



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza

Materia	Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza			
Código	P04M125V01105			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Mahou Lago, Xosé María Villoria Mendieta, Manuel			
Profesorado	Villoria Mendieta, Manuel			
Correo-e	xmahou@uvigo.es manuel.villoria@urjc.es			
Web	<a href="http://http://masterdireccionyliderazgo.com/">http://http://masterdireccionyliderazgo.com/</a>			
Descrición xeral	<p>(*)El propósito principal de esta asignatura es hacer una introducción a aspectos clave de la teoría explicativa de la estabilidad y el cambio político y administrativo. Para ello, se comenzará por analizar algunos de los conceptos clave de la Teoría política empírica, para después ofrecer una serie de herramientas teóricas actuales mediante las cuales explicar y analizar distintas facetas de la vida política y administrativa en el contexto de nuestras democracias liberales.</p> <p>El curso tratará los modelos de decisión, tanto individual como en grupo, para entrar posteriormente en asuntos relacionados con el problema de la acción colectiva y los bienes públicos, a fin de concluir con el examen, desde una perspectiva propia de la teoría política, de algunas instituciones fundamentales. El enfoque adoptado corresponde al de la teoría política empírica, en que se explica el análisis de la realidad política desde tres enfoques con sus teorías: la elección racional, el institucionalismo y la teoría sistémica, con especial énfasis en el estudio de la gobernanza.</p>			

## Competencias de titulación

Código		
A3	Conocer las principales teorías políticas contemporáneas de forma exhaustiva.	
A9	Proporcionar, en el curso de una investigación, una perspectiva teórica novedosa para entender y explicar un fenómeno del ámbito de la dirección y gestión pública.	
B1	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.	
B10	Capacidad de crítica y auto-crítica.	
B13	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.	
B15	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	
B16	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)xxx	saber	A3
(*)	saber	A9
(*)	Saber estar / ser	B1

(*)	Saber estar / ser	B10
(*)	saber hacer	B13
(*)	saber hacer	B15
(*)		B16

## Contidos

Tema	
(*)Tema 1. La Ciencia Política y de la Administración Empírica.. Enfoques de investigación	(*)Enfoques y teorías. El enfoque conductista. El enfoque de la elección racional. El enfoque del institucionalismo y el nuevo institucionalismo. La teoría sistémica. En este primer tema trataremos de diferenciar los grandes enfoques de estudio de la Ciencia Política y de la Administración. Es una lección introductoria.
(*)Tema 2. Ciencia Política, racionalidad y modelo de decisión.	(*)¿Una ciencia de la política? Modelos y teorías. La política. Racionalidad y motivación. Lógica de la preferencia y la decisión. El paradigma de lo óptimo. Incertidumbre ambiental y creencias. Análisis de la decisión en grupo y regla de la mayoría. Los modelos espaciales de la regla de la mayoría. Multiplicidad de formas del comportamiento estratégico. En este tema ya entraremos al análisis

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Outros	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	32	32

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Outros	(*)A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	(*)Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma

## Atención personalizada

## Avaliación

	Descrición	Cualificación
Prácticas autónomas a través de TIC	(*)Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.	100

## Outros comentarios sobre a Avaliación

## Bibliografía. Fontes de información

## Recomendacións