



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Liderado. Sistemas de Participación do Persoal

Materia	Liderado. Sistemas de Participación do Persoal			
Código	V04M059V01204			
Titulación	Máster Universitario en Dirección e Xestión da Loxística e a Cadea de Subministración			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Prado Prado, José Carlos			
Profesorado	Bao Sánchez, Ángel Alberto Comesaña Benavides, José Antonio de Pablos Alonso, Ignacio de Prado Díez, José Antonio Mariño Fernández, Alberto Martín Montoya, Angel Mejías Sacaluga, Ana María Prado Prado, José Carlos			
Correo-e	jcprado@uvigo.es			
Web	<a href="http://fatic.uvigo.es">http://fatic.uvigo.es</a>			
Descrición xeral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La importancia del aspecto humano en la implantación de soluciones logísticas.</li> <li>- Liderazgo y trabajo en equipo. Herramientas que facilitan el liderazgo y la coordinación de reuniones.</li> <li>- La participación el personal en la mejora continua.</li> <li>- Sistemas de participación. Implantación de sistemas estructurados de participación el personal.</li> <li>- Metodología de implantación de la mejora continua basada en sistemas estructurados de participación del personal.</li> </ul>			

## Competencias de titulación

Código	
A1	destrezas en el diseño del sistema logístico, valorando las alternativas posibles bajo principios de eficacia, eficiencia y flexibilidad.
A2	destrezas en el diseño del sistema logístico, valorando las alternativas posibles con una visión integrada de la cadena de suministro.
A8	la capacidad para implantar métodos y técnicas para evaluar el cumplimiento de los objetivos de calidad, coste y servicio.
A9	la capacidad de introducir cambios en el diseño del sistema logístico y/o su dirección y gestión como respuesta flexible a las variaciones del entorno competitivo.
A11	la habilidad para implicar a otros miembros de la organización en la orientación a la mejora continua a todos los niveles de trabajo en el desarrollo de la función logística.
B1	Que el alumno adquiriera la capacidad de analizar y sintetizar información para permitirle localizar problemas e identificar las causas y su tipología.
B2	Que el alumno adquiriera la capacidad de organizar y planificar todos los recursos de la empresa (humanos, materiales, información e infraestructuras).
B3	Que el alumno adquiriera la capacidad de gestionar la información (con apoyo de tecnologías de la información y las comunicaciones).
B4	Que el alumno adquiriera la capacidad de tomar decisiones y de resolver problemas de forma ágil y eficiente con visión de todo el conjunto de la cadena de suministro.

B5	Que el alumno adquiera destrezas en comunicación oral y escrita para difundir los planes y decisiones tomadas.
B6	Que el alumno adquiera la habilidad de trabajar en equipo bajo una perspectiva multidepartamental (dentro de la empresa, coordinar la logística interna) y multiempresa (en la cadena de suministro, coordinar la logística con proveedores y clientes).
B7	Que el alumno adquiera la habilidad de trabajo en un contexto de globalización, caracterizado por: compras internacionales, deslocalización de plantas productivas y un mercado mundial.
B8	Que el alumno desarrolle la habilidad del razonamiento crítico y interiorice el compromiso ético en su forma de actuar en este marco de globalización
B9	Que el alumno sea capaz de adaptarse a nuevas situaciones (amenazas y oportunidades / cambios en el entorno competitivo).
B10	Que el alumno pueda desarrollar el aprendizaje de manera autónoma.
B11	Que el alumno adquiera capacidad para el liderazgo y la coordinación de las personas.
B12	Que el alumno se sensibilice hacia la calidad, el respeto medioambiental y el consumo responsable de recursos en el planteamiento de soluciones logísticas.

### Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipología	Resultados de Formación e Aprendizaxe
El alumno valora la importancia de todas las personas a la hora de lograr que la dirección y gestión de la logística sea eficaz y eficiente y contribuya a la mejora continua en la empresa. Ello implica el respeto a los derechos fundamentales, igualdad entre hombres y mujeres, apoyo en la integración de personal con discapacidad y respeto a los valores democráticos a la hora de liderar un equipo de trabajo y velar por la transmisión de todos estos principios a lo largo de la organización.	saber	A1
	saber hacer	A2
	Saber estar / ser	A8
		A9
		A11
		B1
		B2
		B3
		B4
		B5
		B6
		B7
	B8	
	B9	
	B10	
	B11	
	B12	
El alumno desarrolla la capacidad de liderar y coordinar el trabajo en equipo y el enfoque de mejora continua en todos los ámbitos de la dirección y gestión logística y contribuya a la motivación y sensibilización de todo el personal de la organización.	saber	A1
	saber hacer	A2
	Saber estar / ser	A8
		A9
		A11
		B1
		B2
		B3
		B4
		B5
		B6
		B7
	B8	
	B9	
	B10	
	B11	
	B12	

### Contidos

Tema	
(*)Coaching: proceso de acompañamiento en el desarrollo personal y profesional	(*)
(*)La importancia de las actitudes en las relaciones interpersonales. Liderazgo. Organización y conducción de reuniones. Trabajo en equipo	(*)
(*)La participación del personal en la mejora continua. Metodología de implantación de proyectos de mejora. Experiencias prácticas	(*)
(*)La participación a través de los círculos de calidad para la mejora continua	(*)

(\*)La perspectiva de la Dirección en la implantación de la mejora continua a través de sistemas de participación (\*)

(\*)Experiencia de la implantación del cambio en la cultura organizativa (\*)

(\*)Estructuras participativas de trabajo. La experiencia de la implantación de UEP's (unidades elementales de trabajo) (\*)

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	8	0	8
Sesión maxistral	8	0	8
Traballos de aula	8	0	8
Titoría en grupo	0	6	6
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	38	38
Probas de tipo test	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	Clase magistral práctica y participativa, ilustrada con casos.
Sesión maxistral	Conferencias basadas en experiencias de implantación en empresas
Traballos de aula	Resolución de casos. Ejercicios con soporte informático las sesiones docentes
Titoría en grupo	Explicación individualizada
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Lectura profunda de la documentación. Búsqueda de bibliografía complementaria. Resolución de ejercicios

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos de aula	
Titoría en grupo	

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Actividades introductorias	Clase magistral práctica y participativa, ilustrada con casos.	10
Sesión maxistral	Conferencias basadas en experiencias de implantación en empresas	10
Traballos de aula	Resolución de casos. Ejercicios con soporte informático las sesiones docentes	10
Probas de tipo test	Prueba tipo test sobre los contenidos de la materia	70

### Outros comentarios sobre a Avaliación

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións