



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Protección Preventiva, Xurídica e Administrativa

|                       |                                                                                                                                                                              |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Protección Preventiva, Xurídica e Administrativa                                                                                                                             |        |       |              |
| Código                | V09M064V01206                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Tecnoloxías para a Protección do Patrimonio Cultural Inmable                                                                                         |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 3                                                                                                                                                                            | OP     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición |                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Coordinador/a         |                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Correo-e              |                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Descrición xeral      | Se pretende que el alumno conozca, para aplicarlas en el momento de diseñar actuaciones, los mecanismos de protección preventiva que existen en la normativa administrativa. |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A2     | CG2- Capacidade para integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A3     | CG3- Capacidade para comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.                                                                                     |
| A8     | CE 4. Adquirir a capacidade de deseñar protocolos de intervención, establecendo tipos, prioridades e intensidades de acción ante un ben cultural inmable en risco de alteración.                                                                                               |
| A11    | CE 7. Coñecer os diversos mecanismos de xestión e protección do patrimonio cultural.                                                                                                                                                                                           |
| A15    | CE 11. Adquirir a capacidade para catalogar o patrimonio cultural inmable, esbozando niveis de risco e podendo establecer mecanismos de protección xurídica e preventiva.                                                                                                      |

## Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                 | Tipoloxía            | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| Conocer y saber aplicar las herramientas jurídicas a disposición de los técnicos para la protección y salvaguarda del patrimonio inmueble, sean las dispuestas por la administración estatal, autonómica, municipal o cualquier otro a disposición del técnico. | saber<br>saber hacer | A2<br>A3<br>A8<br>A11<br>A15          |

## Contidos

|                                                             |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                        |                                                                                              |
| 1. La protección indirecta del patrimonio inmueble          | * Acciones obvias y preventivas.<br>* El uso del catálogo, la valoración y el riesgo.        |
| 2. Empresa y protección del patrimonio                      | * La función de la empresa privada en la protección del patrimonio inmueble.                 |
| 3. La labor de otras entidades menores y la sociedad civil. | * Comunidades de montes, asociaciones culturales y su colaboración con las administraciones. |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Agentes de control, fuerzas de seguridad: policía y guardia civil.                                  | * Protocolos de actuación.<br>* Colaboración entre fuerzas de seguridad, ciudadanía y administración.                                                                                                                                                                                            |
| 5. Actividades industriales y patrimonio inmueble.                                                     | * El ejemplo de la minería: legislación y normativa.<br>* Compatibilidad entre minería y patrimonio.                                                                                                                                                                                             |
| 6. Protección legal y control de riesgos en la administración autonómica.                              | * Visión de conjunto, herramientas y metodologías.<br>* Legislación patrimonial en Galicia.                                                                                                                                                                                                      |
| 7. Protección legal y control de riesgos desde la administración local                                 | * Retos en la diseño de planes urbanísticos.<br>* Conflictos y retos en la aplicación de planes urbanísticos.                                                                                                                                                                                    |
| 8. Protección legal y control de riesgos en la administración autonómica ajena al patrimonio cultural. | * Análisis de la relación entre la legislación de protección de patrimonio cultural y el resto de normas sectoriales reguladoras de la planificación del territorio (urbanística, ambiental. Agraria, forestal, turística,[])<br>* Incidencia en la protección del patrimonio cultural inmueble. |
| 9. Legislación patrimonial preventiva: valoración crítica.                                             | * Definición de conceptos básicos, distribución de competencias Estado-comunidades autónomas.<br>* Criterios de clasificación del patrimonio cultural y régimen jurídico del patrimonio cultural.<br>* Derecho autonómico comparado.                                                             |

## Planificación

|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Estudo de casos/análises de situacións                          | 2             | 2                  | 4            |
| Sesión maxistral                                                | 13            | 13                 | 26           |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 5             | 35                 | 40           |
| Observación sistemática                                         | 5             | 0                  | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Sesión maxistral                       | Exposición por parte do profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.                                                    |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral                       | Se ofrecerá atención persoalizada al alumno durante todo el curso. Las tutorías podrán ofrecerse durante las sesiones presenciales de docencia, en el despacho del profesor y mediante plataformas de apoyo docente, como la plataforma TEMA, así como mediante correo electrónico. Se pondrá a disposición del alumnado un amplio conjunto de materiales docentes y lecturas complementarias. |
| Estudo de casos/análises de situacións | Se ofrecerá atención persoalizada al alumno durante todo el curso. Las tutorías podrán ofrecerse durante las sesiones presenciales de docencia, en el despacho del profesor y mediante plataformas de apoyo docente, como la plataforma TEMA, así como mediante correo electrónico. Se pondrá a disposición del alumnado un amplio conjunto de materiales docentes y lecturas complementarias. |

## Avaliación

|                                                                 | Descrición                                                                                                                                                                                                       | Cualificación |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Probas para a avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia. | 80            |
| Observación sistemática                                         | Técnicas destinadas a recompilar datos sobre a participación do alumno, baseados nun listado de condutas ou criterios operativos que faciliten a obtención de datos cuantificables.                              | 20            |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

Na segunda convocatoria utilizarase a mesma metodoloxía

## Bibliografía. Fontes de información

