



DATOS IDENTIFICATIVOS

Teoría da organización

Materia	Teoría da organización			
Código	V03G020V01505			
Titulación	Grao en Administración e Dirección de Empresas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Cabanelas Omil, José			
Profesorado	Cabanelas Omil, José Comesaña Benavides, Fernando González Santamaría, Pedro			
Correo-e	cabanela@uvigo.es			
Web	http://193.146.32.240/tema1112/claroline/course/index.php			
Descrición xeral	(*)Se aborda a organización baixo un enfoque de transformación integrando diversas perspectivas do pensamento, teorías máis relevantes e novas realidades. Especialmente considera o rol das redes, o coñecemento, os novos valores e o papel do talento colectivo. En definitiva, presenta a organización desde dous planos, considerando a evolución do pensamento (modernista, postmodernista, simbólico-interpretativo e constructivista) e as teorías principais da organización durante dichas etapas.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos sobre os aspectos internos, funcións e procesos das organizacións incluíndo a súa natureza, estrutura, goberno, operativa e dirección
A2	Posuír e comprender coñecementos sobre as interrelacións existentes entre os distintos subsistemas que conforman o sistema empresarial
A3	Posuír e comprender coñecementos sobre as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais a respecto de como funciona a economía
A4	Posuír e comprender coñecementos sobre o marco económico que regula as actividades empresariais, e a correspondente normativa
A5	Posuír e comprender coñecementos sobre a relación entre a empresa e o seu entorno avaliando a súa repercusión na estratexia, comportamento, xestión e sustentabilidade empresarial
A6	Posuír e comprender coñecementos sobre os distintos procesos, procedementos e prácticas de xestión empresarial
A7	Posuír e comprender coñecementos sobre as principais técnicas instrumentais aplicadas ao ámbito empresarial
A8	Aplicar os coñecementos adquiridos a futuras situacións profesionais e desenvolver competencias relacionadas coa elaboración e defensa de argumentos e resolución de problemas dentro da súa área de estudo
A9	Identificar a xeneralidade dos problemas económicos que se suscitan nas empresas, e saber utilizar os principais instrumentos existentes para a súa resolución
A10	Valorar, a partir dos rexistros relevantes de información, a situación e previsible evolución dunha empresa
A11	Tomar decisións estratéxicas utilizando diferentes tipos de modelos empresariais
A12	Solucionar de maneira eficaz problemas e tomar decisións utilizando métodos cuantitativos e cualitativos apropiados, incluíndo entre eles a identificación, formulación e solución dos problemas empresariais
A13	Mobilidade e adaptabilidade a entornos e situacións diferentes
A14	Elaborar os plans e políticas nas diferentes áreas funcionais das organizacións
A15	Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
A16	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Pensamento crítico e autocrítico

B9	Capacidade de actuación eficaz dentro dun equipo de traballo
B10	Emitir informes de asesoramento sobre situacións concretas de empresas e mercados
B11	Redactar proxectos de xestión global ou de áreas funcionais da empresa
B13	Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Abordar a teoría da organización desde un plano crítico e unha perspectiva de deconstrucción-construcción social e colectiva.	A1	B1
	A2	B2
	A3	
	A4	
	A5	
Analizar e valorizar a relevancia das organizacións na sociedade actual como instrumento de creación de riqueza e benestar.	A9	
	A1	B1
	A2	B2
	A3	
	A4	
	A5	
	A12	
A13		
Estudar as teorías máis relevantes sobre a organización e saber interpretalas en situacións reais.	A15	
	A1	B1
	A2	B2
	A3	
	A4	
	A5	
	A6	
	A7	
A8		
Estimular a capacidade de análise e reflexión sobre as organizacións e o seu papel no desenvolvemento da sociedade humana.	A15	
	A8	B1
	A9	B2
	A10	B9
	A12	B10
	A13	B11
	A14	
Absorber conocimientos que posibiliten analizar, deseñar e implantar solucións para as organizacións capaces de responder aos requerimentos da nosa sociedade.	A15	
	A16	
	A1	B1
	A2	B2
	A3	
	A4	
	A5	
	A6	
	A7	
	A8	
	A9	
	A10	
	A11	
	A12	
A13		
A15		
Activar a capacidade de aprendizaxe para conseguir coñecementos, habilidades e actitudes e á vez impulsar a capacidade de renovar o pensamento a partir dun enfoque constructivista que posibilita a súa xestión nun contexto de complexidade.		B1
		B2
Desenvolver instrumentos conceptuais, técnicas e ferramentas que faciliten entender o funcionamento das organizacións.	A7	B1
	A8	B2
	A9	B9
	A11	B13
	A12	
	A13	
	A15	

