



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Historia: Historia do dereito

|                       |  |        |       |              |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia               | Historia: Historia do dereito  |        |       |              |
| Código                | O03G080V01203  |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Dereito  |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6  | FB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición |  |        |       |              |
| Departamento          | Dereito público  |        |       |              |
| Coordinador/a         | Rodríguez Besne, José Ramón  |        |       |              |
| Profesorado           | Rodríguez Besne, José Ramón  |        |       |              |
| Correo-e              | sdefdo@uvigo.es  |        |       |              |
| Web                   |  |        |       |              |
| Descrición xeral      | Evolución do Dereito español nas distintas etapas histórico-xurídicas, desde o Dereito primitivo ata a codificación. É unha materia de formación básica que lle permitirá ao alumno entender a evolución do noso ordenamento xurídico, así como adquirir unha mellor comprensión da realidade xurídica actual. |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| A1     | Coñecer as principais institucións xurídicas  |
| A2     | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais   |
| A3     | Comprender o carácter unitario do ordenamento xurídico  |
| A4     | Coñecer os principios e valores constitucionais   |
| A6     | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual   |
| A9     | Ser quen de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica |
| A10    | Ser quen de aprehender sistematicamente o ordenamento xurídico  |
| A11    | Ser quen de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar   |
| A12    | Ser quen de manexar fontes xurídicas  |
| A13    | Ser quen de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico  |
| A14    | Ser quen de comprender e de redactar documentos xurídicos   |
| A15    | Ser quen de manexar a oratoria xurídica   |
| B1     | Capacidade de síntese e análise   |
| B2     | Capacidade de aprender  |
| B3     | Capacidade de xestión da información  |
| B4     | Capacidade de adaptarse a novas situacións  |
| B5     | Capacidade para organizar e planificar  |
| B6     | Resolver problemas de forma eficaz  |
| B7     | Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo   |
| B8     | Traballar de forma autónoma con iniciativa  |
| B9     | Traballar de forma cooperativa  |
| B10    | Preocupación pola calidade  |
| B11    | Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional  |
| B12    | Comunicarse de xeito efectivo nun entorno de traballo (habilidades nas relacións interpersoais)   |
| B13    | Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada   |

## Competencias de materia

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia               | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Capacidade de síntese e análise.              | B1                                    |
| Capacidade de aprendizaxe.                    | B2                                    |
| Capacidade de xestión da información.         | B3                                    |
| Capacidade para adaptarse a novas situacións. | B4                                    |

|   |                   |
|---|-------------------|
| Capacidade para organizar e planificar.   | B5                |
| Resolver problemas de forma eficaz.   | B6                |
| Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.  | B7                |
| Traballar de forma autónoma con iniciativa.   | B8                |
| Traballar de forma cooperativa.   | B9                |
| Preocupación pola calidade.   | B10               |
| Comportarse de forma ética e mostrar responsabilidade social como cidadán e como profesional.   | B11               |
| Comunicarse de xeito efectivo nun medio de traballo (habilidades nas relacións interpersoais).  | B12               |
| Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada.  | B13               |
| Coñecer as principais institucións xurídicas.   | A1                |
| Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais en cada época.  | A2                |
| Comprender o carácter unitario do ordenamento xurídico.   | A3                |
| Apreciar a diversidade e a multiculturalidade nos distintos ámbitos normativos.   | A4                |
| Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual tanto nas estruturas nacionais como internacionais.   | A6                |
| Ser quen de utilizar os principios xurídicos para a interpretación dos textos xurídicos históricos, así como a capacitación sobre esas bases de dialéctica xurídica fundamentada nos valores constitucionais. | A9                |
| Ser quen de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar.  | A11               |
| Ser quen de manexar fontes xurídicas, así como de illar a un lado e de relacionar ao outro os distintos sistemas normativos.  | A12               |
| Ser quen de comprender e de redactar documentos xurídicos, así como de manexar a oratoria xurídica.   | A14<br>A15        |
| Ser quen de contemplar criticamente as fontes histórico-xurídicas.  | A13               |
| Ser quen de estruturar con cohesión interna unha visión xurídica de temas que así o requiran, obtendo deste xeito un correcto discurso xurídico.  | A10<br>A13<br>A15 |

## Contidos

### Tema

Tema 1.- Concepto, obxecto e método da Historia do Dereito. Historiografía xurídica.

