



DATOS IDENTIFICATIVOS

Retos da Gobernanza: Corrupción e Desafección Política

Materia	Retos da Gobernanza: Corrupción e Desafección Política			
Código	P04M125V01102			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Ricoy Casas, Rosa María			
Profesorado	Ricoy Casas, Rosa María Rojo Salgado, Argimiro			
Correo-e	rricoy@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A4	Conocer los problemas asociados a la práctica política en las democracias actuales.
B3	Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B13	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.
B16	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
A4 Conocer los problemas asociados a la práctica política en las democracias actuales.	saber	A4
	saber facer	B3
B3 Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	Saber estar / ser	B13 B16
B13 Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.		
B16 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		

Contidos

Tema

Tema 1.-El origen de la Gobernanza.	1.1.-El por qué de la gobernanza. 1.2.-La gobernanza como expresión de la política. 1.3.-De la crisis de gobernabilidad a la invención de la gobernanza. 1.4.-La gobernanza como alternativa al modelo legal-burocrático y al gerencialista (Nueva Gestión Pública)
Tema 2.-La noción de la gobernanza.	2.1.-La construcción teórica en torno a la gobernanza. 2.2.-La gobernanza como gobierno en red. 2.3.-La gobernanza y la relativización de lo público. 2.4.-A modo de recapitulación: la sustancia, la utilidad y los requisitos de la buena (democrática) gobernanza.
Tema 3.-La gobernanza y la mejora de la calidad democrática: el problema de la corrupción y la desafección política.	3.1.-El concepto de desafección política y sus principales causas. 3.2.-Los casos de corrupción y el deterioro de la política. 3.3.-Gobierno relacional, gobernanza y liderazgo.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	33	33
Traballos e proxectos	0	42	42

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

El objetivo principal de esta asignatura es facilitar al alumno el estudio y la comprensión de una serie de contenidos temáticos relacionados con el paradigma de la gobernanza, y dentro de un contexto sociopolítico caracterizado por dos fenómenos que empiezan a ser recurrentes dentro de nuestros sistemas democráticos: la corrupción y la desafección política.

En el primer tema se analiza el origen, justificación y posterior consolidación del concepto de gobernanza, destacando la estrecha relación existente entre la aparición de ésta y la propia crisis de gobernabilidad detectada en el seno de nuestras sociedades.

En el segundo tema nos adentramos en la definición de esta nueva categoría o paradigma, analizando su proceso de construcción teórica y poniendo al mismo tiempo de manifiesto su total acomodo, utilidad y aplicación a las nuevas exigencias planteadas tanto de orden político como epistemológico. En ambos temas se plantea también la necesidad de proceder a una revisión de algunas de las categorías políticas y administrativas tradicionales (y todo ello como consecuencia del impacto producido por la irrupción del paradigma de la gobernanza, tanto en nuestras sociedades como en nuestros programas de investigación).

En el tercer tema, se abordan dos fenómenos relacionados con las carencias o desviaciones de nuestros sistemas democráticos actuales, en concreto la corrupción. Analizamos el uso ilegal de una posición de poder político con el fin de proporcionar ventajas particulares a individuos o grupos y la desafección política. Ambas temáticas resultan importantes desde la óptica politológica y se encuentran estrechamente relacionados. Resulta curioso que a pesar de que la desafección de los ciudadanos hacia la política no es un fenómeno nuevo, sí el cariz que toma en la actualidad. El indicador más claro es la creciente abstención que se registra en las elecciones. Esta desafección se da al mismo tiempo que una gran adhesión ciudadana a los sistemas democráticos. Nunca hemos tenido tanto interés por la democracia, pero crece la disconformidad de los ciudadanos. Deseamos que esta asignatura contribuya a facilitaros una mayor comprensión de estos temas que forman parte del núcleo central de la disciplina politológica, y que además están directamente relacionados con la problemática que afecta actualmente a nuestras sociedades democráticas.

Más allá de este objetivo principal, la impartición de esta asignatura pretende también facilitar la adquisición y desarrollo por parte del alumno de otras competencias y habilidades tales como la capacidad crítica respecto del proceso y la dinámica sociopolítica, capacidad de síntesis y relación de los principales contenidos de la asignatura así como su aplicación a la realidad contextual. La consecución de estos objetivos posibilitará la realización por parte del alumno de informes o ensayos relativos a la temática de este bloque, tal como se establece en los criterios de evaluación. Una de las principales ventajas de la educación a distancia online es el carácter autónomo del aprendizaje y su flexibilidad horaria y espacial. Por ello, la metodología seguida para el desarrollo de esta asignatura girará en torno a los siguientes elementos:

□ Lectura de textos: Cada tema de la asignatura está vinculado a una serie de textos. Se recomienda dedicar a su lectura un mínimo de 6 horas a la semana.

