



DATOS IDENTIFICATIVOS

Formas Farmacéuticas e Farmacología Humana

Materia	Formas Farmacéuticas e Farmacología Humana			
Código	O03M063V01106			
Titulación	Máster Universitario en Información Técnica do Medicamento			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Química analítica e alimentaria Química Física			
Coordinador/a	Vila Romeu, Nuria			
Profesorado	Blanco Blanco, José Javier Pérez Lamela, María de la Concepción Rey Garrote, María Vila Romeu, Nuria			
Correo-e	nvromeu@uvigo.es			
Web	http://fatic.uvigo.es			
Descrición	Materia que analiza el tratamiento de las formas farmaceuticas y la farmacología humana xeral			

Competencias de titulación

Código			
A1	Conocimiento y comprensión de los elementos teóricos-prácticos que configuran el ejercicio de la actividad del profesional de la información técnica del medicamento		
A2	Capacidad para identificar los diferentes elementos que actúan directamente sobre el ámbito de decisión en el campo de la visita médica desde sus múltiples perspectivas.		
A5	Capacidad para identificar, comprender y aplicar los conceptos que integra la información técnica del medicamento		
A6	Habilidad para distinguir las diferentes alternativas a los problemas que se le planteen, de modo que pueda proporcionar las soluciones más satisfactorias.		
A7	Capacidad de destreza en el uso adecuado del vocabulario técnico en el ámbito de la visita médica		
A9	Capacidad para analizar e interpretar la información, a la vez que elaborar informes y documentos científicos en los que desarrolle y emita sus propios juicios de valor con los formatos adecuados		
A10	Capacidad para expresar adecuadamente los conocimientos adquiridos en el ámbito de la visita médica		
B1	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en los distintos aspectos que rodean a la información técnica del medicamento y a la visita médica		
B3	Capacidad para comunicar sus conclusiones y los conocimientos técnicos sobre el medicamento y las razones últimas que los sustentan a públicos especializados sin ambigüedades, durante el transcurso del proceso de visita médica.		
B4	Habilidades de aprendizaje que le permita continuar estudiando y actualizando conocimientos en torno a la información técnica del medicamento y al proceso de visita médica		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	-----------	---------------------------------------

1.- Conocimientos	saber	A1
-Conocer el lenguaje que utiliza la farmacología.		A2
-Adquirir conocimientos relacionados con las diferentes formas de administración de medicamentos.		A5
-Adquirir conocimientos relacionados con la acción y los mecanismos de acción de diferentes grupos de fármacos.		A6
-Saber relacionar los conceptos de posología, de acción farmacológica, de absorción, de eliminación y de intoxicación.		A7
		A9
		A10
2: Habilidades	saber hacer	B1
-Interpretar y utilizar el lenguaje relativo a las diferentes formas farmacéuticas y a la farmacología humana en la visita médica.		B3
-Utilizar correctamente gráficos y datos relativos a la farmacología humana.		B4
-Utilizar los medios bibliográficos disponibles.		
-Adquirir habilidades en la interpretación de problemas y cuestiones planteadas en la visita en relación a la farmacología.		

Contidos

Tema		
Formas farmacéuticas: vía oral	Formas farmacéuticas sólidas: Cápsulas (duras, blandas, gastrorresistentes, de liberación modificada y sellos). Comprimidos (no recubiertos, recubiertos, efervescentes, solubles, dispersables, bucodispersables, de liberación modificada, gastrorresistentes y sublinguales). Granulados (efervescentes, recubiertos, gastrointestinales, de liberación modificada). Gomas de mascar medicamentosas. Polvos para uso oral. Formas farmacéuticas líquidas (Soluciones orales): Jarabes, Gotas orales, Preparaciones bucales. Formas farmacéuticas para inhalar (Líquidas: nebulizadores, inhaladores; Sólidas: inhaladores de polvo seco).	
Formas farmacéuticas: vía tópica	Concepto de vía tópica. Criterios para seleccionar principios activos y vehículos usados por vía tópica. Formas farmacéuticas líquidas (lociones y suspensiones fluidas, linimentos y embrocaciones, leches dérmicas y baños). Formas farmacéuticas semisólidas: pomadas, cremas, geles (lipogeles y geles hidratados) y pastas . Formas sólidas: parches transdérmicos.	
Formas farmacéuticas: vías oftálmica, ótica y nasal	Preparaciones oftálmicas, óticas y nasales. Formas farmacéuticas administradas por vía oftálmica. Formas líquidas (colirios, baños). Formas semisólidas (pomadas, geles). Formas farmacéuticas administradas por vía ótica. Formas farmacéuticas administradas por vía nasal (gotas y pomadas)	
Formas farmacéuticas: vía rectal	Formas farmacéuticas sólidas (supositorios; cápsulas rectales; preparaciones rectales), semisólidas (pomadas, cremas o geles; espumas) y formas líquidas (enemas).	
Formas farmacéuticas: vía vaginal	Formas sólidas: óvulos, comprimidos, cápsulas, DIU (dispositivo intrauterino) y anillos vaginales. Formas semisólidas: pomadas. Formas líquidas: disoluciones para lavado.	
Formas farmacéuticas: vía parenteral	Concepto de vía parenteral. Tipos de vías de administración. Características generales de los inyectables. Formulación y elaboración de inyectables de pequeño volumen. Formulación y elaboración de inyectables de gran volumen.	
Farmacología: Sistema nervioso central y autónomo	Depresores. Anestésicos locales, generales y preanestesia. Hipnóticos y sedantes. Antipsicóticos. Agonistas y antagonistas de dopamina (no neurolepticos). Antiparkinsonianos. Anticonvulsivantes. Antidepresivos. Litio. Ag. Y Antag. Glutamatérgicos. Derivados CANNABIS. Ag. Y Antag. Opiáceos. Drogas de abuso. Ag. Y Antag. Adrenérgicos. Inhibidores canales calcio. Zootropos. Serotoninérgicos y antiserotoninérgicos. Parasimpaticomiméticos y parasimpaticolíticos. Simpaticomiméticos y simpaticolíticos. Bloqueantes ganglionares y neuromusculares.	
Farmacología: Sistema cardiovascular	Farmacología cardíaca. Farmacología vascular.	
Farmacología: Farmacología renal	Diuréticos y antidiuréticos.	
Farmacología: Sistema respiratorio	Oxígeno Farmacología de las vías aéreas o tracto respiratorio.	
Farmacología: Sistema digestivo	Farmacología gástrica. Farmacología intestinal. Farmacología hepática, biliar y pancreática.	
Farmacología: Metabolismo	Carbohidratos y lípidos. Proteínas y ácidos nucleicos. Metabolismo mineral. Vitaminas hidrosolubles y liposolubles.	

