



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Historia medieval universal

|                       |                                                                                                            |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Historia medieval universal                                                                                |        |       |              |
| Código                | 002G250V01304                                                                                              |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Xeografía e Historia                                                                               |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                              | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                          | OB     | 2     | 1c           |
| Lingua de impartición | Galego                                                                                                     |        |       |              |
| Departamento          | Historia, arte e xeografía                                                                                 |        |       |              |
| Coordinador/a         | Durany Castrillo, Mercedes                                                                                 |        |       |              |
| Profesorado           | Durany Castrillo, Mercedes                                                                                 |        |       |              |
| Correo-e              | mdurany@uvigo.es                                                                                           |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://fatic.uvigo.es">http://fatic.uvigo.es</a>                                                  |        |       |              |
| Descrición            | Coñecemento e comprensión dos caracteres específicos da sociedade medieval entre os séculos IV ao XV xeral |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                 |
| A12    | Conciencia crítica da relación entre os acontecementos e procesos actuais e o pasado                                                                            |
| A17    | Capacidade de ler textos historiográficos e documentos orixinais na propia lingua así como de transcribir, resumir e catalogar información de forma pertinente. |
| A20    | Coñecemento da historia europea nunha perspectiva comparada                                                                                                     |
| A22    | Coñecemento da historia universal                                                                                                                               |
| B1     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                |
| B2     | Aplicación dos coñecementos                                                                                                                                     |
| B7     | Capacidade de razoamento crítico.                                                                                                                               |
| B14    | Motivación pola calidade                                                                                                                                        |
| B16    | Coñecemento doutras culturas.                                                                                                                                   |

## Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                            | Resultados de Formación e Aprendizaxe |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|
| Obxectivos                                                                                                                                 | A20<br>A22                            | B1        |
| Coñecer e comprender as liñas básicas de evolución histórica da sociedade medieval nos tres ámbitos culturais: Occidente, Bizancio e Islam |                                       |           |
| Analizar e comentar as fontes de información e materiais básicos para o estudo da Idade Media                                              | A17                                   | B2<br>B14 |
| Adquirir conciencia do legado da Idade Media para entender e explicar de forma crítica a sociedade actual                                  | A12                                   | B7<br>B16 |

## Contidos

|                                |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                           |                                                                                                                                                        |
| 1.- Introducción á Idade Media | 1.1.- Concepto, periodización e valoración da Idade Media<br>1.2.- Fontes e bibliografía para o estudo da Idade Media<br>1.3.- O legado da Idade Media |

## 2.- Alta Idade Media (ss. IV -X)

- 2.1.- Os reinos xermánicos e o nacemento da Cristiandade occidental
- 2.2.- A época carolinxia
- 2.3.- O imperio bizantino
- 2.4.- O nacemento do Islam

## 3.- Plena e Baixa Idade Media (ss. XI-XV)

- 3.1.- Expansión e organización social do espazo europeo (ss. XI-XIII)
- 3.2.- O Imperio universal e as monarquías europeas
- 3.3.- Economía e sociedade na época baixomedieval (ss. XIV-XV)
- 3.4.- Crise do Pontificado e afianzamento das monarquías nacionais
- 3.5.- Cultura, pensamento e relixiosidade.

