



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Economía: Microeconomía

Materia	Economía: Microeconomía			
Código	V06G270V01101			
Titulación	Grao en Comercio			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Freire Serén, María Jesús			
Profesorado	Freire Serén, María Jesús Riveiro Perez, María del Mar			
Correo-e	mjfreire@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
Descrición xeral	<p>La materia pretende ofrecer al alumnado una visión de la economía desde un punto de vista global para luego hacerlo desde el punto de vista microeconómico, para lo cual se analizarán el funcionamiento de los mercados y el comportamiento de los diferentes agentes económicos: consumidores y empresas. Se estudiará como estos agentes toman sus decisiones, como se interrelacionan, como se comportan. Se ofrecerá al alumno una perspectiva de los mercados y de los agentes económicos tanto en un contexto de competencia perfecta como en un contexto de competencia imperfecta, introduciendo la incidencia que tiene el gobierno al intervenir con la política económica</p>			

## Competencias de titulación

Código	
A1	CE1. Coñecer e comprender os conceptos fundamentais e a evolución da economía e da actividade empresarial desde unha tripla perspectiva: crecemento económico, cambio estrutural e internacionalización.
A6	CE6. Saber localizar, seleccionar e analizar a información e coñecer as variables que interveñen no comercio interior e internacional, co fin de orientar o deseño e implantación da estratexia e a xestión operativa do comercio.
A21	CE21. Identificar e resolver os problemas modelizables aplicados ás situacións económicas mediante a aplicación das técnicas matemáticas axeitadas, así como interpretar a solución que proporciona o modelo.
B1	CT1. Habilidades de comunicación oral E escrita, tanto nas linguas oficiais da súa Comunidade como na lingua estranxeira elixida (inglés, francés ou alemán).
B3	CT3. Capacidade de aprendizaxe, traballo autónomo e planificación e organización do traballo.
B4	CT4. Capacidade de análise e síntese, e pensamento crítico.
B5	CT5. Capacidade para aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos no contexto académico. En especial, para aplicar coñecementos e razoamentos multidisciplinares.
B6	CT6. Capacidade para tomar decisións e resolver problemas.
B13	CT13. Capacidade para asumir responsabilidades e involucrarse no traballo.

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
(*)Lograr el manejo, por parte del estudiante de los conceptos básicos del análisis macroeconómico, de modo que sean capaces de razonamientos económicos sencillos que le permitan mediante la representación simplificada de la realidad tratar los diferentes problemas económicos	A1 A6 A21	B1 B4 B5 B6
(*)Desarrollar la capacidad de los estudiantes para analizar los efectos que sobre el comportamiento de los agentes económicos, y sobre los mercados, tienen los distintos cambios en la economía	A1 A21	B1 B4 B5 B6

(*)Despertar el interes del alumnado respecto al análisis de los efectos de las políticas microeconómicas de manera que sean capaces de formar una opinión sobre la eficacia de un nuevo instrumento de política económica de cara a conseguir los objetivos para los que se creó.	A1 A6 A21	B1 B3 B4 B5 B6 B13
Fomentar el trabajo en grupo y potenciar las habilidades para expresar y defender en público sus argumentos		

## Contidos

Tema	
I. Funcionamiento de los mercados	<p>Tema 1. Introducción. Pensar como un economista: conceptos básicos. Escasez. Economía. Racionalidad. Eficiencia y equidad. Coste de oportunidad. Análisis marginal. Modelos económicos. Microeconomía y macroeconomía. El mercado. Variables económicas.</p> <p>Tema 2. Funcionamiento de los mercados: elementos básicos de oferta y demanda. La curva de oferta, la curva de demanda y desplazamientos. Equilibrio y mecanismo del mercado. La elasticidad. Excedente del consumidor y del productor. Efectos de la intervención del Estado: controles de precios e impuestos</p>
II. La conducta de los consumidores	Tema 3. Los gustos, el presupuesto y la elección del consumidor. Las cestas. Los gustos, la curva de indiferencia y la relación marginal de sustitución. La restricción presupuestaria y las variaciones de precios y renta. La elección. De la demanda individual a la demanda de mercado
III. La conducta de la empresa	<p>Tema 4. La producción: tecnología y rendimientos de escala. La función de producción. Producto medio y marginal. Ley de rendimientos marginales decrecientes. Descripción de los rendimientos de escala.</p> <p>Tema 5. Los costes de producción. Coste económico y coste contable. Coste de oportunidad. Costes irrecuperables. Costes fijos y variables. De la función de producción a la curva de coste total. Coste fijo y variable. Coste medio y marginal. El coste a largo plazo.</p> <p>Tema 6. Maximización de beneficios y oferta competitiva. Ingreso total y beneficio. Ingreso marginal, coste marginal y maximización de beneficios. La curva de coste marginal y la decisión de oferta de la empresa competitiva. La decisión de cerrar. Equilibrio competitivo a largo plazo. Curva de oferta de la industria.</p>
IV. Competencia imperfecta y fallos del mercado	<p>Tema 7. El poder de mercado. Monopolio natural y barreras a la entrada. Decisiones de producción y precios. El ingreso y la maximización de los beneficios. El coste del monopolio en términos de bienestar. Oligopolio y competencia monopolística.</p> <p>Tema 8. Externalidades y bienes públicos. Externalidades e ineficiencia del mercado. Bienes públicos frente a otros bienes. El problema del parásito.</p>

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	14	14	28
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	4	8	12
Sesión maxistral	28	56	84
Probas de resposta curta	4	22	26

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	En las clases prácticas se resolverán ejercicios que se le proporcionarán al alumnado para que los solucione. De ese modo, identificará aquellas cuestiones que le resultan más difíciles y podrá dirimir sus dudas en la clase. También se realizará el seguimiento de aprendizaje del estudiantado mediante ejercicios que tendrá que entregar
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Se efectuarán diversas actividades dirigidas a afianzar los conocimientos adquiridos por el estudiantado en las clases teóricas y prácticas. Se realizará el seguimiento de aprendizaje del estudiantado mediante pequeñas pruebas que tendrá que entregar

Sesión maxistral	Las clases teóricas se impartirán en las 14 semanas del cuatrimestre. En ellas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, desarrollando con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es necesario que el alumnado lea con anticipación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas
------------------	--

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas e/ou ejercicios	El estudiantado podrá utilizar las tutorías determinadas por el profesorado para recibir una atención personalizada, con el fin de resolver sus dudas de las clases teóricas y prácticas

### Avaliación

	Descripción	Cualificación
Resolución de problemas e/ou ejercicios	La resolución de problemas y de hojas de ejercicios .	10
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	La resolución de ejercicios propuestos, que se proporcionarán al alumnado en la clase y cualquier otra actividad que permita realizar el seguimineto del aprendizaje del estudiante	20
Probas de resposata curta	Examen escrito	70

### Otros comentarios sobre a Avaliación

La nota final de los alumnos será el resultado de la nota del examen final que supondrá el 70% de la nota final y de la nota de evaluación continua que supondrá el 30% de la nota final. El examen final (hasta 7 puntos) se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes. La evaluación continua (hasta 3 puntos) incluye la resolución de ejercicios y cuestiones de manera autónoma.

Los alumnos que, en el plazo fijado, renuncien a la evaluación continua tendrán que presentarse a un examen final en la fecha oficial fijada en el calendario de exámenes y la nota final de la materia será la del examen final , el cual se valorará sobre 10 puntos.

En la convocatoria de julio y en las convocatorias extraordinarias la nota final de la materia será la nota del examen oficial que se realizará en las fechas fijadas en el calendario de exámenes, examen que en dicho caso se valorará sobre 10 puntos.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Recomendacións

#### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Matemáticas: Matemáticas/V06G270V01104