Farmacología: Sistema neuroendocrino	Hipófisis e hipotálamo. Tiroides, paratiroides y metabolismo óseo. Suprarrenales. Farmacología del sistema genital.
Farmacología: Sistema hematopoyético	Antianémicos. Coagulación sanguínea y plaquetaria.
Farmacología: Piel e Inflamación	Farmacología dermatológica. Farmacología de la inflamación.
Farmacología: Procesos infecciosos	Antibióticos. Antituberculosos y antileprosos. Antifúngicos. Paludismo. Amebiasis, tricomoniasis, leishmaniasis. Tripanosomiasis. Antihelmínticos. Antivíricos.
Farmacología: Procesos oncológicos e inmunológicos	Antineoplásicos. Inmunomoduladores. Terapia génica.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	0	1	1
Estudos/actividades previos	0	60	60
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	8	8
Outros	0	2	2
Probas de tipo test	0	4	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Consiste en la toma de contacto y aprendizaje en el manejo de la plataforma virtual (Tema) que se utilizará para el volcado del material didáctico.
Estudos/actividades previos	Se trata de que el alumno descargue los temas que deberá preparar de forma autónoma.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Consiste en el planteamiento, a través de la plataforma de teledocencia TEMA del material, donde se informará al alumno acerca de las fechas en las que deberá resolverlos y enviar las soluciones.
Outros	Consiste en el planteamiento, a través de la plataforma de teledocencia TEMA del material, donde se informará al alumno acerca de las fechas en las que deberá resolverlos y enviar las soluciones.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	A lo largo de todo el curso el alumno podrá realizar las consultas que estime oportunas a través del correo electrónico. Se enviarán anuncios y avisos por correo electrónico para informar a los alumnos en el momento en que se cargue cualquier fichero relacionado con la asignatura.
Estudos/actividades previos	A lo largo de todo el curso el alumno podrá realizar las consultas que estime oportunas a través del correo electrónico. Se enviarán anuncios y avisos por correo electrónico para informar a los alumnos en el momento en que se cargue cualquier fichero relacionado con la asignatura.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	A lo largo de todo el curso el alumno podrá realizar las consultas que estime oportunas a través del correo electrónico. Se enviarán anuncios y avisos por correo electrónico para informar a los alumnos en el momento en que se cargue cualquier fichero relacionado con la asignatura.
Outros	A lo largo de todo el curso el alumno podrá realizar las consultas que estime oportunas a través del correo electrónico. Se enviarán anuncios y avisos por correo electrónico para informar a los alumnos en el momento en que se cargue cualquier fichero relacionado con la asignatura.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Se resolverán a lo largo del curso.	10
Probas de tipo test	Se plantearán al final del curso. Serán dos pruebas.	90

Outros comentarios sobre a Avaliación

La evaluación se realizará virtualmente, a través de la misma plataforma, mediante la resolución de dos cuestionarios tipo test y mediante la calificación de las actividades y ejercicios realizados.

Deben obtener un mínimo de un 70% de respuestas correctas en las pruebas tipo test.

El examen/prueba correspondiente a la segunda convocatoria seguirá el el mismo modelo que en la primera convocatoria

Bibliografía. Fuentes de información

Azanza JR., **Farmacología Clínica para profesionales de la salud,**

Velázquez, **Farmacología básica y clínica,** 17,

Litter M, **Farmacología experimental y clínica,** 7,

Levine, Ruth R., **Pharmacology: drug actions and reactions,** 6,

Wepierre, Jacques, **Manual de farmacología general y molecular,**

Flórez J y col., **Farmacología Humana,** 2,

Real Farmacopea española,

Recomendacións

Outros comentarios

Se recomienda que el alumno tenga conocimientos básicos sobre conceptos relacionados con la fisiología y la fisiopatología humana, fármacos y medicamentos, farmacodinamia, farmacocinética, toxicidad, vías de administración y eliminación de fármacos.
