



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Dereito internacional público

|                       |  |        |       |              |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia               | Dereito internacional público  |        |       |              |
| Código                | 003G080V01303  |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Dereito  |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 9  | OB     | 2     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán   |        |       |              |
| Departamento          | Dereito público  |        |       |              |
| Coordinador/a         | Sánchez Ramos, María Belén   |        |       |              |
| Profesorado           | Sánchez Ramos, María Belén   |        |       |              |
| Correo-e              | bsanchez@uvigo.es  |        |       |              |
| Web                   |  |        |       |              |
| Descrición xeral      | Esta materia pretende achegar ao alumno un coñecemento da dimensión xurídica da Sociedade Internacional e da función do Dereito Internacional Público como sistema regulador das relacións na orde internacional. Con esa finalidade, o Programa divídese en tres grandes partes: o ordenamento xurídico internacional; os suxeitos do Dereito Internacional Público e a aplicación do Dereito Internacional Público |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| A1     | Coñecer as principais institucións xurídicas  |
| A2     | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais   |
| A3     | Comprender o carácter unitario do ordenamento xurídico  |
| A5     | Apreciar a diversidade e a multiculturalidade   |
| A6     | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual   |
| A7     | Coñecer as estruturas sociopolíticas do ámbito nacional e internacional   |
| A8     | Ser quen de argumentar xuridicamente  |
| A9     | Ser quen de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica |
| A10    | Ser quen de aprehender sistematicamente o ordenamento xurídico  |
| A11    | Ser quen de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar   |
| A12    | Ser quen de manexar fontes xurídicas  |
| A13    | Ser quen de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico  |
| A14    | Ser quen de comprender e de redactar documentos xurídicos   |
| A15    | Ser quen de manexar a oratoria xurídica   |
| A16    | Ser quen de dominar as novas tecnoloxías aplicadas ao dereito   |
| A17    | Ser quen de elaborar normas   |
| A18    | Ser quen de negociar e mediar   |
| B1     | Capacidade de síntese e análise   |
| B2     | Capacidade de aprender  |
| B3     | Capacidade de xestión da información  |
| B5     | Capacidade para organizar e planificar  |
| B6     | Resolver problemas de forma eficaz  |
| B7     | Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo   |
| B8     | Traballar de forma autónoma con iniciativa  |
| B9     | Traballar de forma cooperativa  |
| B13    | Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada   |

## Competencias de materia

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

|  |                                      |                      |
|--|--------------------------------------|----------------------|
| Coñecer os problemas de aplicación do dereito internacional público  | A2<br>A14                            | B1                   |
| Coñecer a normativa internacional e comunitaria  | A1<br>A6<br>A7<br>A12                | B3                   |
| Apreciar a diversidade e multiculturalidade  | A5                                   | B3                   |
| Coñecer as estruturas socio-políticas do ámbito nacional e internacional   | A1<br>A2<br>A7                       |                      |
| Ser capaz de argumentar xuridicamente  | A8<br>A12<br>A13<br>A15              | B7                   |
| Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica | A9<br>A10<br>A14                     | B6<br>B7<br>B13      |
| Ser capaz de identificar problemas xurídicos de Dereito Internacional Público e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                          | A3<br>A6<br>A10<br>A11<br>A12<br>A13 | B3<br>B6<br>B7       |
| Ser capaz de manexar fontes xurídicas de Dereito Internacional Público   | A3<br>A12<br>A18                     | B3                   |
| Ser capaz de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico  | A13<br>A14                           | B3<br>B7<br>B8       |
| Ser capaz de comprender e de redactar documentos xurídicos   | A12<br>A13<br>A14<br>A16<br>A17      | B3<br>B7             |
| Ser capaz de manexar a oratoria xurídica   | A15                                  | B1<br>B7<br>B8<br>B9 |
| Ser capaz de dominar as novas tecnoloxías aplicadas ao dereito   | A16                                  | B5<br>B8             |
| Ser capaz de negociar e mediar   | A12<br>A13<br>A18                    | B2<br>B6<br>B7<br>B9 |

## Contidos

### Tema

#### I. O Ordenamento Xurídico-Internacional

|   |  |
|---|--|
| Lección 1 .- A Sociedade Internacional e o seu ordenamento xurídico | 1. A Sociedade Internacional<br>A) Evolución histórica<br>B) Carácter básicos<br>2.O Dereito Internacional como ordenamento xurídico da Sociedade Internacional<br>A) Concepto de Dereito Internacional Público<br>B) Carácter do Dereito Internacional Público<br>C) Funcións do Dereito Internacional Público  |
| Lección 2.- A formación do Dereito internacional público            | 1. A creación e o desenvolvemento progresivo do Dereito Internacional Público<br>2. Os Tratados Internacionais<br>A) O procedemento de celebración dos Tratados<br>B) A aplicación dos Tratados<br>3. O costume e os principios xerais<br>4. Os actos unilaterais dos Estados e das Organizacións Internacionais<br>5. A recepción das normas internacionais nos ordenamentos internos |

