pérez Paz, María Flor | | | |
| Correo-e | mpuerta@uvigo.es mflor@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Se pretende que los alumnos adquieran y desarrollen una sistemática adecuada que les permita desenvolverse a nivel elemental B1 (MERL) del Consejo de Europa en Inglés Técnico. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A4 | CG 4. Capacidade de resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas no campo da enxeñaría industrial. |
| A10 | CG 10. Capacidade para traballar nun entorno bilingüe (inglés-castelán). |
| B1 | CT1 Análise e síntese. |
| B2 | CT2 Resolución de problemas. |
| B4 | CT4 Comunicación oral e escrita de coñecementos en lingua estranxeira. |
| B6 | CT6 Aplicación da informática no ámbito de estudo. |
| B7 | CT7 Capacidade para organizar e planificar. |
| B8 | CT8 Toma de decisións. |
| B9 | CS1 Aplicar coñecementos. |
| B10 | CS2 Aprendizaxe e traballo autónomos. |
| B13 | CS5 Adaptación a novas situacións. |
| B14 | CS6 Creatividade. |
| B16 | CP2 Razoamento crítico. |
| B17 | CP3 Traballo en equipo. |
| B18 | CP4 Traballo nun contexto internacional. |
| B19 | CP5 Relacións persoais. |
| B20 | CP6 Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia. |

Competencias de materia

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

| | | |
|--|-----------|--|
| Desarrollar el sentido de la conciencia lingüística de la lengua inglesa como segunda lengua, sus mecanismos gramaticales y léxicos y sus formas de expresión. | A4 A10 | B2 B4 B6 B7 B9 B10 B13 B16 B17 B18 B20 |
| Desarrollar las destrezas de comprensión oral y escrita, así como las destrezas de expresión oral y escrita en inglés técnico. | A10 | B1 B2 B4 B6 B9 B10 B13 B14 B16 B18 B20 |
| Desarrollar las nociones gramaticales y léxicas básicas de la lengua inglesa y entender las estructuras más complejas del inglés técnico. | A10 | B1 B2 B6 B9 B10 B13 B16 B18 B20 |
| Fomentar en el alumnado el desarrollo de la lengua inglesa en el ámbito de la ingeniería y su aplicación práctica de sus conocimientos gramaticales, léxicos y culturales. | A10 | B1 B2 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B13 B14 B17 B18 B19 B20 |
| Estimular la autonomía del alumnado y su capacidad crítica para el desarrollo de la comprensión de textos orales y escritos en inglés técnico. | A10 | B1 B2 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B13 B14 B16 B17 B18 B19 B20 |

Contidos

Tema

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Lenguaje científico. 2. Vocabulario y terminología. 3. Traducción directa e inversa de textos. 4. Comprensión escrita. 5. Expresión escrita. 6. Expresión oral. 7. Confección de currícula vitae y las cartas que los acompañan. 8. Técnicas de presentación oral en lengua inglesa de contenidos referidos a la Ingeniería en Organización Industrial. | <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Expresiones de los números, magnitudes y unidades de medida; construcciones geométricas; cálculo matemático; álgebra y análisis. 1.2. Estructuras y construcciones oracionales propias del Inglés Técnico. 2.1. Léxico específico para la Ingeniería en Organización Industrial. 3.1. Organizational structures; production processes; purchasing and marketing; sales and distribution. 4.1. Organización y clasificación de la información. 5.1. Funciones retóricas del discurso científico-técnico: definición, descripción, hipótesis, y advertencias. 6.1 Causa y efecto de las propiedades de materiales; principios; generalizaciones; leyes naturales, y leyes científicas no constatables. |
|---|---|