□ Participación activa en el Foro de Dudas y Consultas: Cualquier tipo de duda que suscite la lectura de los textos será canalizada a través del Foro de Dudas cuyo uso debe ser dinámico e interactivo.

□ Adquisición de competencias: Los/as alumnos/as demostrarán que han alcanzado las competencias relacionadas con la asignatura a través de la realización de un ensayo final.

Actividades de evaluación a realizar:

1. Cuestionarios de respuesta múltiple por temas. Son 10 preguntas por tema y dispones de 2 intentos y 40 minutos para realizarlo. Supondrán un 30% de la nota final. El período de realización será el establecido en el calendario oficial.

2. Cuestionario final. Son 20 preguntas y dispones de 2 intentos y 60 minutos para realizarlo. Supondrán un 30% de la nota final. El período de realización será el establecido en el calendario oficial.

3. Trabajo final. Consistirá en la síntesis de las principales conclusiones de los contenidos más relevantes de la asignatura, a modo de resumen crítico, donde se aporten comentarios del alumnado, en base a otras lecturas que él mismo seleccione (a través de notas a pie de página que referencien la bibliografía utilizada). Se valorará el trabajo en función de la capacidad de profundización, reflexión y análisis crítico y contextual de las cuestiones suscitadas, así como la presentación y el correcto uso del lenguaje. Supondrá un 40% de la nota final. El período de realización será el establecido en el calendario oficial.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Resolución de problemas e/ou ejercicios	Tutorías online a través de skype y/o tutoría presencial, y correo electrónico de los docentes: en caso necesario y una vez consensuada la fecha y hora entre el alumno/a y el/la docente a través del foro de noticias, se podrán organizar tutorías presenciales o vía skype para la resolución de dudas puntuales sobre el temario. La participación en estas tutorías es voluntaria. Asimismo a diferencia del foro debate, en el foro de dudas el alumnado podrá resolver, a lo largo de toda la semana, junto al profesor/a y sus compañeros/as cualquier tipo de duda que se suscite. Tanto el alumnado como el profesorado podrán suscribirse voluntariamente para recibir en su email información de cada intervención y actualización en el foro. Prof. Argimiro Rojo Salgado: rojo@uvigo.es Prof. Rosa María Ricoy Casas: rricoy@uvigo.es
---	--

Avaliación		
	Descripción	Cualificación
Resolución de problemas e/ou ejercicios	1. Cuestionarios de respuesta múltiple por temas.	30
	2. Cuestionario final.	30
	3. Trabajo final.	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

1. Cuestionarios de respuesta múltiple por temas. Son 10 preguntas por tema y dispones de 2 intentos y 40 minutos para realizarlo. Supondrán un 30% de la nota final. El período de realización será el establecido en el calendario oficial. Dispones de 2 intentos y de 40 minutos para responder a las 10 preguntas. En la pantalla verás un reloj que muestra el tiempo que te resta en cada momento. Es conveniente que guardes cada cierto tiempo las respuestas del cuestionario para prevenir pérdida de datos debidas a posibles problemas (corte de corriente, "cuelgue" del PC, etc.). Para ello, utiliza el botón GUARDAR SIN ENVIAR. Cuando el tiempo se agota el cuestionario se envía automáticamente con las respuestas completadas hasta el momento. Cuando finalices pulsa el botón ENVIAR TODO Y TERMINAR.

2. Cuestionario final. Son 20 preguntas y dispones de 2 intentos y 60 minutos para realizarlo. Supondrán un 30% de la nota final. El período de realización será el establecido en el calendario oficial. Este cuestionario vale un 40% de la nota final. Dispones de 2 intentos y de 60 minutos para responder a las 20 preguntas. Para la nota cuenta la nota más alta de los 2 intentos. En la pantalla verás un reloj que muestra el tiempo que te resta en cada momento. Es conveniente que guardes cada cierto tiempo las respuestas del cuestionario para prevenir pérdida de datos debidos a posibles problemas (corte de corriente, "cuelgue" del PC, etc.). Para ello, utiliza el botón GUARDAR SIN ENVIAR. Cuando el tiempo se agota el cuestionario se envía automáticamente con las respuestas completadas hasta el momento. Cuando finalices pulsa el botón ENVIAR TODO Y TERMINAR.