#### II. Os suxeitos do Dereito Internacional Público

##### A) O ESTADO

|  |  |
|--|--|
| Lección 3.- O Estado como suxeito primario do Dereito Internacional Público          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Os elementos constitutivos do Estado</li> <li>O recoñecemento de Estados e o recoñecemento de gobernos</li> <li>As inmunidades do Estado</li> <li>A sucesión de Estados</li> </ol>  |
| Lección 4.- O territorio do Estado   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Concepto e natureza do territorio</li> <li>Modos de adquisición do territorio</li> <li>A delimitación do territorio <ol style="list-style-type: none"> <li>As fronteiras</li> <li>Relacións de veciñanza e cooperación transfronteriza</li> </ol> </li> <li>As modificacións no exercicio da competencia territorial do Estado</li> </ol> |
| Lección 5.- A competencia territorial do Estado sobre certos espazos marítimos       | <ol style="list-style-type: none"> <li>A evolución do Dereito Mar: factores e intereses</li> <li>Os espazos marítimos suxeitos á soberanía dos Estados</li> <li>Os espazos marítimos suxeitos a certas competencias funcionais dos Estados</li> <li>Os espazos marítimos non suxeitos ás competencias dos Estados e certas situacións especiais</li> </ol>                       |
| Lección 6.- As competencias estatais sobre os espazos supraterrrestres               | <ol style="list-style-type: none"> <li>O espazo aéreo</li> <li>Os espazos supraterrrestres non suxeitos ás competencias territoriais dos Estados: O espazo ultraterrrestre</li> </ol>  |
| Lección 7.- Outros espazos de interese internacional                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Os cursos de auga internacionais</li> <li>As canles internacionais</li> <li>Os espazos polares</li> <li>Espazos e recursos naturais: o medio ambiente e a súa protección internacional</li> </ol>   |
| Lección 8.-A poboación do Estado   | <ol style="list-style-type: none"> <li>A nacionalidade: competencias do Estado sobre os seus súbditos no estranxeiro</li> <li>A condición xurídica do estranxeiro</li> <li>Réximes cualificados de extranxería</li> </ol>  |
| Lección 9.- Os órganos do Estado nas Relacións Internacionais                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>Os órganos centrais</li> <li>A representación diplomática</li> <li>As oficinas consulares</li> </ol>  |
| <b>B) AS ORGANIZACIONES INTERNACIONAIS</b>   |  |
| Lección 10.- Aspectos xerais das Organizacións Internacionais                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>Antecedentes e evolución histórica</li> <li>Concepto</li> <li>Estrutura e formación da vontade</li> <li>Personalidade xurídica internacional</li> <li>Clases</li> </ol>   |
| Lección 11.-A Organización das Nacións Unidas  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Antecedentes e evolución histórica</li> <li>Propósitos e principios</li> <li>Os membros</li> <li>A estrutura institucional</li> <li>As principais funcións</li> </ol>   |
| <b>C) A PERSONA HUMANA</b>   |  |
| Lección 12.- A persoa humana ante o Dereito Internacional Público                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>A subxetividade internacional do individuo</li> <li>A capacidade de actuar do individuo ante órganos internacionais</li> <li>A responsabilidade internacional do individuo</li> <li>A protección dos Dereitos Humanos</li> </ol>  |
| <b>III.A APLICACIÓN DO DEREITO INTERNACIONAL PÚBLICO</b>                             |  |
| Lección 13.-A responsabilidade internacional   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Codificación e desenvolvemento progresivo do dereito sobre a responsabilidade internacional</li> <li>A responsabilidade internacional por feitos internacionalmente ilícitos</li> <li>A responsabilidade internacional polas consecuencias perxudiciais de actos non prohibidos polo Dereito internacional público</li> </ol>             |
| Lección 14.- Os procedementos para asegurar a aplicación das normas internacionais   | <ol style="list-style-type: none"> <li>A protección diplomática</li> <li>As medidas de autotutela</li> <li>Os procedementos institucionalizados</li> </ol>   |
| Lección 15.- Os procedementos pacíficos de solución das controversias internacionais | <ol style="list-style-type: none"> <li>As controversias internacionais</li> <li>Os procedementos non xurisdicionais de solución de controversias</li> <li>Os procedementos xurisdicionais de solución de controversias</li> </ol>  |
| Lección 16.-O control do uso da forza  | <ol style="list-style-type: none"> <li>A prohibición da ameaza ou do uso da forza</li> <li>A regulamentación dos conflitos armados</li> <li>O Dereito Internacional Humanitario</li> </ol>   |

### Planificación

|                   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Traballos de aula | 24            | 23                 | 47           |

|  |      |      |       |
|--|------|------|-------|
| Sesión maxistral                             | 54.8 | 97.1 | 151.9 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 3    | 0    | 3     |
| Resolución de problemas e/ou exercicios      | 0    | 23.1 | 23.1  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                   | Descrición  |
|-------------------|---|
| Traballos de aula | Os traballos de aula dividiranse en diversas actividades nas que o alumno adquire un protagonismo fundamental. Estas actividades centraranse, basicamente, na realización de prácticas e exposición de traballos nas que o alumno debe saber manexar os principais instrumentos xurídicos internacionais. |
| Sesión maxistral  | Nas sesións maxistras presentárase ao alumno os conceptos fundamentais da asignatura  |

### Atención personalizada

| Metodoloxías     | Descrición   |
|------------------|--|
| Sesión maxistral | Consideramos que xunto coas sesións maxistras e as clases prácticas e de acción tutorial tamén segue sendo fundamental a tutoría individualiza coa finalidade de atender as dúbidas e orientacións necesarias para cada alumno |

### Avaliación

|  | Descrición   | Cualificación |
|--|--|---------------|
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Os coñecementos adquiridos na sesión maxistral serán avaliados mediante unha proba escrita na que se exporán cuestións de desenvolvemento sobre epígrafes do programa. Esta proba escrita valorarase ata un máximo de 8 puntos. Aqueles alumnos que opten polo sistema de avaliación continua, deben ter unha nota mínima nesta proba dun 3,5 para que se some a nota dos traballos na aula. As datas da esta proba escrita serán:<br>-1ª oportunidade: 9 xaneiro, ás 10:00h. Aula Magna e aula 1.4<br>-2ª oportunidade: 30 de xuño, ás 17:00h. Aula Magna | 80            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios      | O traballo de aula valorarase en atención a dous criterios: por unha banda, os casos prácticos e traballos que sexan obxecto de exposición na aula, así como, por outra banda, mediante os casos prácticos que deberán ser entregados ao profesor. Este traballo de aula valorarase ata un máximo de 2 puntos.   | 20            |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

O primeiro día de clase, entregaráselles unha "**ficha de opción de avaliación**", que deberán entregar ao profesor, no prazo dunha semana, e na que **deben optar entre o sistema de avaliación continua** ou o **sistema de avaliación final**. Se optan pola avaliación continua, na primeira oportunidade de exame, non poderán acudir á modalidade de avaliación final.

Aqueles alumnos que non se sometan á avaliación continua, a proba a realizar, **modalidade avaliación final**, constará de dous partes: a realización dunha proba escrita con cuestións de desenvolvemento así como a resolución dun caso práctico, exame que, en todo caso, representará el 100% da cualificación.

Os alumnos que, optando polo "sistema de \*evaluación continua", non superen a materia na primeira oportunidade, conservaráselles a nota que obtivesen na avaliación continua cando se presenten á segunda oportunidade (exame de xuño)

O exame correspondente á **Convocatoria "Fin de carreira"** desenvolverase igual que o da modalidade avaliación final. A data desta proba será o 15 de outubro ás 16:00h.

### Bibliografía. Fontes de información

Díez de Velasco, M, **Instituciones de Derecho Internacional Público**, 18ª edic, 2013,  
Díez de Velasco, M, **Las Organizaciones Internacionales**, 10ª edic, 2012,  
Carrillo Salcedo, J.A, **El Derecho Internacional en perspectiva histórica**, 1991,  
Pastor Ridruejo, J.A, **Curso de Derecho Internacional Público y Organizaciones Internacionales**, 2012,  
Mariño Menéndez, **Derecho Internacional Público**, 2007,  
Andrés Sáenz de Santa María, P, **Sistema de Derecho Internacional Público**, 2012,  
Remiro Brotons y otros, **Derecho Internacional. Curso General**, 2010,  
Sánchez, V.M, **Derecho Internacional Público**, 2012,  
Jiménez Piernas, C, **Introducción al Derecho Internacional Público. Práctica de España y de la Unión Europea**, 2011,

Sobrino Heredia, JM, **Recopilación de Textos Internacionales y de la Unión Europea**, 2012,

Casanovas,O; Rodrigo,A, **Compendio de Derecho Internacional Público**, 2012,

Casado Raigon, R, **Derecho Internacional. Parte General**, 2013,

Os alumnos deben acudir a clase cunha Recopilación Textos Internacionais e da Unión Europea

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Dereito comunitario/O03G080V01701

Relacións internacionais, constitución e Unión Europea/O03G080V01904

---