Contidos

Tema

<p>1. FUNDAMENTOS DA TEORÍA DA ORGANIZACIÓN</p> <p>Lectura 1.1 [1] A teoría da organización. Tendencias e soporte teórico.</p>	<p>1.1.1 Relevancia das organizacións</p> <p>1.1.2 Do significado de organización</p> <p>1.1.3 Da ciencia da organización</p> <p>1.1.4 A ciencia da organización (I): evolución histórica do pensamento</p> <p>1.1.5 A ciencia da organización (II): enfoques e teorías máis relevantes</p> <p>1.1.6 Síntese de teorías dominantes.</p> <p>Cuestións de clase: CC1101</p> <p>Caso práctico: CP1101</p>
<p>Lectura 1.2 [2] Cara a unha visión integrada da teoría da organización. Do pensamento modernista ao constructivista.</p>	<p>1.2.1 Cara a unha teoría integral da organización?.</p> <p>1.2.2 Análise crítica da teoría da organización (I). Debate sobre a proliferación de paradigmas e o seu nivel.</p> <p>1.2.3 Análise crítica da teoría da organización (II). Debate sobre a validez das distintas teorías.</p> <p>1.2.4 La esencia de la organización: una visión desde las teorías</p> <p>1.2.5 Influencia do pensamento na teoría da organización</p> <p>Cuestións de clase: CC1201</p> <p>Caso práctico: CP1201</p>
<p>2. O CONTEXTO DAS ORGANIZACIONES</p> <p>Lectura 2.1 [3] A contorna, o cambio, a tarefa e tecnoloxía</p>	<p>2.1.1 Teorías da organización relacionadas coa contorna</p> <p>2.1.2 Da contorna: análise e estrutura. Complejidad e a dinámica de cambio</p> <p>2.1.3 Influencia da complexidade no deseño organizativo</p> <p>2.1.4 A natureza do cambio e os modelos de xestión do cambio nas organizacións</p> <p>2.1.5 Cambio e aprendizaxe organizativo e social. Madurez para o cambio e aprendizaxe</p> <p>2.1.6 A natureza da tarefa e da tecnoloxía na organización</p> <p>2.1.7 Influencia da tecnoloxía e a tarefa na organización</p> <p>Cuestións de clase: CC2101</p> <p>Caso práctico: CP2101</p>
<p>(*)Lectura 2.2 [4] Influencia de la cultura, la tarefa y la tecnoloxía en la organización</p>	<p>(*)2.2.1 Contexto cultural-país. Influencia en la organización.</p> <p>2.2.2 La organización y la tarefa. El caso del trabajador manual vs trabajador del conocimiento.</p> <p>2.2.3 La absorción de conocimientos y la necesidad de organizaciones permeables.</p> <p>2.2.4 Significado de tecnoloxía.</p> <p>2.2.5 Tipos de tecnoloxías de produción y su influencia en las organizaciónes.</p> <p>2.2.6 Síntesis</p>
<p>4. ARQUITECTURA ORGANIZATIVA</p> <p>Lectura 4.1 [5] Arquitectura organizativa (I): Modernismo e postmodernismo</p>	<p>4.1.1 O mudante paradigma do deseño organizativo</p> <p>4.1.2 Modernismo (I): Elementos fundamentais que definen unha estrutura: principios básicos</p> <p>4.1.3 Modernismo (II): Desenvolvemento dos principios de coordinación, especialización, formalización, identidade e poder</p> <p>4.1.4 Postmodernismo (I): A metamorfose nas relacións organizativas</p> <p>4.1.5 Postmodernismo (II): Algunhas bases e propostas da organización postmoderna</p> <p>Cuestións de clase: CC4101</p> <p>Caso práctico: CP4101</p>
<p>Lectura 4.2 [6] Arquitectura organizativa (II): A organización expallada e as redes.</p>	<p>4.2.1 Redes, noós e relacións</p> <p>4.2.2 A organización ampliada en rede</p> <p>4.2.3 Bases da organización en rede baixo o enfoque construtivista</p> <p>4.2.4 Enfoques teóricos relevantes no estudo de redes</p> <p>4.2.5 Organizacións, redes e capacidade de absorción e transformación</p> <p>Cuestións de clase: CC4201</p> <p>Caso práctico: CP4201</p>
<p>Lectura 4.3 [7] Arquitectura organizativa (III): Constructivismo e redes.</p>	<p>4.3.1 Enfoques teóricos relevantes no estudo de redes</p> <p>4.3.2 Constructivismo (I): Bases da organización en rede baixo</p> <p>4.3.3 Constructivismo (II): Organizacións e redes</p> <p>4.3.4 Constructivismo (III): A transformación colectiva polo medio da construción social de redes</p> <p>Cuestións de clase: CC4301</p> <p>Caso práctico: CC4301</p> <p>CP4401</p>

