



DATOS IDENTIFICATIVOS

A Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Risco, Desprotección e Conflicto Social

Materia	A Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Risco, Desprotección e Conflicto Social			
Código	V08M042V01202			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	7	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Análise e intervención psicosocioeducativa Dereito público Dereito público especial Didáctica, organización escolar e métodos de investigación Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Verde Diego, María del Carmen			
Profesorado	Arias Martínez, María Antonia Cabeza Pereiro, Jaime Casado Neira, David Fernández Docampo, María Belén Prado Conde, Santiago Verde Diego, María del Carmen			
Correo-e	carmenverde@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social
A2	Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social
A3	Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
A4	Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social
A5	Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
A6	Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo
A7	Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio
B1	Capacidad de síntesis y análisis
B2	Capacidad de aprender de forma autónoma
B3	Capacidad de gestión de la información

B4	Capacidad de organizar y planificar
B5	Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
B6	Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico
B7	Capacidad de investigar de forma colaborativa
B8	Preocupación por la calidad
B9	Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador
B10	Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador
B11	Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar
B12	Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social	saber	A1
Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social	saber saber hacer	A2
Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinaria	saber saber hacer	A3
Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social	saber saber hacer	A4
Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social	saber saber hacer Saber estar / ser	A5
Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo	saber saber hacer Saber estar / ser	A6
Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio	saber saber hacer	A7
Capacidad de síntesis y análisis	saber hacer	B1
Capacidad de aprender de forma autónoma	saber hacer	B2
Capacidad de gestión de la información	saber hacer	B3
Capacidad de organizar y planificar	saber hacer	B4
Capacidad de resolver problemas de forma efectiva	saber saber hacer	B5
Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico	saber saber hacer	B6
Capacidad de investigar de forma colaborativa	saber hacer	B7
Preocupación por la calidad	saber hacer Saber estar / ser	B8
Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador	Saber estar / ser	B9
Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador	saber hacer	B10
Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar	saber hacer	B11
Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación	saber hacer	B12

Contidos

Tema	
A intervención psico-socio-educativa ante o menor en situación de risco e ante o menor en situación de desamparo.	1. A intervención específica no ámbito educativo. 2. A intervención social con familias 2.1. familias con menores en situación de risco 2.2 familias con menores en situación de desamparo 3. Os programas de inserción laboral para menores en risco e/ou desamparo.
Medidas de conciliación de vida laboral y familiar	A acción protectora da Seguridade social

Centros de atención de menores	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posición jurídica del menor administrado ante el poder público 2. Servicios sociales de menores como servicio público 2.1. Formas de prestación de los servicios sociales de menores 2.2. Entidades prestadoras de servicios sociales de menores 3. Centros destinados a la atención del menor: Tipología y características 4. Instrumentos de control utilizados por la Administración en materia de servicios sociales de menores 4.1. La autorización administrativa 4.2. La acreditación 4.3. Potestades de vigilancia e inspección
Situacións específicas de desprotección de menores: Menores estranxeiros non acompañados. Menores pertencentes a minorías étnicas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicións variadas sobre os menores estranxeiros: MEINA; MINA; MNA; MS; MENA. Menores inmigrantes. Menores non acompañados. Orixe do fenómeno. Perfil dos MENAS. Protocolo de actuación policial, social, sanitaria y educativa ante os MENA. Intervención social con MENA: problemas e reflexións. 2. Definición de Menores pertencentes a minorías étnicas. Problemáticas específicas. Intervención social, sanitaria y educativa con Menores pertencentes a minorías étnicas. Problemas e reflexións

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	28	0	28
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	147	147

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O estudante debe desenvolver as solucións axeitadas ou correctas mediante a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación de resultados.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Tanto os estudos de casos/análisis de situacións como os traballos tutelados serán supervisados polo docente na medida que se estableza ao inicio da materia.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Pola asistencia á Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.	40
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Pola resolución axeitada de Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O estudante debe desenvolver as solucións axeitadas ou correctas mediante a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación de resultados.	60

Outros comentarios sobre a Avaliación

1º Para que o/a alumno/a sexa avaliado deberá asistir como mínimo ao 60% das clases. O/a alumno/a que puntualmente e por motivos xustificadas non poida completar a asistencia ao 60% das clases, deberá poñerse en contacto co/a coordinador/a da materia, quen avaliará se a puntual falta de asistencia pode ser suplida polos métodos de avaliación que se lle indiquen.

2º Pola asistencia á clase o/a alumno/a poderá obter ata un 40% da cualificación final.

3º O 60% restante da cualificación final resultará da avaliación das actividades establecidas na Guía docente da materia.

4º En segunda convocatoria, o/a alumno/a deberá entregar os traballos ou actividades esixidas na materia ao longo do curso, e ademáis deberá presentarse a unha proba final, teórica e/ou práctica.

Bibliografía. Fontes de información

A Bibliografía específica de cada parte será entregada antes do inicio de cada sesión

Recomendacións

Outros comentarios

Cada docente entregará aos estudantes unha bibliografía complementaria e específica sobre o tema a desenvolver na súa materia.
