



DATOS IDENTIFICATIVOS

Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas

Materia	Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas			
Código	P04M125V01206			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Fernández-Jardon Fernández, Carlos María			
Profesorado	Fernández-Jardon Fernández, Carlos María			
Correo-e	cjardon@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	<p>(*)Estas empezando un nuevo curso de Método cuantitativo de investigación y técnicas estadísticas. No conocemos las ilusiones ni los afares con los que lo inicias, pero todos tenemos una tarea en él: nosotros, impartirlo; tú, llevarlo a buen término. Podemos disfrutar durante su desarrollo. Es una asignatura compleja, pero cuando vas descubriendo sus secretos, empieza a ser apasionante. Quien no se pregunta ¿por qué se produjo una huelga hace unos días que afectó a mi institución? o ¿Por qué la productividad de mi departamento es tan baja? ¿Qué hace que los ciudadanos no estén satisfechos con nuestros servicios? Pues descubrir las causas de esas y otras preguntas semejantes, normalmente exige hacer uso de métodos científicos para que las respuestas sean coherentes, aceptables por todos y en muchos casos fuente de aprendizaje para la organización, de forma que sus soluciones se conviertan en parte del capital intelectual de la organización. Una parte de esa metodología científica es la que se va a desarrollar en esta asignatura. El reto es alto pero con tu esfuerzo y nuestra ayuda puedes superarlo.</p>			

Competencias de titulación

Código			
A1	Conocer y aplicar la metodología y diseño de investigación empírica en las ciencias sociales, así como sus principales técnicas cualitativas y cuantitativas.		
B1	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.		
B6	Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.		
B7	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.		
B13	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Facilitar la modelización de los problemas sociales en terminos cuantitativos	saber saber hacer	A1 B1 B6 B7 B13

Cuantificar las relaciones entre aspectos socio-políticos

saber A1
saber hacer B1
B6
B7
B13

Contidos

Tema	
Información cuantitativa para modelos de Gestión Pública	Fuentes de información escalas encuestas medidas
Tratamiento de la información cuantitativa para modelos de Gestión Pública	Descripción estimación test de hipótesis Evaluación de relaciones

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	0	30	30
Estudos/actividades previos	0	10	10
Eventos docentes e/ou divulgativos	0	10	10
Titoría en grupo	0	10	10
Actividades introductorias	0	10	10
Traballos e proxectos	0	2	2
Probas de autoavaliación	0	3	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos tutelados	se dirixira un traballo de investigación por grupos
Estudos/actividades previos	Se enviarán actividades introductorias que deben ser estudiasdas por el alumno previamente
Eventos docentes e/ou divulgativos	Cada quincena se tendrá una sesión divulgativa con las cuestiones que porpongán los alumnos
Titoría en grupo	Se harán tutorías de grupo para resolver las dudas
Actividades introductorias	Se enviarán actividades introductorias para que las trabajen los alumnos

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introductorias	Se atenderá personalmente o a través de videoconferencia las cuestiones de los alumnos
Traballos tutelados	Se atenderá personalmente o a través de videoconferencia las cuestiones de los alumnos
Estudos/actividades previos	Se atenderá personalmente o a través de videoconferencia las cuestiones de los alumnos
Eventos docentes e/ou divulgativos	Se atenderá personalmente o a través de videoconferencia las cuestiones de los alumnos
Titoría en grupo	Se atenderá personalmente o a través de videoconferencia las cuestiones de los alumnos
Probas	Descrición
Traballos e proxectos	Se atenderá personalmente o a través de videoconferencia las cuestiones de los alumnos

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Se realizará un trabajo tutelado durante el curso de modo grupal por los alumnos	40
Traballos e proxectos	Se realizará una entrevista personal sobre el trabajo realizado	20
Probas de autoavaliación	se realizarán cuestionarios de cada tema que contará la mitad de la nota de este apartado y un cuestionario final.	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Newbold, Paul, Carlson, William, Thorne, Betty Estadística Para Administration Y Economía (6ª Ed.) Prentice-Hall, 2008

Berenson, Mark L. Y Levine, David M. Estadística Para Administración (2ª Ed.) Alhambra Mexicana, S.A., 2001

Anderson, D.R. / Dennis J. Sweeney et al. Estadística para administración y economía Autor 10 ed., 2008

Recomendacións
