



DATOS IDENTIFICATIVOS

Redes Ópticas de Acceso

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Redes Ópticas de Acceso | | | |
| Código | V05M039V01202 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Enxeñaría Telemática | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 4 | OP | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | Enxeñaría telemática | | | |
| Coordinador/a | González Castaño, Francisco Javier | | | |
| Profesorado | Costa Montenegro, Enrique González Castaño, Francisco Javier | | | |
| Correo-e | javier@det.uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Asignatura optativa enfocada ás redes ópticas de acceso, que complementa á asignatura de redes ópticas troncais e ás de redes inalámbricas, e apóyase nas asignaturas fundamentais de arquitectura de redes, simulación, e enxeñaría de protocolos. | | | |

Competencias de titulación

| | | | |
|--------|---|--|--|
| Código | | | |
| A1 | Adquirir un coñecemento avanzado de las técnicas, algoritmos y teorías más recientes en el área de las redes y los servicios telemáticos | | |
| A3 | Capacidad de criticar, discutir y proponer razonadamente mejoras de las teorías, los métodos y las prácticas conocidos | | |
| B1 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el campo de estudio | | |
| B4 | Que los estudiantes sepan comunicar sus ideas, sus conclusiones ---y los conocimientos y razones últimas que las sustentan--- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, y que se formen específicamente para la enseñanza de los conceptos, los principios y las tecnologías que les son propios en los distintos niveles educativos | | |

Competencias de materia

| | | |
|--|-------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Tipoloxía | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Identificación de problemas de investigación inspirados en sistemas reais | saber | A1 A3 B1 |
| Capacidad de resolver problemas de investigación de redes ópticas con técnicas | saber facer | A1 A3 B1 |
| Capacidad para divulgar los resultados | Saber estar / ser | A1 A3 B4 |

Contidos

| | | |
|------------------|---|--|
| Tema | | |
| Contexto actual: | transición desde ADSL y coaxial. No aplicable | |
| FTTP/FTTB/FTTH | No aplicable | |

| | |
|--|--------------|
| E PON, WDM PON | No aplicable |
| Redes híbridas: fibra y coaxial, RoF. | No aplicable |
| Problemáticas y soluciones específicas de calidad de servicio. | No aplicable |
| Repaso de problemas de investigación relacionados: modelado de problemas y aproximaciones metodológicas. | No aplicable |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Seminarios | 0 | 25 | 25 |
| Traballos tutelados | 0 | 30 | 30 |
| Titoría en grupo | 0 | 18.75 | 18.75 |
| Traballos e proxectos | 0 | 13.75 | 13.75 |
| Observación sistemática | 0 | 12.5 | 12.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---------------------|--|
| Seminarios | Presentación y revisión de la documentación necesaria para el seguimiento del curso. Esta documentación se proporcionará al alumno a través de la plataforma educativa web e incluirá material elaborado por el profesor, así como lecturas seleccionadas. También se contempla la discusión crítica de los conocimientos tratados en los foros de la herramienta. |
| Traballos tutelados | Realización por parte de los alumnos de trabajos de investigación supervisados, individuales e independientes. La presentación se realizará de forma escrita (siguiendo el formato de un artículo científico) y se publicará en la específicas de la web de la asignatura. Tras su publicación se abrirá un turno de preguntas y discusión con el profesor y resto de sus compañeros a través del foro de la asignatura. |
| Titoría en grupo | Tutorías periódicas individuales y en grupos reducidos (2 o 3 personas) a través de foros escritos y por audio/vídeo conferencia que permitirán, entre otras cosas, controlar la identidad de los estudiantes y asegurar su autoría en las actividades formativas. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------------|---|
| Traballos tutelados | Atención a preguntas y dudas planteadas por el alumno durante el desarrollo del trabajo Observación del progreso del alumno a lo largo de la asignatura. |
| Titoría en grupo | Atención a preguntas y dudas planteadas por el alumno durante el desarrollo del trabajo Observación del progreso del alumno a lo largo de la asignatura. |
| Probas | Descrición |
| Traballos e proxectos | Atención a preguntas y dudas planteadas por el alumno durante el desarrollo del trabajo Observación del progreso del alumno a lo largo de la asignatura. |
| Observación sistemática | Atención a preguntas y dudas planteadas por el alumno durante el desarrollo del trabajo Observación del progreso del alumno a lo largo de la asignatura. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación |
|-------------------------|---|---------------|
| Traballos tutelados | Comprensión, madurez, relevancia y originalidad del ensayo | 50% |
| Traballos e proxectos | Presentación y defensa del mismo respondiendo adecuadamente a las preguntas planteadas en el foro tanto por el profesor como por sus compañeros | 25% |
| Observación sistemática | Participación activa en el seminario y en los debates | 25% |

Outros comentarios sobre a Avaliación

O sistema de cualificacións consistirá nunha cualificación final numérica de 0 a 10 segundo a lexislación vigente (Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro; BOE 18 de setembro). Unha asignatura considérase superada a partir de 5. Matrícula de Honor significa obter 10.

Bibliografía. Fontes de información