Tema 2.- Dereito primitivo.

Tema 3.- O Dereito na Hispania romana.

Tema 4.- O Dereito na monarquía visigoda.

Tema 5.-Dereito musulmán

Tema 6.-Dereito medieval

Tema 7.- Formación e Recepción do lus Commune

Tema 8.- Sistemas normativos dos distintos reinos hispánicos

Tema 9.- Institucións do Estado moderno.

Tema 10.-O proceso de recompilación da Idade Moderna.

Tema 11.- O sistema normativo do Estado liberal: Constitucionalismo e Codificación.

## Planificación

|  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Estudo de casos/análises de situacións       | 15            | 0                  | 15           |
| Titoría en grupo                             | 2.5           | 0                  | 2.5          |
| Sesión maxistral                             | 35            | 25                 | 60           |
| Probos de resposta longa, de desenvolvemento | 2             | 60                 | 62           |
| Traballo e proxectos                         | 0             | 10.5               | 10.5         |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|  | Descrición  |
|--|---|
| Estudo de casos/análises de situacións | Análise dun feito, problema ou caso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. A asistencia ás clases é obrigatoria, agás causa xustificada. |
| Titoría en grupo                       | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.  |

Sesión maxistral Nas clases teóricas impartidas a través de leccións maxistrais farase unha exposición por parte do profesor das cuestións principais de cada un dos temas e darase unha orientación bibliográfica.

### Atención personalizada

#### Metodoloxías Descrición

Titoría en grupo Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

### Avaliación

|  | Descrición  | Cualificación |
|--|---|---------------|
| Estudo de casos/análises de situacións       | Formulación dunha situación ou problemática xa dada ou que pode darse, partindo dos diferentes factores involucrados, da análise dos antecedentes, das condicións, da situación, etc.   | 20%           |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Probas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. O alumnado debe desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que posúe sobre a materia. A resposta debe ser extensa. A proba realizarase ao final do cuadrimestre. É necesario obter nesta proba unha nota mínima de un tres con cinco para poder acumular as outras calificacións. As datas de celebración desta proba serán os días 18 de outubro de 2013 (Fin de Carreira). O 19 de maio as 17,00 hs e o 27 de xuño as 10 hs. do ano 2014. | 70            |
| Traballos e proxectos                        | Exposición oral por parte do alumnado dun tema concreto ou dun traballo (previa presentación escrita).  | 10            |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

As cualificacións obtidas no estudo de casos/análise de situacións e nos traballos e proxectos manteráanse soamente nas probas da avaliación de Xullo do mesmo curso académico.

Os alumnos que non fixeran ningunha das devanditas probas durante o curso, por non asistir e non seguir ca avaliación continua, poderán:

- tanto no segundo período (xuño) como nas probas de avaliación de xullo, realizar xunto co exame de resposta extensa, un estudo de casos, para poder obter o 90% da calificación total.
- suplir a realización da proba correspondente a traballos e proxectos, respondendo de forma oral, as preguntas formuladas polo profesor sobor da materia obxecto dos traballos solicitados na avaliación continua ao longo de 15 minutos. Esta opción só será válida si é comunicada ao profesor con un mes de antelación a realización do exame de resposta extensa. Deste xeito poderán optar ao 100% da calificación final.

Os alumnos da convocatoria de fin de carreira serán avaliados do mesmo xeito, mais ao non conservarselle a nota de avaliación continua tendrán a oportunidade de optar ao 100% da nota coa realización das opción descritas anteriormente nos párrafos a) e b).

### Bibliografía. Fontes de información

Escudero López, J.A., **Curso de Historia del Derecho. Fuentes e insituciones político-administrativas**, 3ª,

Santos Coronas, **Manual de Historia del Derecho**,

Tomás y Valiente, F., **Manual de Historia del Derecho español**, 4ª,

Alvarado planas, J. y otros, **Lecciones de Historia del Derecho y de las instituciones**, 1ª,

Pérez- Prendes Muñoz- Arraco, J.M, **Historia del Derecho español**,

### Recomendacións