3. Trabajo final. Consistirá en la síntesis de las principales conclusiones de los contenidos más relevantes de la asignatura, a modo de resumen crítico, donde se aporten comentarios del alumnado, en base a otras lecturas que él mismo seleccione (a través de notas a pie de página que referencien la bibliografía utilizada). Se valorará el trabajo en función de la capacidad de profundización, reflexión y análisis crítico y contextual de las cuestiones suscitadas, así como la presentación y el correcto uso del lenguaje. Supondrá un 40% de la nota final. El período de realización será el establecido en el calendario oficial.

- La respuesta a esta actividad hay que entregarla en archivo de word
- Este documento debe tener una extensión máxima de 5 folios:
 - o Diseño de página (márgenes moderado)
 - o Al inicio: Identificación del alumno y la actividad (Arial 9)
 - o Letra Texto (Arial 10) Espacio Sencillo entre párrafos
 - o Letra Notas a Pie de Página (Arial 8) Espacio sencillo
- El nombre del archivo de word será: apellido1_apellido2_AOBF_GOBERNANZA.doc Es preferible dar un nombre al archivo que no contenga acentos. Por ejemplo, para Sonia Álvarez López sería `ALVAREZ_LOPEZ_AOBF_GOBERNANZA.doc`

El archivo será enviado al buzón de entrega de actividades de la plataforma.

Bibliografía. Fontes de información

Brugué, Q. 2002. [Nuevos Ayuntamientos, Concejales diferentes: Del gobierno de las instituciones al gobierno de las redes], *Revista Española de Ciencia Política*, 7: 9-37.

Deutsch, K.W. 1980. *Los nervios del gobierno. Modelos de comunicación y control políticos*. Buenos Aires: Paidós.

Guéhenno, J.-M. 1995. *El fin de la democracia*. Jiménez Sánchez, F.: *Los retos del buen gobierno en la administración local: transparencia y participación en el urbanismo*(AECPA, Congreso 2009)

Kooiman, J. 2003. *Governing as Governance*. London: Sage.

Morata, F. (Ed.). 2004. *Gobernanza multinivel en la Unión Europea*. Valencia: Tirant lo Blanch.

1998. [Governance without Government? Rethinking Public Administration], *Journal of Public Administration*, 8.

Peters, B.G. 2000. [Governance and Comparative Politics], en J. Pierre (ed.), *Debating Governance*. Oxford: Oxford University Press.

PRATS, J. 2006: *A los príncipes republicanos: gobernanza y desarrollo desde el republicanismo cívico*, Madrid, INAP.

[The New Governance: Governing without Government], *Political Studies*, 44 (4), págs. 652 y ss.

Rhodes, R. A. W. 1997. *Understanding Governance: Policy Networks, Reflexibility and Accountability*. Londres: Open University Press.

Rosenau, J.N., y Czempiel, E. O. (eds.), 1992. *Nueva York: Cambridge University Press*.

Salamon, L. M. (ed.) 2002. *The Tools of Government: a Guide to the New Governance*. Oxford: Oxford University Press.

Schmitter, Ph. 2001. [Introductory Report], en *Europe 2004, Le Grand Débat*, Jean Monnet Action: Comisión Europea, Bruselas, 15 octubre.

TRANSPARENCIA INTERNACIONAL ESPAÑA: *Informe Global sobre la corrupción 2010*.

Recomendaciones

Outros comentarios

Durante cuatro semanas, el alumnado va a simultenear el estudio de otras materias con la asignatura de [Retos de la Gobernanza: corrupción y desafección política], por lo que, para la culminación exitosa de la misma es recomendable el seguimiento del cronograma que estará accesible al comienzo del Máster, el cual facilitará la debida realización de las actividades planificadas por los docentes.

No se evaluará ninguna actividad ni trabajo presentado fuera de plazo.

Recomendamos formular cualquier duda a los docentes de la asignatura para poder subsanarla a la mayor brevedad posible.

La evaluación de la convocatoria ordinaria y la convocatoria de julio se realizará de igual modo.
