



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Alto Rendemento Deportivo: Os Paralímpicos

|                       |                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Alto Rendemento Deportivo: Os Paralímpicos                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Código                | P02M081V01205                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Necesidades Específicas de Apoio Educativo                                                                                                                           |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 3                                                                                                                                                                                            | OP     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán Galego                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Departamento          | Didácticas especiais                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Coordinador/a         | Martínez Patiño, María José                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Profesorado           | Martínez Patiño, María José                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Correo-e              | mjpatino@uvigo.es                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://webs.uvigo.es/masterapoioeducativo/">http://webs.uvigo.es/masterapoioeducativo/</a>                                                                                          |        |       |              |
| Descrición xeral      | O obxectivo desta materia é o deseño programas de participación competitiva de alto rendemento, a valoración das intervencións realizada sobre a motivación e colaboración dos participantes |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A2     | Saber detectar e analizar posibles barreiras para o acceso ao currículo, a aprendizaxe e a participación do alumnado con necesidades educativas especiais e problemas de aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A3     | Coñecer os sistemas adecuados para intervir na mellora da competencia persoal do alumnado naqueles ámbitos do seu desenvolvemento psicolóxico, social, de actividade física e deportivo que poidan relacionarse coas súas necesidades educativas especiais.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A4     | Xerar destrezas para aprender a deseñar, en colaboración co profesorado de aula, plans de traballo individualizado para o alumnado con necesidades educativas específicas integrados na resposta organizativa do centro e nos servizos de apoio, utilizando as TIC e favorecidos por actividades de deporte adaptado ou paralímpico e que potencien actividades de saúde e calidade de vida.                                                                                                                    |
| A5     | Aprender a colaborar cos servizos psicopedagóxicos e de orientación familiar, promovendo a mellor resposta educativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A6     | Saber avaliar as implicacións do uso de diferentes respostas educativas ante os problemas derivados da atención á diversidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B2     | Ser quen de sintetizar e integrar os coñecementos adquiridos sobre avaliación e intervención para aplicalos en contextos sociais e de aprendizaxe do estudante, conforme ás necesidades de apoio das persoas con necesidades específicas, así como a promoción da actividade física tendo en conta a poboacións especiais, fomentado melloras na súa saúde e calidade de vida, desde a intervención para a atención á diversidade sen diferenciar en canto a xénero, oportunidades e accesibilidade para todos. |
| B3     | Desenvolver e saber comunicar adecuadamente o resultado dos seus programas de asesoramento e de intervención educativa coas familias de persoas con dificultades de aprendizaxe e desenvolvemento, fomentado a participación como unha metodoloxía para a integración, e estimulando a realización de proxectos que, tendo en conta os valores democráticos da sociedade europea actual, inclúan as Tics, o deporte adaptado e a actividade física para persoas con distintas capacidades.                      |
| B4     | Saber xeneralizar a distintos contextos e situacións o coñecemento e as destrezas adquiridas e continuar estudando en gran medida de modo autónomo como procura de solucións e alternativas ás cuestións expostas, axustando as habilidades pertinentes de aprendizaxe autodirixida, incluíndo reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas que supón a atención á diversidade.                                                                                                                       |

## Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                               | Tipoloxía                        | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Recoñecer e valorar a necesidade de que a escola e os seus profesionais participen en xerar ambientes deportivos que propicien o desenvolvemento das competicións e convivencias que favorezan as potencialidades sociais e físicas dos estudantes con n.e.e. | saber<br>Saber estar / ser       | A4<br>A5<br>B3                        |
| Integrar os coñecementos adquiridos sobre o alto rendemento deportivo en propostas creativas e eficaces de intervención e desenvolvemento persoal.                                                                                                            | saber facer                      | A2<br>A4<br>A6<br>B4                  |
| Diseño de ambientes de competición paralímpica.                                                                                                                                                                                                               | saber facer                      | A4<br>B2                              |
| Identificar os elementos crave do traballo en grupo que permitan o desenvolvemento de proxectos e actividades competitivas de alto rendemento.                                                                                                                | saber facer                      | A3<br>A4<br>B3                        |
| Aplicar estratexias de comunicación (debate, argumentación, negociación e consenso en equipo) e de xestión (planificación e organización) necesarias para o desenvolvemento de proxectos de tipo competitivo.                                                 | saber facer<br>Saber estar / ser | A3<br>A4<br>B3                        |
| Desenvolver habilidades de aprendizaxe autónoma que permita seguir profundando no coñecementos sobre a educación inclusiva e buscando solucións para o desenvolvemento de proxectos eficaces en atención á diversidade.                                       | saber facer                      | A2<br>A3<br>A4<br>B4                  |

