



DATOS IDENTIFICATIVOS

Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa na Educación Física

Materia	Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa na Educación Física			
Código	P02M066V03216			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Ciencias Experimentais. Educación Física			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García Soidan, José Luís			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.healthyfit.es			
Descrición xeral	(*)Análisis del método científico y de su aplicación en la innovación e investigación de la educación física			

Competencias de titulación

Código	
A6	Deseñar e desenvolver metodoloxías didácticas tanto grupais como personalizadas, adaptadas á diversidade dos estudantes.
A42	Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.
A43	Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.
A44	Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.
A45	Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.
A46	Adquirir experiencia na planificación, na docencia e na avaliación das materias correspondentes á especialización.
A47	Acreditar un bo dominio da expresión oral e escrita na práctica docente.
A48	Dominar as destrezas e as habilidades sociais necesarias para fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e a convivencia.
A49	Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación a partir da reflexión sobre a práctica.
B1	Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xenerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.

- B2 Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos dispoñibles, establecendo prioridades, camiños alternativos e identificando erros lóxicos na toma de decisións.
- B3 Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinares

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da Educación Física.	saber saber facer	A6 A42 B1 B2
Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.	saber facer	A43 A44 B1 B2 B3
Identificar os problemas relativos á ensinanza e o aprendizaxe das materias da especialización e plantexar alternativas e solucións.	saber saber facer	A42 A44 B1 B2 B3
Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas	saber saber facer	A42 A45 A46 A47 A49 B1 B2 B3
Ser capaces de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.	saber facer	A43 A47 B1 B2 B3
Utilizar bibliografía e ferramentas de busca de recursos bibliográficos xerais e específicos, incluíndo o acceso a net.	saber facer	A47 B1 B2 B3
Potenciar a capacidade para o traballo en entornos cooperativos e pluridisciplinares.	Saber estar / ser	A42 A47 A48 B1 B2 B3

Contidos

Tema	
Tema 1. Fundamentos da Investigación Científica	Procedementos e secuencias a seguir
Tema 2. Problemas e obxectivos da investigación/innovación.	A súa formulación
Tema 3. As referencias bibliográficas.	A súa búsqueda e xestión
Tema 4. Investigación cualitativa vs Investigación cuantitativa.	As súas diferenzas e similitudes
Tema 5. Hipótese e variables.	A súa formulación, xestión e logro.
Tema 6. Os deseños de investigación.	Propostas máis utilizadas na Educación Física
Tema 7. A mostra.	Tipos de mostraxe
Tema 8. Os datos.	A súa preparación e análise
Tema 9. Os resultados	A súa presentación e interpretación

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	50	0	50
Traballos de aula	100	0	100

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices de traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo *estudiante.
Traballos de aula	Desenvolverse supostos prácticos sobre os contidos impartidos na clase.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos de aula	O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web da Facultade de Ciencias da Educación e do deporte. (webs.uvigo.es/feduc)

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Traballos de aula	Traballos desenvolvidos en clase	100

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

investigación científica. Madrid: Paraninfo; 1996.

Barcelona: Universitat de Barcelona; 2001.

Arnal, J., Latorre, A., Sans, A. Técnicas de investigación en ciencias sociales. Madrid:Dykinson SA;1995.

Manipulación de datos y estadística descriptiva. Barcelona: Ediciones Universitat de Barcelona; 1999.

-109

Oxford University Press Mexico S.A., 1998.

Recomendacións