



DATOS IDENTIFICATIVOS

Contratación Laboral e Negociación Colectiva

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Contratación Laboral e Negociación Colectiva | | | |
| Código | V08M129V01105 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Dereito de Empresa | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 4 | OB | 1 | 1c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | Dereito público especial Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/a | Cabeza Pereiro, Jaime Ríos González, Borja | | | |
| Profesorado | Cabeza Pereiro, Jaime Ríos González, Borja Serrano Espinosa, Germán María | | | |
| Correo-e | brios@escueladenegociosncg.edu jcabeza@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A26 | Capacidad para asesorar a las empresas en las distintas modalidades de contrato que puedan utilizarse. |
| A27 | Capacidad para asesorar a la empresa para aplicar fórmulas de flexibilidad interna en la gestión de las relaciones laborales. |
| A28 | Capacidad para asesorar a la empresa en materia de flexibilidad interna, extinción de contratos por causas empresariales y despidos. |
| A29 | Capacidad para asesorar a la empresa y para gestionar las relaciones colectivas con los trabajadores. |
| A30 | Capacidad para asesorar a la empresa en la negociación, aplicación e interpretación de los convenios colectivos. |
| B2 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B4 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B5 | Capacidad de aprender de forma autónoma. |
| B6 | Capacidad de resolver problemas de forma efectiva. |
| B7 | Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico. |
| B8 | Capacidad de trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B9 | Capacidad de trabajar en equipo y coordinar grupos de trabajo. |
| B13 | Capacidad para resolver los problemas jurídicos que surgen en el ámbito del Derecho de Empresa. |
| B14 | Integrar conocimientos y formular juicios referidos al Derecho empresarial. |
| B15 | Capacidad para afrontar desde un punto de vista jurídico las diferentes problemáticas vinculadas a las empresas. |

Competencias de materia

| | | |
|---------------------------------|-----------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Tipoloxía | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| | | |

| | | |
|--|-------------|-----|
| Capacidade para asesorar ás empresas nas distintas modalidades de contrato que poidan utilizarse. | saber facer | A26 |
| Capacidade para asesorar á empresa para aplicar fórmulas de flexibilidade interna na xestión das relacións laborais. | saber facer | A27 |
| Capacidade para asesorar á empresa en materia de flexibilidade interna, extinción de contratos por causas empresariais e despedimentos. | saber facer | A28 |
| Capacidade para asesorar á empresa e para xestionar as relacións colectivas cos traballadores. | saber facer | A29 |
| Capacidade para asesorar á empresa na negociación, aplicación e interpretación dos convenios colectivos. | saber facer | A30 |
| Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. | saber facer | B2 |
| Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo. | saber facer | B4 |
| Capacidade de aprender de forma autónoma. | saber facer | B5 |
| Capacidade de resolver problemas de forma efectiva. | saber facer | B6 |
| Capacidade de argumentar e rebater ideas, aplicando un pensamento crítico e lóxico. | saber facer | B7 |
| Capacidade de traballar de forma autónoma con iniciativa. | saber facer | B8 |
| Capacidade de traballar en equipo e coordinar grupos de traballo. | saber facer | B9 |
| Capacidade para resolver os problemas xurídicos que xorden no ámbito do Dereito de Empresa. | saber facer | B13 |
| Integrar coñecementos e formular xuízos referidos ao dereito empresarial. | saber facer | B14 |
| Capacidade para afrontar desde un punto de vista xurídico as diferentes problemáticas vinculadas ás empresas. | saber facer | B15 |

Contidos

| Tema | |
|--|---|
| I.- Modalidades de contratación: indefinida e temporal, a tempo parcial, empresas de traballo temporal. | <ol style="list-style-type: none"> 1.- Contratos temporais estruturais (obra e servizo, eventual, interinidade). 2.- Contratos formativos. 3.- Contratos a tempo parcial e fixo discontinuo. 4.- Contratos de fomento de emprego, de relevo e de apoio a empregadores. 5.- Empresas de traballo temporal 6.- Descentralización produtiva e cesión ilegal de traballadores. |
| II.- Flexibilidade interna: salario, xornada, clasificación profesional, mobilidade. | <ol style="list-style-type: none"> 1.- Mobilidade funcional. 2.- Mobilidade xeográfica. 3.- Modificación substancial das condicións de traballo. 4.- Inaplicación de convenios colectivos. lus variandi. 5.- Sucesión de empresa e garantías por cambio de empresario. 6.- Suspensións de contrato de traballo. <p>Outras vicisitudes.</p> |
| III.- Extinción de contrato: causas disciplinarias, causas empresariais, vontade do traballador, outras. | <ol style="list-style-type: none"> 1.- Despido disciplinario: causas, forma, calificación, efectos, impugnación. 2.- Despido obxectivo: causas, forma, calificación, efectos, impugnación. 3.- Despido colectivo: procedemento, impugnación, procedementos non extintivos. 4.- Extincións concursais. 5.- Extincións por incumprimento do empresario. 6.- Outras. |
| IV.- Convenio colectivo: negociación, aplicación e inaplicación. Conflitos colectivos. Acordos de empresa. | <ol style="list-style-type: none"> 1.- Tipoloxía: estatutarios e extraestatutarios. Acordos de empresa. Outros instrumentos negociais. 2.- Lexitimación. Representación dos traballadores e dos empresarios. 3.- Concorrenza de convenios e prioridade aplicativa. 4.- Procedemento de negociación. 5.- Sucesión temporal de convenios 6.- Contidos. 7.- Impugnación. 8.- Conflitos colectivos. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0 | 65 | 65 |
| Estudo de casos/análises de situacións | 32 | 0 | 32 |

Resolución de problemas e/ou exercicios 3 0 3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|--|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Proporase aos alumnos a resolución de casos prácticos de forma autónoma |
| Estudo de casos/análises de situacións | Proporase aos alumnos a realización do estudo de textos e resolución de supostos prácticos |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Estudo de casos/análises de situacións | Atenderanse e resolverán dúbidas do alumno respecto dos contidos, actividades e/os exercicios que se propuxeron para adquirir las competencias perseguidas. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Atenderanse e resolverán dúbidas do alumno respecto dos contidos, actividades e/os exercicios que se propuxeron para adquirir las competencias perseguidas. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación |
|---|---|---------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | Proporase aos alumnos a realización do estudo de textos e resolución de supostos prácticos. Como sistema de avaliación continua, valorarase especialmente a participación activa do alumno nas devanditas actividades, o que representará o 50% da súa cualificación final. | 50 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Proba teórico-práctica final, que representa o 50% da nota, orientada a verificar a adquisición de destrezas e competencias polos alumnos á hora de resolver casos prácticos. | 50 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Primeira convocatoria: Para seguir o sistema de avaliación continua será necesario asistir ao 90% das sesións presenciais. No exame final terase que alcanzar a cualificación mínima de 3 puntos (sobre 5).

Segunda convocatoria: Rexerase polas mesmas normas e criterios da primeira convocatoria.

Bibliografía. Fontes de información

ALEMÁN PÁEZ, F. (coord.), **Materiales prácticos y recursos didácticos para la enseñanza del derecho del trabajo y las políticas sociolaborales**, 1ª,
 CRUZ VILLALÓN, J., **Compendio de Derecho del Trabajo**, 6ª,
 FERNÁNDEZ DOCAMPO, B. e FERNÁNDEZ PROL, F., (coords.), **Casos prácticos de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social**, 1ª,
 NOGUEIRA GUASTAVINO, M. (coord.), **Lecciones de Jurisdicción Social**, 1ª,
 VV.AA., **Memento Social 2013**,

Recomendacións