3. GOBERNO E INFLUENCIA NAS ORGANIZACIÓNS Lectura 3.1 [4] Goberno, toma de decisións e control das organizacions. Poder e política.	3.1.1 A organización como entidade política. A organización informal 3.1.2 Mecanismos de goberno e control nas organizacións 3.1.3 Centralización vs descentralización 3.1.4 Delegación e toma de decisións 3.1.5 Métodos de toma de decisións Cuestións de clase: CC3101 Caso práctico: CP3101 minicasos
5. DESENVOLVEMENTO ORGANIZACIONAL Lectura 5.1 [8] Desenvolvemento organizativo (I): Coñecemento, aprendizaxe, alianzas e cooperación	5.1.1 O coñecemento como base do desenvolvemento organizacional. 5.1.2 Do coñecemento: enfoques, proceso e xestión 5.1.3 Do aprendizaxe organizativo o talento organizativo 5.1.4 Alianzas e cooperación nas organizacións 5.2.5 Orixe dos custos de transacción 5.2.6 Deseño da cooperación e instrumentos organizativos Cuestións de clase: CC5101 Caso práctico: CP5101
Lectura 5.2 [9] Desenvolvemento organizativo (II): Organizarse para alcanzar capacidades dinámicas nun mundo en transformación	5.3.1 Os novos retos da organización e a dirección nun mundo en transformación 5.3.2 A modo de visión sobre o futuro da organización.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	30	60	90
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	5	10	15
Estudo de casos/análises de situacións	15	30	45

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor da lectura e as cuestións de clase correspondentes no aula
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Debate e resolución de cuestións de clase de forma autónoma por grupos de alumnos
Estudo de casos/análises de situacións	Método do caso. Análise e debate en grupos de tres alumnos. Avaliación de feitos, identificación de problemas e proposta de solucións conectadas con teorías ou conceptos asociados a teorías.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	O grupo de alumnos e o alumno dispoñerá de atención *personalizada durante dúas sesións de 2,5 horas.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Exame	55
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Cuestións de clase [*CCs] a desenvolver en grupo aínda que a avaliación é individual. Coincidindo coa última sesión práctica deberá entregarse un documento que incorpore os casos prácticos (*CPs) xunto coas cuestións de clase (*CCs) e unha breve enquisa do traballo efectuado durante o curso	15
Estudo de casos/análises de situacións	Desenvolvemento de casos prácticos e situacións [*CPs]. Traballo en grupo, avaliación individual. Coincidindo coa última sesión práctica deberá entregarse un documento que incorpore os casos prácticos (*CPs) xunto coas cuestións de clase (*CCs) e unha breve enquisa do traballo efectuado durante o curso o	30

Outros comentarios sobre a Avaliación

AVALIACIÓN:

Para superar a asignatura é necesario obter polo menos unha nota de 5,0 en cada apartado evaluable (A/ Exame, B/ Casos prácticos (CPs) E C/ Cuestións de clase (CCs). Estes dous últimos documentos, xunto cunha enquisa que entregará o profesor, é necesario aportalos dez días antes de finalizar as clases de teoría. A avaliación é única en cada convocatoria, é dicir, non se gardan partes superadas (A, B, C) para outras convocatorias.

Tan só para a segunda convocatoria. Aqueles alumnos que non haxan asistido ás sesións prácticas (CPs e CCs) deberán

entregalas no momento do exame da mencionada convocatoria. Neste caso o exame tamén incorporará exercicios, casos e cuestións específicas e, no seu caso, un exame oral.

Bibliografía. Fontes de información

José Cabanelas Omil, **Lectura 1.1 01 La teoría de la organización: tendencias y soporte teórico**, 2013,
José Cabanelas Omil, **Lectura 1.2 02 Hacia una visión integradora de la teoría de la organización**, 2013,
José Cabanelas Omil, **Lectura 2.1 03 El entorno, el cambio, la tarea y la tecnología en la organización**, 2013,
José Cabanelas Omil, **Lectura 3.1 04 Gobierno, toma de decisiones y control en las organizaciones**, 2013,
José Cabanelas Omil, **Lectura 4.1 05 Arquitectura organizativa (I): modernismo y postmodernismo**, 2013,
José Cabanelas Omil, **Lectura 4.2 06 Arquitectura organizativa (II): la organización expandida en las redes**, 2013,
José Cabanelas Omil, **Lectura 4.3 07 Arquitectura organizativa (III): constructivismo y redes**, 2013,
José Cabanelas Omil, **Lectura 5.1 08 Desarrollo organizativo (I): conocimiento, organización, alianzas y cooperación**, 2013,
José Cabanelas Omil, **Lectura 5.2 09 Organizarse para alcanzar capacidades colectivas dinámicas en un mundo en transformación**, 2013,

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dirección estratéxica/V03G020V01503

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Empresa: Fundamentos de administración/V03G020V01102

Empresa: Xestión de empresas/V03G020V01203

Outros comentarios

RETOS NA ASIGNATURA: Habitualmente, as dificultades coa asignatura derívanse dun excesivo enfoque do alumno cara a unha aprendizaxe tradicional. Pídese profundidade (entendemento) e capacidade de integración de conceptos. Dificultades principais: -Conceptos relativamente novos cunha carga conceptual forte. -O dominio, a relación e a aplicación de teorías, paradigmas e conceptos a determinadas situacións é a clave dunha avaliación exitosa. - Atención polo tanto á conceptualización e a súa aplicación a situacións, fundamentalmente reais.