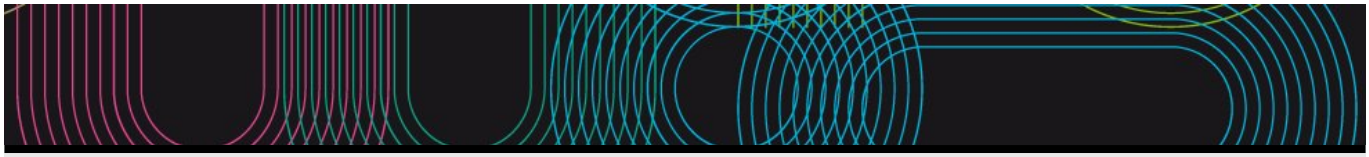

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Políticas Públicas. Da Análise do Problema á Implementación				
Materia	Políticas Públicas. Da Análise do Problema á Implementación			
Código	P04M125V01109			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Mahou Lago, Xosé María del Pino Matute, Eloisa			
Profesorado	Blanco Fillola, Ismael del Pino Matute, Eloisa			
Correo-e	xmahou@uvigo.es eloisa.pino@cchs.csic.es			
Web	http://http://masterdireccionyliderazgo.com/			
Descrición xeral	(*)Bienvenido/a a la asignatura. Como comprobarán se trata de una asignatura especialmente interesante en las circunstancias actuales, en las que las interpretaciones de la realidad que nos rodea son tan dispares y en las que quienes tienen más posibilidades de éxito para aplicar sus políticas preferidas son aquellos que logran imponer su definición de los problemas públicos o como decimos "marcar la agenda". A lo largo de las clases pretendemos introducir un buen número de conceptos teóricos por lo que necesito su complicidad con el estudio puntual de las lecturas que proponemos. Sin embargo, no es menos importante el que ustedes tengan también la oportunidad de aplicar los conceptos al análisis de la realidad que les rodea. Por ello, además de algunos trabajos empíricos que tendrán que leer y analizar, también proponemos algunos sencillos ejercicios que nos ayudaran en esta tarea del aprendizaje y animarán nuestra discusiones.			

Competencias de titulación	
Código	
A10	Conocer los componentes y lógica interna de cada una de las fases de las políticas públicas, de forma exhaustiva.
B1	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.
B6	Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.
B7	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.
B8	Capacidad para resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la gestión pública.
B10	Capacidad de crítica y auto-crítica.
B11	Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)	saber	A10
(*)	Saber estar / ser	B1
(*)	saber facer	B6
(*)	Saber estar / ser	B7
(*)	Saber estar / ser	B8

(*)	Saber estar / ser	B10
(*)	Saber estar / ser	B11

Contidos

Tema	
(*)Tema 1. La construcción (objetiva/ subjetiva) de los problemas de política pública	(*)1.1. La construcción del problema. 1.2. El papel de las condiciones sociales e institucionales. 1.3. El papel de los actores y las ideas.
(*)Tema 2. Los determinantes macro y micro de la agenda	(*)2.1. De la agenda sistémica a la agenda formal. 2.2. La importancia de los factores socioeconómicos, el entorno físico, la estructura institucional, las ideas y los intereses de los actores: una primera aproximación.
(*)Tema 3. La decisión pública	(*)3.1.Significado y el alcance de las decisiones públicas dentro de la perspectiva del ciclo de las políticas. 3.2.Principales modelos teóricos de toma de decisiones. 3.3.Complejidad de los procesos decisionales: casos NIMBY. 3.4.Democracia e inteligencia aplicada a la toma de decisión
(*)Tema 4. La implementación de las políticas	(*)4.1.Ámbito de estudio de la implementación dentro de la perspectiva del ciclo de las políticas. 4.2.Principales contribuciones teóricas al estudio de la implementación. 4.3.La □implementación multinivel□ en el contexto de la Unión Europea. 4.4.La implementación efectiva en entornos caracterizados por la interdependencia entre múltiples actores.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	16	16
Outros	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	16	16

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Foros de discusión	(*)Actiividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Outros	(*)A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	(*)Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.

Atención personalizada

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Foros de discusión	(*)Actiividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.	40
Prácticas autónomas a través de TIC	(*)Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.	60

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións