



DATOS IDENTIFICATIVOS

Política económica

Materia	Política económica			
Código	V03G100V01504			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale OB	Curso 3	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Arias Moreira, José Carlos			
Profesorado	Arias Moreira, José Carlos			
Correo-e	xcarias@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral				

Competencias de titulación

Código

A3	Coñecer o marco institucional da economía
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos más amplos como nos más próximos
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B8	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

A3 Coñecer o marco institucional da economía	A3
A5 Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos más amplos como nos más próximos	A5

A9 Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado	A9	B1
A10 Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos	A10	B3
B11 Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e ético	B6	B6
B13 Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación	B7	B7
B15 Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos	B8	B8
B6 Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas	B9	B9
B7 Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia	B10	B10
B8 Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional	B11	B11
B9 Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico	B13	B13
B1 Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo		
B3 Capacidad de traballar en equipo		B15

Contidos

Tema

1. Introducción	Introducción a la política económica. Los problemas fundamentales de la política económica
2. La formación de la política económica: instituciones básicas	El proceso general de formación de políticas. Política económica e instituciones Parlamentos y gobiernos. Papel de la burocracia. Grupos de interés.
3. La formación de la política económica: procesos internos	Política económica y mercados. Interrelaciones y dependencias. Efectos de la crisis Panorama general. Estabilidad de precios.
4. La formación de la política económica en economías abiertas	El objetivo de pleno empleo. El equilibrio de la balanza de pagos.
5. Los objetivos de la política económica (1): Panorama general. La estabilidad de precios	
6. Los objetivos de la política económica (2): Pleno empleo y balanza de pagos	

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Tutoría en grupo	2	2	4
Sesión maxistral	30	60	90
Probas de tipo test	2	2	4
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	2	4
Traballos e proxectos	3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudio. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Tutoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantiene con el profesorado da materia para asesoramiento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudio, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudiante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Prácticas de laboratorio	entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para su asesoramiento
Tutoría en grupo	entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para su asesoramiento

Avaliación

	Descripción	Cualificación

Probas de tipo test	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	40
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.	30
Traballos e proxectos	O estudiante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral ou escrita	30

Outros comentarios sobre a Avaliación

Estes criterios de avaliação manteranse para todas as convocatorias do curso académico

Bibliografía. Fontes de información

Arias, X.C. (1996):*La formación de la política económica*, Madrid, Cívitas.

Arias, X.C. y A. Costas (2011): *La torre de la arrogancia. Políticas y mercados después de la tormenta*, Ariel, Barcelona (capítulo 2)

Cuadrado, J.R. (dir.) (2010): *Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos*, Madrid, McGraw Hill

Estebar, M. y F. Serrano (eds.) (2006): *La política económica en tiempos de incertidumbre*, Netbiblo.

Toboso, F. y X-C. Arias (eds.) (2006): *Organización de gobiernos y mercados*, Valencia, PUV.

Balleisen, E. y D. Moss (2009): *Government and Markets: Toward a New Theory of Regulation*, New York, Cambridge University Press.

Recomendacións