



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Xestión da Información e Metodoloxía para a Elaboración de Resultados

|                       |   |        |       |              |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia               | Xestión da Información e Metodoloxía para a Elaboración de Resultados                                   |        |       |              |
| Código                | P04M125V01207   |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional                                      |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS   | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 3   | OB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán  |        |       |              |
| Departamento          |   |        |       |              |
| Coordinador/a         | Castro Rey, Héctor Carlos<br>Mahou Lago, Xosé María   |        |       |              |
| Profesorado           | Álvarez Ballesteros, Marta<br>Castro Rey, Héctor Carlos   |        |       |              |
| Correo-e              | xmahou@uvigo.es<br>refbcp@uvigo.es  |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://http://masterdireccionyliderazgo.com/">http://http://masterdireccionyliderazgo.com/</a> |        |       |              |

**Descrición xeral** (\*)A través de esta asignatura haremos un recorrido por las fuentes y recursos de información necesarios para abordar y defender un trabajo de investigación, conoceremos los pasos para realizar una búsqueda bibliográfica exitosa, así como un conjunto de aplicaciones que os ayudarán a gestionar la información recuperada y manteneros al día en vuestros temas de interés.

En un ambiente universitario como el nuestro, el mayor aprendizaje proviene de la experimentación y de las buenas prácticas que seamos capaces de compartir con otros colegas, lo cual en este tipo de cursos toma una importancia decisiva.

En este sentido, y dado que la asignatura pretende ser eminentemente práctica, os pedimos vuestra participación activa. Esa participación se concreta en la lectura de las unidades que conforman la asignatura, en vuestra intervención en los foros y en el chat planteando vuestras dudas y consultas y en la realización de las actividades prácticas que se plantean.

El objetivo final es que los contenidos de esta asignatura os sean de utilidad tanto para la elaboración del trabajo Fin de Master como para el desarrollo de vuestra carrera profesional. Desde ahora, gracias por vuestra colaboración.

Esperamos y deseamos que esta experiencia sea de lo más satisfactoria para todos.

## Competencias de titulación

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A2     | Entender los fundamentos de la gestión de información y documentación para el desarrollo, elaboración y defensa de una investigación en el ámbito de las ciencias sociales tanto en castellano como en inglés.   |
| B4     | Habilidad para recuperar y analizar información de diversas fuentes  |
| B9     | Capacidad de argumentar y defender ideas en base a criterios científicos.  |
| B10    | Capacidad de crítica y auto-crítica.   |
| B12    | Capacidad para comunicarse con expertos del mismo campo y de otros campos afines, así como con públicos no especializados.   |
| B16    | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |

| <b>Competencias de materia</b>  |                   |                                       |
|---------------------------------|-------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Tipoloxía         | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| (*)                             | saber             | A2                                    |
| (*)                             | saber facer       | B4                                    |
| (*)                             | saber facer       | B9                                    |
| (*)                             | Saber estar / ser | B16                                   |
| (*)                             |                   | B10                                   |
| (*)                             | Saber estar / ser | B12                                   |

| <b>Contidos</b>   |   |
|---|---|
| Tema  |   |
| (*)Tema 1. Fuentes y recursos de información en Ciencias Sociales | (*)1.1. Introducción<br>1.2. Clasificación de las fuentes de información<br>1.3. Las bases de datos documentales<br>1.4. Otros recursos en Internet para investigadores en Ciencias Sociales<br>1.5. Fuentes y recursos de información por tipo de documento  |
| (*)Tema 2. La búsqueda bibliográfica                              | (*)2.1. Introducción<br>2.2 Definición de búsqueda bibliográfica<br>2.3. Etapas del proceso de búsqueda<br>2.4. La elección de los términos de búsqueda<br>2.5. El diseño de la estrategia de búsqueda<br>2.6. Ruido y silencio documental<br>2.7. Documentando el proceso de búsqueda<br>2.8. Consideraciones finales  |
| (*)Tema 3. Las revistas científicas y académicas                  | (*)3.1. Introducción<br>3.2. Las revistas científicas<br>3.3. Del papel a los bits: cambios en la edición de revistas<br>3.4. El movimiento Open Access y las revistas<br>3.5. Fuentes de información para la identificación de revistas<br>3.6. Evaluación de la calidad de las revistas científicas<br>3.7. Journal Citation Report<br>3.8. Modelos de evaluación desarrollados en España |
| (*)Tema 4. La comunicación como clave de la investigación         | (*)4.1. Tipología de trabajos de investigación<br>4.2. Investigar y comunicar<br>4.3. Coherencia y argumentación  |

| <b>Planificación</b>                |               |                    |              |
|-------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                     | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Foros de discusión                  | 0             | 16                 | 16           |
| Outros                              | 0             | 43                 | 43           |
| Prácticas autónomas a través de TIC | 0             | 16                 | 16           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b>          |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | Descrición  |
| Foros de discusión                  | (*)Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.   |
| Outros                              | (*)A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online   |
| Prácticas autónomas a través de TIC | (*)Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma. |

### **Atención personalizada**

| <b>Avaliación</b>                   |   |               |
|-------------------------------------|---|---------------|
|                                     | Descrición  | Cualificación |
| Foros de discusión                  | (*)Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.   | 40            |
| Prácticas autónomas a través de TIC | (*)Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma. | 60            |

---

**Outros comentarios sobre a Avaliación**

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

---

**Recomendacións**

---