## Contidos

### Tema

|                                                  |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sistema Español de Alto Rendemento Paralímpico   | Introdución<br>Comité Paralímpico Español paralímpico                                                |
| Plan ADOP                                        | Que é o plan ADOP<br>Deportistas que integran o plan ADOP                                            |
| Deportes Paralímpicos                            | Deportes de verán<br>Deportes de inverno<br>Sistema de clasificación deportiva                       |
| Alto Rendemento Paralímpico                      | Introdución<br>Natación, Ciclismo e Atletismo como exemplos de alto rendemento<br>Xogos Paralímpicos |
| Deportes exclusivos de persoas con discapacidade | Boccia<br>Goalball                                                                                   |
| Proceso de integración                           | *                                                                                                    |

## Planificación

|                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral      | 3             | 0                  | 3            |
| Seminarios            | 5             | 10                 | 15           |
| Traballos de aula     | 7             | 7                  | 14           |
| Traballos e proxectos | 0             | 43                 | 43           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                     |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral  | Exposición por parte do profesorado do contido principal dos temas.                                                                                            |
| Seminarios        | Actividades enfocadas ao traballo sobre temas específicos da materia e á análise dos procedementos utilizados na formulación sobre o tema.                     |
| Traballos de aula | Desenvolvemento de exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do docente. Pode estar vinculado con actividades autónomas do estudante. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminarios   | Orientacións ao alumnado de forma presencial (en aula ou titoría) e de forma non presencial (correo electrónico, campus virtual, teléfono ou videoconferencia) sobre cuestións relacionadas coas propostas de seminario, os traballos ou calquera actividade de aula. |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos de aula | Orientacións ao alumnado de forma presencial (en aula ou titoría) e de forma non presencial (correo electrónico, campus virtual, teléfono ou videoconferencia) sobre cuestións relacionadas coas propostas de seminario, os traballos ou calquera actividade de aula. |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Probas                | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos e proxectos | Orientacións ao alumnado de forma presencial (en aula ou titoría) e de forma non presencial (correo electrónico, campus virtual, teléfono ou videoconferencia) sobre cuestións relacionadas coas propostas de seminario, os traballos ou calquera actividade de aula. |

| Avaliación            |                                                                                                                                                        |               |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                       | Descrición                                                                                                                                             | Cualificación |
| Seminarios            | Valoración da participación activa do estudante na discusión de documentos científicos, casos ou outras actividades propostas na aula                  | 20            |
| Traballos de aula     | Avaliación dos exercicios ou proxectos realizados na aula e/ou das actividades autónomas do estudante                                                  | 40            |
| Traballos e proxectos | Elaboración e presentación oral e escrita de informes, por parte dos estudantes, relacionados cos contidos e/ou procedementos do módulo correspondente | 40            |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

Este máster ten a modalidade de ensino presencial, por tanto a asistencia a clase e a realización dos traballos de aula son obrigatorios para a avaliación continua. Esta asistencia debe ser, polo menos, do 80% estando admitido faltar ao 20% da presencialidade.

Para superar a materia será necesario que os estudantes obteñan en cada proba ou actividade obxecto de avaliación como mínimo o 50% da cualificación nese apartado

Aqueles estudantes que non superen algunha das probas ou actividades poderán presentarse á avaliación do segundo cuatrimestre, que se celebrará no período oficial establecido, acorde ao programa da materia.

Haberá unha segunda convocatoria no mes de xullo na que se avaliarán as competencias non adquiridas polo estudante durante o curso académico.

#### Bibliografía. Fontes de información

A. Alfonso- HP Sport Consulting. *Análisis y valoración del modelo de trabajo desarrollado por el Comité Paralímpico Español durante el ciclo 2005-2008*- Madrid, 2008.

Cooper RA, Quatrano LA, Axelson PW, Harlan W, Stineman M, Franklin B, Krause JS, Bach J, Chambers H, Chao EY, Alexander M, Painter P. Research on physical activity and health among people with disabilities: a consensus statement. *J Rehabil Res Dev.* 1999 Apr;36(2):142-54.

McArdle WD, FL Katch, VL Katch. *Exercise physiology: Energy, nutrition and Human performance* 5ª ed., USA, Lippincott Williams Wilkins, 2006.

S.K.Powers and E.T Howley. *Exercise Physiology: Theory and application to fitness and performance*, 4ª ed., Madrid, editorial McGraw Hill-Interamericana, 2001.

Vanlandewijck Y. Sport science in the Paralympic movement. *J Rehabil Res Dev.* 2006 Nov-Dec;43(7):xvii-xxiv.

#### Recomendacións

#### Outros comentarios

RECOMÉNDASE:

- A asistencia á primeira sesión de clase para poder coñecer os obxectivos da materia, a planificación xeral e as opcións de avaliación da mesma.

- A asistencia continuada ás sesións de clases e ás titorías para poder seguir o desenvolvemento da materia por parte dos estudantes

- O uso continuado da plataforma virtual na que se recollen actividades, orientacións e criterios de avaliación para o correcto desenvolvemento da materia.

---