### Planificación

|                                              | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias                    | 2             | 0                  | 2            |
| Sesión maxistral                             | 17            | 12                 | 29           |
| Seminarios                                   | 6             | 18                 | 24           |
| Traballos tutelados                          | 7             | 24                 | 31           |
| Presentacións/exposicións                    | 6             | 12                 | 18           |
| Saídas de estudo/prácticas de campo          | 2             | 4                  | 6            |
| Titoría en grupo                             | 3             | 3                  | 6            |
| Informes/memorias de prácticas               | 4             | 10                 | 14           |
| Probas de resposta curta                     | 1             | 5                  | 6            |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 2             | 12                 | 14           |
| Outras                                       | 0             | 0                  | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias           | Actividade encamiñada a tomar contacto cos alumnos e presentarles o programa docente da asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sesión maxistral                    | Exposición por parte da profesora dos contidos dalgúns temas do programa, así como as bases teóricas e directrices doutros traballos a desenrolar polos estudantes                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Seminarios                          | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico que permiten afondar e complementar os contidos da materia: comentario de textos, lectura e recensión dun libro monográfico, visionado e comentario de una película.<br>Resérvanse dúas horas para a asistencia a actividades de temática transversal organizadas dende o Departamento de Historia, Arte e Xeografía e a Facultade de Historia de xeito que computan nas actividades dirixidas. |
| Traballos tutelados                 | Os alumnos preparan en pequenos grupos un proxecto o tema monográfico da materia que require búqueda e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, elaboración do guión, selección de textos e interpretación histórica.                                                                                                                                                                                                                   |
| Presentacións/exposicións           | Exposición por parte do alumnado ante a profesora e o resto da clase dun tema o proxecto sobre o contido da materia previamente seleccionado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Saídas de estudo/prácticas de campo | Acividade de aplicación dos coñecementos a realidades do entorno: visita de monumentos e lectura histórica da paisaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Titoría en grupo                    | Sesión que realiza a profesora cos alumnos para asesorarlles nas actividades a desenrolar, resolver dúbidas e problemas, e facer un seguimento do proceso de aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                        | Descrición                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titoría en grupo                    | A profesora manterá cos alumnos unha atención personalizada tanto no despacho nas horas de titoría, como de forma permanente a través do correo electrónico e da plataforma Tem@. |
| Traballos tutelados                 | A profesora manterá cos alumnos unha atención personalizada tanto no despacho nas horas de titoría, como de forma permanente a través do correo electrónico e da plataforma Tem@. |
| Saídas de estudo/prácticas de campo | A profesora manterá cos alumnos unha atención personalizada tanto no despacho nas horas de titoría, como de forma permanente a través do correo electrónico e da plataforma Tem@. |
| Seminarios                          | A profesora manterá cos alumnos unha atención personalizada tanto no despacho nas horas de titoría, como de forma permanente a través do correo electrónico e da plataforma Tem@. |
| Probas                              | Descrición                                                                                                                                                                        |

|                                |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Informes/memorias de prácticas | A profesora manterá cos alumnos unha atención personalizada tanto no despacho nas horas de tutoría, como de forma permanente a través do correo electrónico e da plataforma Tem@. |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                        | Cualificación |
| Sesión maxistral    | As sesións maxistrais que desenrolan parte do temario do programa serán avaliadas mediante dúas probas:                                                                                                                                                           | 30            |
|                     | Unha de resposta curta a mediados do cuadrimestre e outra de resposta longa ao final de curso                                                                                                                                                                     |               |
| Seminarios          | Os seminarios e clases prácticas serán avaliados mediante catro informes o memorias:<br>Un comentario de texto<br>Un resumo-comentario sobre a película visionada<br>Unha recensión sobre a lectura dun libro monográfico<br>Un informe sobre a práctica de campo | 30            |
| Traballos tutelados | Os temas e proxectos preparados polos alumnos en pequenos grupos de traballo, avaliaránse: o guión do traballo, a estrutura e contidos, as fontes e bibliografía empregadas, así como a exposición oral ante a profesora e o resto de alumnado                    | 30            |
| Outras              | A entrega puntual dos traballos, informes de prácticas, así como a asistencia e participación activa dos alumnos nas clases                                                                                                                                       | 10            |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

Todos os estudantes matriculados na materia teñen dereito a realizar os exames finais. Aqueles alumnos que non se acollan á modalidade presencial examinaranse de todo o programa da materia, o cal deberán preparar a partir da bibliografía básica sinalada. Asemade, deberán realizar obrigatoriamente un traballo práctico ou bibliográfico relacionado coa materia, o cal será comunicado ao profesor responsable con anterioridade ao remate das sesións presenciais e entregado na data do exame final. Este último suporá o 70% da nota final (Desenvolvemento dun tema ou pregunta ampla: 40%, e un comentario de texto: 30%) e o traballo práctico o 30%.

#### Bibliografía. Fontes de información

Gª de Cortázar, J.A. e Sesma Muñoz, J.A., **Manual de Historia Medieval**, Madrid, Alianza Editorial,  
Ladero Quesada, M.F. e López Pita, P., **Introducción a la historia del occidente medieval**, Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces,,  
Álvarez Palenzuela, V.A. (coord.), **Historia Universal de la Edad Media**, Barcelona, Ariel,  
Donado Vara, J. e Echevarría Arsuaga, A., **La Edad Media: siglos V-XII**, Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces,,  
Donado Vara, J. Echevarría Arsuaga, A. e Barquero Goñi, C., **La Edad Media: siglos XIII-XV**, Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces,  
Mitre Fernández, E., **Textos y documentos de época medieval (análisis y comentario)**, Barcelona, Ariel,  
<http://www.medievalismo.org>,  
<http://www.cervantesvirtual.com/historia/textos/medieval>,

#### Recomendacións

##### Materias que continúan o temario

Historia medieval da Península Ibérica/O02G250V01503  
Historia medieval de Galicia/O02G250V01905