



DATOS IDENTIFICATIVOS

Inglés Aplicado á Xestión Pública

Materia	Inglés Aplicado á Xestión Pública			
Código	P04M125V01208			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez Vázquez, Rosalia			
Profesorado	Rodríguez Vázquez, Rosalia			
Correo-e	rosalia@uvigo.es			
Web	http://http://masterdireccionyliderazgo.com/			
Descrición xeral	Este curso está especialmente dirixido a estudantes e profesionais do eido das ciencias sociais e ten como obxectivo a consolidación das súas competencias comunicativas en lingua inglesa, polo que se lles concederá particular importancia á comprensión e reprodución do idioma nun contexto académico.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Entender los fundamentos de la gestión de información y documentación para el desarrollo, elaboración y defensa de una investigación en el ámbito de las ciencias sociales tanto en castellano como en inglés.
B9	Capacidad de argumentar y defender ideas en base a criterios científicos.
B12	Capacidad para comunicarse con expertos del mismo campo y de otros campos afines, así como con públicos no especializados.
B13	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)	saber	A2
(*)	saber facer	B9
(*)	saber facer	B12
(*)	Saber estar / ser	B13

Contidos

Tema	
Unit 1: My surroundings	<p>Grammar: Past and present tense review.</p> <p>Vocabulary: Describing places.</p> <p>Reading: Narrative tenses; describing cities.</p> <p>Listening: A discussion about a survey on cities.</p> <p>Writing: Writing about where you live.</p> <p>Speaking: Talking about a visit to a city.</p> <p>Academic essays: Governance.</p>

Unit 2: Interpreting results and making predictions

Grammar: Talking about the future.

Vocabulary: Describing graphs.

Reading and Writing: Summarizing the results of a chart or graph.

Listening: Advertising and the mass media.

Speaking: Making predictions.

Academic essays: Leadership.

Unit 3: Expressing opinions and making arguments

Vocabulary: Opinion language.

Reading: Opinion essay.

Writing: Introductory paragraphs and topic sentences.

Listening: The Internet changes to language.

Speaking: Expressing your opinion.

Academic essays: Public management and public administration.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	0	4	4
Foros de discusión	0	4	4
Prácticas autónomas a través de TIC	0	45	45
Titoría en grupo	0	3	3
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	15	15
Probas de resposta curta	0	4	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Na primeira sesión o alumnado realizará un exame diagnóstico autocorrectivo para determinar o seu nivel.
Foros de discusión	Durante as semanas que dura o curso, o alumnado terá que acceder periodicamente á plataforma e facer contribucións ao foro segundo as normas especificadas na propia plataforma.
Prácticas autónomas a través de TIC	Para cada unha das tres unidades que comprende o curso, haberá unha serie de exercicios e probas a través da plataforma, que o alumnado terá que compeltar e enviar en tempo e forma. Algunhas destas probas serán avaliadas.
Titoría en grupo	Cando sexa necesario, a docente convocará titorías virtuais para todo o alumnado para resolver dúbidas, obter e facilitar feedback e intercambiar impresións.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Para certas destrezas, o alumnado terá que realizar tarefas e envialas para a súa corrección e cualificación por parte da docente.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Foros de discusión	Ademais dun medio de aprendizaxe, os foros serán utilizados para plantexar cuestión, dúbidas e facer suxerencias por aprte do alumnado. A docente consultará os foros periodicmanete e dará resposta ás cuestións plantexadas nos mesmos. Cando sexa necesario, a docente convocará titorías virtuais para todo o alumnado para resolver dúbidas, obter e facilitar feedback e intercambiar impresións. O alumnado poderá solicitar unha data e hora de atendimento online por medio do correo electrónico. O correo electrónico non será utilizado para sesións de titorías.
Titoría en grupo	Ademais dun medio de aprendizaxe, os foros serán utilizados para plantexar cuestión, dúbidas e facer suxerencias por aprte do alumnado. A docente consultará os foros periodicmanete e dará resposta ás cuestións plantexadas nos mesmos. Cando sexa necesario, a docente convocará titorías virtuais para todo o alumnado para resolver dúbidas, obter e facilitar feedback e intercambiar impresións. O alumnado poderá solicitar unha data e hora de atendimento online por medio do correo electrónico. O correo electrónico non será utilizado para sesións de titorías.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Prácticas autónomas a través de TIC	A meirande carga de traballo do curso consiste en exercicios (cuestionarios de gramática, vocabulario, lectura e escoita), redacións y gravacións de voz que o alumnado ten que completar como tarefa obrigatoria para cada unidade. Este traballo computará coma o 90% da nota final do curso, en razón de 30% por cada unidade.	45
Resolución de problemas e/ou exercicios	A meirande carga de traballo do curso consiste en exercicios (cuestionarios de gramática, vocabulario, lectura e escoita), redacións y gravacións de voz que o alumnado ten que completar como tarefa obrigatoria para cada unidade. Este traballo computará coma o 90% da nota final do curso, en razón de 30% por cada unidade.	45
Probas de resposta curta	O cuestionario final englobará todos os contidos do curso e constará de 20 preguntas de resposta múltiple, con 3 opcións de resposta. O valor do cuestionario final será o 10% da nota final.	10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Dicionarios:

Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Cambridge: Cambridge University Press.

Longman Dictionary of Contemporary English. Essex: Longman.

Merriam-Webster online Dictionary and Thesaurus, Merriam-Webster.

Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford: Oxford University Press.

Oxford Wordpower Dictionary. Oxford: Oxford University Press.

Oxford Thesaurus of English. Oxford: Oxford University Press.

Gramáticas:

Carter, R., M. McCarthy, G. Mark & A. O'Keeffe. 2011. *English Grammar Today. An A-Z of spoken and written grammar*. Cambridge: Cambridge University Press. [with workbook]

Downing, A. & P. Locke. 2006. *English Grammar. A University Course*. London & New York: Routledge (2nd edition).

Huddleston, R. & G. K. Pullum. 2005. *A Student's Introduction to English Grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.

Sinclair, J, (ed.). 1990. *Collins Cobuild English Grammar*. London & Glasgow: Collins.

Manuais:

Hancock, M. 2003. *English Pronunciation in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, M. 2002. *English Vocabulary in Use (Advanced)*. Cambridge: Cambridge University Press.

Murphy, R. 2003. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Bibliografía complementaria:

Bailey, S. 2006. *Academic writing: a handbook for international students*. 2nd ed. London; New York: Routledge.

Bell, D. 2008. *Passport to Academic Presentations - Student's Book with audio CD*. Reading: Garnet.

Campbell, C. & J. Smith. 2009. *English for Academic Study: Listening. Course Book and audio CDs*. Reading: Garnet.

Campbell, C. 2009. *English for Academic Study: Vocabulary - Study Book*. Reading: Garnet.

Comfort, J. 1995. *Effective Presentations*. Oxford: Oxford University Press.

Corballi, T. and W. Jennings. 2009. *English for Management Studies in Higher Education Studies*. Reading: Garnet.

English, A. & L. M. 1998. *North Star Reading and Writing: High Intermediate*. 2nd ed. London: Longman.

Margolis, A. & J. Smith. 2009. *English for Academic Study: Pronunciation* - Study Book with audio CDs. Reading: Garnet.

McCormack, J., & J. Slaght. 2009. *English for Academic Study: Extended Writing & Research Skills* - Course Book. Reading: Garnet.

McCormack, J. & S. Watkins. 2009. *English for Academic Study: Speaking* - Course Book and audio CDs. Reading: Garnet.

Washington Post

The Guardian

BBC World Service

BBC Radio

ESL Podcasts:

<http://www.eslpod.com/toefl/>

<http://www.elliesenglish.com>

<http://www.englishclub.com>

<http://www.breakingnewsenglish.com>

<http://www.cambridgeesol.org/exams/>

Recomendacións