



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sistemas xurídicos contemporáneos: Dereito continental e dereito anglosaxón

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Sistemas xurídicos contemporáneos: Dereito continental e dereito anglosaxón | | | |
| Código | O03G080V01911 | | | |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 2c |
| Lingua de impartición | Galego | | | |
| Departamento | Dereito privado | | | |
| Coordinador/a | Rodríguez Ennes, Luís | | | |
| Profesorado | Rodríguez Ennes, Luís Suárez Blázquez, Guillermo | | | |
| Correo-e | ennes@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición | Esta materia ten por obxecto o estudo das peculiaridades do dereito angloamericano xeral | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | Coñecer as principais institucións xurídicas |
| A2 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais |
| A3 | Comprender o carácter unitario do ordenamento xurídico |
| A5 | Apreciar a diversidade e a multiculturalidade |
| A6 | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual |
| A9 | Ser quen de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica |
| A10 | Ser quen de aprehender sistematicamente o ordenamento xurídico |
| A11 | Ser quen de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar |
| A12 | Ser quen de manexar fontes xurídicas |
| A13 | Ser quen de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico |
| A14 | Ser quen de comprender e de redactar documentos xurídicos |
| A15 | Ser quen de manexar a oratoria xurídica |
| A17 | Ser quen de elaborar normas |
| A18 | Ser quen de negociar e mediar |
| B1 | Capacidade de síntese e análise |
| B2 | Capacidade de aprender |
| B3 | Capacidade de xestión da información |
| B4 | Capacidade de adaptarse a novas situacións |
| B5 | Capacidade para organizar e planificar |
| B6 | Resolver problemas de forma eficaz |
| B7 | Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo |
| B8 | Traballar de forma autónoma con iniciativa |
| B9 | Traballar de forma cooperativa |
| B10 | Preocupación pola calidade |
| B11 | Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional |
| B12 | Comunicarse de xeito efectivo nun entorno de traballo (habilidades nas relacións interpersoais) |
| B13 | Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada |

| Competencias de materia | | |
|--|---------------------------------------|-----|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
| Coñecer as principais institucións xurídicas do Dereito anglosaxón, no seu maior parte. | A2 | |
| Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual | A6 | |
| Ser capaz de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico, coñecendo os seus principios fundamentais. | A13 | |
| Ser capaz de manexar fontes xurídicas | A10 | |
| Ser capaz de manexar a oratoria xurídica e de empregala en forma práctica. | A12 | |
| | A15 | |
| Ser capaz de elaborar normas | A17 | |
| Ser capaz de negociar e mediar | A18 | |
| Capacidade de síntese e análise | | B1 |
| Capacidade de aprender | | B2 |
| Capacidade de adaptarse a novas situacións | | B4 |
| Capacidade de adaptarse a novas situacións | | B4 |
| Resolver problemas de forma efectiva | | B6 |
| Traballar de forma colaborativa | | B9 |
| Resolver problemas de forma efectiva | | B6 |
| Coñecer as principais institucións xurídicas | A1 | |
| Comunicarse de maneira efectiva nunha contorna de traballo (habilidades nas relacións interpersoais) | | B12 |
| Comunicarse de maneira efectiva nunha contorna de traballo (habilidades nas relacións interpersoais) | | B12 |
| Capacidade de xestión da información | | B3 |
| Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais en cada época. | A2 | |
| Capacidade de adaptarse a novas situacións | | B4 |
| Comprender o carácter unitario do ordenamento xurídico | A3 | |
| Capacidade para organizar e planificar | | B5 |
| Apreciar a diversidade e a multiculturalidade nos distintos ámbitos normativos. | A5 | |
| Resolver problemas de forma efectiva. | | B6 |
| Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual | A6 | |
| tanto *nas estruturas nacionais como internacionais. | | |
| Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo. | | B7 |
| Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica fundamentada nos valores constitucionais. | A9 | |
| Traballar de forma autónoma con iniciativa | A11 | B8 |
| Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar | A11 | |
| Ser capaz de manexar fontes xurídicas, así como de illar ao carón e relacionar ao outro os distintos sistemas normativos. | A12 | |
| Traballar de forma colaborativa | | B9 |
| Preocupación pola calidade. | | B10 |
| Ser capaz de comprender e de redactar documentos xurídicos, así como de manexar a oratoria xurídica. | A14 | |
| | A15 | |
| Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional | | B11 |
| Ser capaz de contemplar críticamente as fontes histórico-xurídicas. | A13 | |
| Comunicarse de maneira efectiva nun medio de traballo (habilidades nas relacións interpersoais). | | B12 |
| Ser capaz de estruturar con cohesión interna unha visión xurídica de temas que así o requiran, obtendo desta forma un correcto discurso xurídico. | A10 | |
| | A13 | |
| | A15 | |
| Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada | | B13 |

Contidos

Tema

| | |
|---|--|
| *I.- O RENACEMENTO XURIDICO MEDIEVAL e A FORMACION DUN DEREITO COMUN EUROPEO (SÉCULOS *XII a *XV) | <p>Tema 1I.- SUPOSTOS CULTURAIS E POLITICOS DO RENACEMENTO XURIDICO MEDIEVAL 1.- Significación do fenómeno na cultura xurídica europea. 2.- Elementos configuradores da identidade político-cultural do Medioevo.</p> <p>Tema 2.- A TRADICION XURIDICA ROMANO CANONICA 1.- Asimilación científica do dereito romano-xustiniano. 2.- Formación dun sistema de dereito común romano-canónico por obra da xurisprudencia. 3.- Difusión do dereito común romano-canónico no continente europeo como fenómeno cultural. 3.1.- Carácter cultural do fenómeno. 3.2.- Penetración da cultura xurídica romanística en Francia. 3.3.- A difusión da cultura romanística nos reinos da España medieval. 3.4.- Incorporación dos territorios alemáns á tradición xurídica romano-canónica.</p> <p>Tema 3. A TRADICION XURIDICA DO COMMON LAW E A EQUITY 1.- Configuración xudicial do dereito inglés. 2.- Incidencia da tradición xurídica romano-canónica na formación do dereito inglés.</p> |
| II.- O PROCESO DE FORMACION DOS DEREITOS NACIONAIS NA IDADE MODERNA (SÉCULOS XVI a XIX) | <p>Tema 4 .- FACTORES MODIFICATIVOS DA ORDENACION JURIDICO-SOCIAL A COMEZOS DA IDADE MODERNA 1.- Incidencia do absolutismo monárquico na estrutura do ordenamento xurídico. 2.- Repercusións político-culturais da revolución protestante. 3.- Dimensión nacional do fenómeno do dereito común. 3.1.- Consolidación política do Common Law. 3.2.- Formación dun dereito nacional común en Francia. 3.3.- O usus modernus pandectarum.</p> <p>Tema 5. - CORRENTES CULTURAIS RENOVADORAS DO PENSAMENTO E DA ORDENACION XURIDICO-SOCIAL 1.- O movemento humanista e o humanismo xurídico. 2.- O iusracionalismo, o dereito natural racionalista e a filosofía política da Ilustración.</p> <p>Tema 6.- O MOVEMENTO CODIFICADOR E O POSITIVISMO XURIDICO 1.- As codificacións napoleónicas e a súa significación política. 2.- A Escola Histórica e o desenvolvemento da ciencia alemá do dereito. Prevalencia do movemento codificador.</p> |
| III.- CARA A UN NOVO DEREITO COMUN EUROPEO | <p>Tema 7.- RECUPERACIÓN DOS VALORES XURIDICO-CULTURAIS DA TRADICION ROMANISTICA 1.- Dimensión xurisprudencial do dereito. 2.- Normatividade e compoñentes sociais do dereito. 3. Reintegración dos dereitos nacionais nunha cultura xurídica común.</p> |

Tema 8.- HISTORIA DO DEREITO COMPARADO

1.- O século XIX. 2.- O período de 1918 a 1945. 3.- A época actual. 4.- Funcións do dereito comparado. 4.1.- Unificación do dereito. 4.2.- Entendemento internacional. 4.3.- Un mellor coñecemento do dereito nacional.

Tema 9.- O CONCEPTO DE FAMILIA XURIDICA

1.- Agrupamiento dos dereitos en familias. 2.Elementos variables e elementos constantes no Dereito. 3.- Criterio para a clasificación dos dereitos en, familias.

Tema 10.- As FAMILIAS XURIDICAS DO MUNDO CONTEMPORANEO 1.- Familia romano-germánica. 2.- Familia del Common Law. 3.- Relacións entre estas dúas familias. 4.- Familia do Common law e a Equity. 4.1.- Carácter fundamental da distinción. 4.2.- Aplicacións da Equity. 4.3.- A Equity desde 1875. 5.- Importancia do dereito adxectivo. 6.- A norma xurídica (legal rule).

Tema 11.- A FAMILIA ROMANO-GERMANICA (1): ESTRUCTURA DOS DEREITOS

l. - As clasificacións e os conceptos. 1.1.- Dereito público e dereito privado. 2.- A noción de norma xurídica. 2.1.- A elaboración da norma xurídica. 2.2.- A codificación. 2.3.- Interpretación do Dereito. 2.4.- Previsibilidade do Dereito.

Tema 12. - A FAMILIA ROMANO-GERMANICA (2): FONTES DO DEREITO

1.- A Lei. 1.1.- Actual primacía da Lei. 1.2.- Normas constitucionais. 1.3.- Leis e regulamentos. 1.4.- Interpretación das leis. 2.- O costume. 3.- A xurisprudencia. 3.1.- A doutrina legal no dereito español. 4.- A doutrina. 4.1.- Dereito francés e dereito alemán. 4.2.- Países latinos. 5.- Os principios xerais.

Tema 13. - A FAMILIA ROMANO-GERMANICA (3): Os DEREITOS EXTRAEUROPEOS

1.- América. 2.- *África. 3.- Asia e Indonesia.

Tema 14.- A FAMILIA DO COMMON LAW (1): ESTRUCTURA DAS DEREITO ÍNGUAS

l.- Orixinalidade das categorías e conceptos do dereito inglés. 2.- Explicación histórica da estrutura do dereito inglés. 3.- Papel desempeñado polas universidades. 4.- *Common Law e Equity.

Tema 15.- A FAMILIA DO COMMON LAW (2): FONTES DO DEREITO

1.- A Lei. 1.1.- A Lei elemento estraño no dereito inglés. 1.2. Importancia actual da Lei. 2.- O costume. 3.- O precedente xurisprudencial. 4.- Os principios xurídicos.

Tema 16.- A FAMILIA DO COMMON LAW (3): ORGANIZACION DA XUSTIZA INGLESA

1.- Os tribunais ordinarios. 1.1.- Os tribunais inferiores. 1.2.- Os tribunais superiores. 2.- As restantes xurisdicións. 3.- O Ministerio Público. 4.- Os profesionais. 4.1.- Barristers. 4.2.- Solicitors.

Tema 17.- A FAMILIA DO COMMON LAW (4): O PROCEDIMENTO PENAL ÍNGUAS

1. - Principios xerais. 2. - Clasificacións dos delitos. 3.- As penas. 4.- Regras especiais do procedemento criminal. 4.1.- Iniciación do proceso. 4.2.- Vista preliminar. 4.3.- O procedemento rápido. 5.- Os xuízos con xurado. 5.1.- O xurado. 5.2.- A vista oral. O discurso de apertura. 5.3.- As probas. 5.4.- O discurso final. 5.5.- A sentenza.

Tema 18.- A FAMILIA DO COMMON LAW (5): O PROCEDIMENTO CIVIL INGLÉS

1.- Principios xerais. 2.- A demanda. 3.- A fase interlocutoria. 4.- A vista oral. 5.- As sentenzas e os fallos: a doutrina do precedente. 6.- A execución das sentenzas. 7.- O recurso de apelación.

Tema 19: A FAMILIA DO COMMON LAW (6): ALGUNHAS INSTITUCIÓN TÍPICAS DO COMMON LAW

1.- Os dereitos reais. 1.1.- O dereito de propiedade: a terra como obxecto da propiedade. 1.2.- Dereitos legais e de equidade sobre inmobles. 1.3.- A propiedade dos bens móbiles. (Chattels). 1.4.- Alleamento da propiedade. 2.- Administracións (trusts). 2.1.- Regras para a administración dos trusts. 2.2.- Salvaguardias dos trusts. 3.- Torts. 3.1- Torts contra as persoas. 3.2.- Torts en relación coa propiedade. 3.3.- Torts en relación aos negocios e relacións domésticas. 3.4. Torts con respecto á reputación.

Tema 20. - A FAMILIA DO COMMON LAW (7): A DIFUSION EXTRAEUROPEA DAS DEREITO INGLÉS

1.- O dereito nos Estados Unidos de América. 1.1.- Factores históricos de diferenciación. 1.2.- Estrutura do Dereito dos Estados Unidos. 1.3.- Fontes do Dereito. 2.- Recepción do dereito inglés na India. 3.- O Common Law nos países da Commonwealth.

Tema 21.- A FAMILIA DOS DEREITOS SOCIALISTAS

1.- O dereito soviético. 1.1.- O dereito antigo. 1.2.- Período marxista-leninista. 1.3.- Situación actual. 2.- O dereito das denominadas democracias populares.

Tema 22.- SISTEMAS FILOSOFICOS E RELIXIOSOS (1): DEREITO ISLAMICO E DEREITO HINDU

1.- O dereito islámico. 1.1. Características xenerales. 1.2.- As fontes. 1.3.- A inserción do dereito europeo no dereito islámico. 2.- O dereito da India. 2.1.- O dereito tradicional. 2.2.- As fontes. 2.3.- Penetración do Common Law.

Tema 23.- SISTEMAS FILOSOFICOS E RELIXIOSOS (2) : Os DEREITOS DE EXTREMO ORIENTE

1.- O dereito chinés. 1.1.- O dereito tradicional. 1.2.-As fontes. 1.3.- A occidentalización do dereito chinés. 2.- O dereito xaponés. 2.1.- O dereito tradicional. 2.2.- As fontes. 2.3.- A occidentalización do dereito xaponés.

| Planificación | | | |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Sesión maxistral | 24 | 50 | 74 |
| Presentacións/exposicións | 27 | 0 | 27 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 1 | 47 | 48 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | |
|----------------------------|--|
| | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso, no seu caso, de medios audiovisuais dirixida aos estudantes coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Presentacións/exposicións | Resolveranse casos prácticos polo alumno e expóranse de forma oral temas concretos cuxo estudo se encomendou especificamente ao alumno |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Probas | Descrición |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Formulación e resolución de dúbidas teóricas e prácticas. |

| Avaliación | | |
|--|--|---------------|
| | Descrición | Cualificación |
| Presentacións/exposicións | Avaliación do estudo intensivo de determinados temas. Discusión, participación e elaboración de documentos e conclusións. | Ata 40 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Os alumnos responderá por escrito un exame sobre o temario desenvolvido ao longo do curso, que conterá dous ou máis preguntas de desenvolvemento longo | Ata 60 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Segunda convocatoria e exame fin de carreira: un único exame escrito.

Imprescindible superar cun mínimo de cinco o exame, para poder sumar as cualificacións de presentacións ou prácticas.

Os estudantes que acrediten non poder asistir a clase terán dereito a unha proba final, que poderá consistir nunha pregunta longa, varias curtas ou nunha proba tipo test, e tamén nalgún caso práctico, tendo o exame unha valoración dun 70%.

Non se gardarán os resultados alcanzados na avaliación continua nos próximos anos.

As datas fixadas para os exames de Sistemas Xurídicos Contemporáneos son as seguintes:

1º Convocatoria (2º cuadrimestre): 18 Maio ás 17:00 h.

2º Convocatoria (xullo): 1 Xullo ás 10:00 h.

| Bibliografía. Fontes de información |
|---|
| DAZA MARTÍNEZ, JESÚS, Iniciación al estudio histórico del Derecho Romano , 3ª, |
| ALCARAZ VARÓ, ENRIQUE, El inglés jurídico , Barcelona, 1994, |
| FRIEDMAN, LAWRENCE,, Introducción al derecho norteamericano , Zaragoza, 1988, |

Recomendacións