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias | 1 | 0 | 1 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 3 | 15 | 18 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 5 | 13 | 18 |
| Titoría en grupo | 8 | 0 | 8 |
| Traballos de aula | 10 | 30 | 40 |
| Presentacións/exposicións | 9 | 20 | 29 |
| Probos prácticos, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 4 | 8 | 12 |
| Probos de resposta curta | 4 | 8 | 12 |
| Outras | 4 | 8 | 12 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|---|
| Actividades introdutorias | Actividades encaminadas a presentar la materia, tomar contacto con el alumnado y reunir información sobre sus conocimientos previos de la materia. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Análisis y resolución de ejercicios prácticos relacionados con los contenidos gramaticales y léxicos, así como con las destrezas comunicativas. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma. |
| Titoría en grupo | Revisión conjunta, por parte del alumnado y profesorado del desarrollo de las actividades de la materia y del proceso de aprendizaje. |
| Traballos de aula | Práctica de las cuatro destrezas comunicativas: comprensión oral (listening), expresión oral (speaking), comprensión escrita (reading) y expresión escrita (writing), así como de las destrezas lingüísticas (use of English) del inglés técnico. |
| Presentacións/exposicións | Exposiciones orales y escritas guiadas relacionados con la ingeniería, tanto individualmente como en grupo, con el fin de asentar las destrezas comunicativas de expresión. |

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

| | |
|------------------|--|
| Titoría en grupo | Por atención personalizada se entienda la atención en el aula y en horario de tutorías. Entre los objetivos de la atención personalizada están la orientación general sobre la materia, el fomento de las estrategias de aprendizaje, realizar indicaciones sobre los trabajos y ejercicios, analizar los resultados obtenidos en pruebas ya realizadas o el asesoramiento para la superación del curso. |
|------------------|--|

Avaliación

| | Descrición | Cualificación |
|---|--|---------------|
| Presentacións/exposicións | Exposiciones orales y escritas guiadas relacionados con la ingeniería, tanto individualmente como en grupo, con el fin de asentar las destrezas comunicativas de expresión. | 20 |
| Probos prácticos, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Pruebas prácticas de ejecución de las tareas relacionadas con la destreza de expresión escrita (writing), así como pruebas de la destreza de comprensión oral (listening). | 20 |
| Probos de resposta curta | Pruebas sobre los conceptos teóricos e su aplicación en inglés técnico. Resolución de ejercicios prácticos de respuesta corta (fill in the gaps, transformations, cloze, multiple choice, etc.) relacionados con las destrezas lingüísticas (use of English) del inglés técnico. | 40 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Existen dos sistemas de evaluación. La elección de un sistema excluye al otro. Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es necesario asistir al 80% de las horas presenciales con aprovechamiento y participación. Aquel/la alumno/a que no alcance dicho porcentaje, perderá esta opción.

Los alumnos que se acojan a la evaluación continua se les computarán un 60% de la cualificación final con los trabajos y pruebas del curso, y un 40% con una prueba final. La no realización de los trabajos solicitados a lo largo del curso se computarán como un cero. Los trabajos solicitados deberán entregarse o presentarse en los plazos y fechas marcados. La evaluación única consistirá en una prueba global final que se realizará en la misma fecha que la prueba oficial del alumnado que se acoga a la evaluación continua. La exposición oral tendrá lugar a continuación de la prueba escrita. La evaluación única se computará de la siguiente manera: prueba global final 60% (Use of English 40%, comprensión oral (listening) 20%; comprensión lectora (reading) 20%; expresión escrita (writing) 20%). La exposición oral y expresión oral computará un 40%. Los alumnos tanto de evaluación continua como única realizarán la prueba durante la última semana del mes de febrero de 2014. Para la prueba de julio, el alumnado de evaluación continua sólo se examinará de las partes de la materia no superada, mientras que aquellos alumnos de evaluación única en caso de no superar el examen en febrero deberán presentarse al 100% de los contenidos de la materia.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía**Textos técnicos:**

Massachusetts Institute of Technology

web.mit.edu

Artículos de divulgación científica:

Washington Post

www.washingtonpost.com

The Guardian

www.guardian.co.uk

BBC education: Engineering

BBC education: Design and Technology

BBC education: Speaking and Listening

BBC education: Construction and the Built Environment

Recomendacións**Materias que continúan o temario**

Inglés técnico I/V12G320V01903

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Inglés técnico I/V12G320V01903

Outros comentarios

Se recomienda tener un conocimiento previo de la lengua inglesa. Se parte de un nivel A2 para alcanzar el nivel B1 según el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa.
