



DATOS IDENTIFICATIVOS

Materiais para Contacto Alimentario

| | | | | |
|-----------------------|---|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Materiais para Contacto Alimentario | | | |
| Código | 001M032V01207 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria. R. D. 1393/2007 | | | |
| Descriidores | Creditos ECTS 3 | Sinale OP | Curso 1 | Cuadrimestre 2c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | Química analítica e alimentaria | | | |
| Coordinador/a | Rial Otero, Raquel | | | |
| Profesorado | Rial Otero, Raquel | | | |
| Correo-e | raquelrial@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | | | | |

Competencias de titulación

Código

| | |
|----|---|
| A1 | Conocer e integrar todos los aspectos relacionados con la normalización y legislación en el ámbito de los sistemas de calidad agrícola y alimentaria, de modo que los pueda aplicar dentro de actividades de I+D+i y transferencia en este campo, prestando especial atención a la seguridad y trazabilidad (farm to fork). |
| A2 | Conocer y comprender los procesos tecnológicos de producción, transformación y conservación de alimentos, con especial atención en la investigación, desarrollo, transferencia e implementación de nuevas tecnologías respetuosas con la calidad de los alimentos. |
| A6 | Capacidad para investigar y desarrollar nuevos procesos de fabricación y conservación de alimentos. |
| A7 | Capacidad para investigar, diseñar y desarrollar nuevas técnicas de extracción, concentración, purificación y análisis de componentes naturales, añadidos o contaminantes en los alimentos. |
| B1 | Desarrollar habilidades de análisis, síntesis y gestión de la información para contribuir a la organización y planificación de actividades de investigación en el sector agroalimentario. |
| B2 | Adquirir capacidad en la resolución de problemas para facilitar la toma de decisiones en casos concretos de dificultades en el desarrollo de la actividad de investigación. |
| B4 | Desarrollar habilidades personales de razonamiento crítico y constructivo para mejorar el funcionamiento de los proyectos de investigación en que interviene. |

Competencias de materia

| Resultados previstos na materia | Tipoloxía | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|---|---------------------------------------|
| O alumno debe ser capaz de enumerar as características e especificacións que debe cumplir todo material destinado a entrar en contacto cos alimentos. | saber | A1 A6 |
| O alumno debe ser capaz de diferenciar os envases activos e os intelixentes identificando as suas ventaxas e inconxuentes | saber | A2 A6 |
| O alumno debe ser capaz de identificar os diferentes tipos de interacción envase-alimento e ser capaz de aplicar os diferentes protocolos analíticos existentes para o estudo de cada tipo de interacción | saber saber facer Saber estar / ser | A1 A7 B2 B4 |

| | | |
|--|-------------------|----|
| O alumno de ser capaz de manexar e interpretar a lexislación específica sobre materiais para contacto alimentario. | saber | A1 |
| | facer | A2 |
| | Saber estar / ser | A6 |
| | | B4 |
| O alumno debe ser capaz de aplicar os fundamentos teóricos adquiridos á resolución de saber casos prácticos | | A1 |
| | saber | A2 |
| | facer | B1 |
| | Saber estar / ser | B2 |
| | | B4 |

Contidos

Tema

Tema 1- Materiais para contacto alimentario. -

Importancia e ficha do marco legal

Tema 2- Interaccións envase-alimento: Procesos de permeación, adsorción e migración

Tema 3- Ensaios científicos para o estudo das interaccións envase-alimento

Tema 4- Os materiais clásicos para contacto alimentario

Tema 5- Os envases activos e intelixentes

Tema 6- Avances científicos no desenvolvemento de novos materiais para contacto alimentario

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión magistral | 10 | 20 | 30 |
| Prácticas de laboratorio | 10 | 5 | 15 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0 | 30 | 30 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descripción |
|---|--|
| Sesión magistral | Os temas exponeranse en varias leccións coa axuda de diaporamas que o alumno poderá adquirir na plataforma tem@ de teledocencia da Universidade de Vigo (http://faitic.uvigo.es). Ademais, e segundo os temas a impartir, daranse explicacións detalladas na pizarra. |
| Prácticas de laboratorio | Planificáranse diferentes prácticas relacionadas cos contidos da materia para que o alumno se familiarice directamente no laboratorio de investigación cos protocolos analíticos expostos na parte teórica da materia. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Fomentaranse as técnicas de traballo autónomo, solicitando ao alumno que resolva exercicios e exemplos prácticos, coa supervisión do profesor. O alumno deberá de aplicar os coñecementos adquiridos á resolución de diversas actividades explicando e xustificando os resultados obtidos. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|---|--|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | A evaluación continua permite seguir en todo momento o progreso do alumno de forma individualizada, adaptando as actividades do curso ou propondo actividades complementarias para apoiar o desenvolvemento dos puntos débiles e aproveitar as súas capacidades. A atención personalizada do alumno completarase con tutorías personalizadas a fin de responder as cuestións ou dúbidas dos alumnos. |
| Prácticas de laboratorio | A evaluación continua permite seguir en todo momento o progreso do alumno de forma individualizada, adaptando as actividades do curso ou propondo actividades complementarias para apoiar o desenvolvemento dos puntos débiles e aproveitar as súas capacidades. A atención personalizada do alumno completarase con tutorías personalizadas a fin de responder as cuestións ou dúbidas dos alumnos. |

Avaliación

| | Descripción | Cualificación |
|--|-------------|---------------|
|--|-------------|---------------|

| | | |
|---|--|----|
| Sesión maxistral | Ao final de cada tema colgarase un cuestionario de autoevaluación na plataforma tem@ que permanecerá a disposición dos alumnos durante unha semana para que estes compléteno nun tempo máximo de 2 horas, dispondo de 3 intentos. Estes cuestionarios representarán un 30% á nota final. | 20 |
| Prácticas de laboratorio | Asignarase un 20 % da nota final ás capacidades que mostre o alumno nas clases prácticas. | 30 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Asignarase un 30 % da nota final á resolución de actividades e/ou exercicios de forma autónoma, que incluirá a entrega puntual dos mesmos e a corrección dos resultados obtidos. | 50 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia, o alumno deberá superar o 50% de cada un dos items de evaluación.

Bibliografía. Fontes de información

K L Yam, **Emerging food packaging technologies: Principles and practice**, Woodhead Publishing,
 Rinus Rijk, Rob Veraart, **Global Legislation for Food Packaging Materials**, Ed. John Wiley & Sons,
 Martin J. Forrest, **Food Contact Materials: Rubbers, Silicones, Coatings and Inks**, Ed. iSmithers,
 David H. Watson, **Chemical migration and food contact materials**, Ed. Woodhead,
 Coles, R; Mcdowell, D; Kirwan, M.J, **Manual del envasado de alimentos y bebidas**, Ed.mundi-prensa, amv ediciones,
 Simal Gándara J.; Sarria Vidal, M., **Interacciones envase-alimento en avances en seguridad alimentaria**, Ed altaga,
 Rooney, M.L., **Active food packaging**, Ed. Blackie academic and professional,
 Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición, <http://www.aesan.msc.es/>,
 EFSA, <http://www.efsa.europa.eu/en/panels/fip.htm>,
 Agencia Catalana de Seguridad Alimentaria, <http://www.gencat.cat/salut/acsa/html/es/dir1624/index.html>,

Reglamento (CE) nº 1935/2004 del parlamento europeo y del consejo del 27 de octubre de 2007, sobre los materiales y objetos destinados a entrar en contacto con alimentos.

Manual del envasado de alimentos y bebidas. Coles, R; Mcdowell, D; Kirwan, M.J. Ed.mundi-prensa, amv ediciones (2004).

Interacciones envase-alimento en avances en seguridad alimentaria. Simal Gándara J.; Sarria Vidal, M. Ed altaga (2001).

Active food packaging. Rooney, M.L. Ed. Blackie academic and professional (1995).

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Tecnoloxía de Envasado/O01M032V01222

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Bioestatística e Deseño Experimental/O01M032V01112

Lexislación/O01M032V01116