



DATOS IDENTIFICATIVOS

Xénero e Actividade Física: Investigación en Ciencias da Actividade Física e o Deporte

Materia	Xénero e Actividade Física: Investigación en Ciencias da Actividade Física e o Deporte			
Código	P02M052V01207			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Alvariñas Villaverde, Mirian			
Profesorado	Alvariñas Villaverde, Mirian			
Correo-e	myalva@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Esta materia permitirá ao alumnado introducirse no ámbito da investigación en cuestións de xénero dentro das ciencias da actividade física e o deporte.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidad para diferenciar y seleccionar los paradigmas, marco epistemológico y metodología científica de referencia en el diseño de los estudios en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A2	Desarrollo de la capacidad de pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A3	Capacidad para analizar y comprender las diversas teorías y estado de la cuestión en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A5	Conocimiento y dominio de los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
A6	Capacidad para analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A7	Capacidad para apreciar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud
A9	Diseño y capacidad para proyectar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
A10	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para la introducción y análisis de los datos recogidos en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A14	Planificación, redacción y exposición de un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
A16	Capacidad para incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática del campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, y el dominio de la habilidades y métodos de investigación de dicho campo
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte
B3	Que los estudiantes hayan realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras de conocimiento, campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, desarrollando un corpus sustancial, del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional e internacional
B4	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte

B5 Que los estudiantes sepan comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Diseñar de forma titorizada un traballo que permita introducirse na investigación sobre xénero e Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	saber saber facer	A1 A2 A3 B1 B2 B5
Identificar os procesos e valores relacionados coa ciencia, a actividade física e o xénero.	saber	A1 A2 A3 B4
Analizar e reflexionar sobre os métodos aplicados en deseños de investigación sobre xénero e actividade física.	saber saber facer	A2 A3 B1
Colaborar en grupo de forma activa e comunicativa na resolución das tarefas plantexadas.	saber saber facer Saber estar / ser	A1 A2 A3 B1 B5
Ser capaz de exponer en público un traballo de investigación relacionado cos contidos da materia	saber saber facer Saber estar / ser	A9 A14 A16 B1 B2 B3 B5
Ser capaz de manexar diferentes técnicas de búsqueda bibliográfica e de novas tecnoloxías	saber saber facer	A5 A6 A7 A10 A16

Contidos

Tema	
1. Historia da ciencia, androcentrismo e xénero. Aspectos introductorios.	- A historia da ciencia e o papel das mulleres. - Conceptos básicos para entender a ciencia desde a equidade de xénero.
2. O sexismo lingüístico na ciencia	- Aspectos básicos a considerar para un linguaxe científico non sexista. - Redacción de documentos científicos non sexistas.
3. - A investigación sobre xénero e ciencias da actividade física e o deporte	- A investigación sobre xénero e as ciencias da actividade física e o deporte - Panorámica de investigacións actuais en diferentes ámbitos do coñecemento en ciencias da actividade física e o deporte.
4. - Recursos bibliográfico-documentais para os estudos de xénero en ciencias da actividade física e o deporte.	- Bases de datos - Bibliotecas especializadas

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	0.1	0.1	0.2
Prácticas autónomas a través de TIC	0	0.5	0.5
Traballos tutelados	0.1	1.3	1.4
Sesión maxistral	0.4	0.3	0.7
Traballos e proxectos	0	0.2	0.2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Resolución de problemas e/ou exercicios	Durante as clases presenciais e tamén a través da plataforma realizaranse pequenos exercicios.
Prácticas autónomas a través de TIC	A través da plataforma de teleensinanza o alumnado terá acceso aos apuntamentos da materia así como un espazo para realizar titorías virtuais e desenvolver actividades.
Traballos tutelados	O seguimento dos traballos será realizado a través de titorías que poderán ser individuais ou grupais, dependendo do número de alumnas e alumnos matriculados
Sesión maxistral	Parte dos contidos da materia serán expostos en forma de lección maxistral, por parte das profesoras

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Supervisión personalizada nas clases, por medio da plataforma virtual e/ou nas titorías
Prácticas autónomas a través de TIC	Supervisión personalizada nas clases, por medio da plataforma virtual e/ou nas titorías
Traballos tutelados	Supervisión personalizada nas clases, por medio da plataforma virtual e/ou nas titorías

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de problemas plantexados na clase	40
Prácticas autónomas a través de TIC	Participación a través da plataforma de teleensinanza	10
Traballos tutelados	Traballo sobre un artigo de revisión relacionado cos contidos da materia	40
Traballos e proxectos	Exposición dun traballo en público	10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia en primeira convocatoria o alumnado ha de asistir ao 80% das clases. Ademais, ten que obter polo menos un 4 sobre 5 para poder facer media co resto das notas.

Quen no cumpla estes requisitos presentarse en xunio e xullo a unha avaliación consistente en:

a) examen oral sobre os contenidos da materia: 5 puntos

b) realización e presentación do traballo: 5 puntos

E imprescindible aprobar tanto o apartado a) como o b) para superar a materia.

Bibliografía. Fontes de información

Barberá, E. y Martínez Benlloch, I. (Coord.) (2004). *Psicología y género*. Madrid: Pearson □ Prentice Hall.

Carbajosa, C. (1999). *Las profesoras de Educación Física en España. Historia de su formación (1938-1977)*. Oviedo: Universidad de Oviedo.

Castillo, I., Álvarez, O. y Balaguer, I. (2005). Temas de investigación sobre aspectos psicosociales del deporte a través de la base de datos PSYCINFO (1887-2001). , (1), 109-123.

De Torres, I. (Coord.) (2005). *Miradas desde la perspectiva de género. Estudios de las mujeres*. Madrid: Narcea.

Fernández García, E. (Dir.) (2007). *Estudio de los estereotipos de género vinculados con la actividad física y el deporte en los centros docentes de educación primaria y secundaria: evolución y vigencia. Diseño de un programa integral de acción educativa*. Universidad Complutense de Madrid.

Gallego, B. (2008). La investigación biográfico-narrativa en un estudio sobre la situación de las mujeres en el deporte.

Revista de Investigación Educativa, 26(1), 121-140.

22.

Lameiras, M. et al. (2006). *Profesoras e profesores no sistema universitario galego. Unha perspectiva de xénero*. Servizo galego de igualdade. Xunta de Galicia.

Lara, C. (2007). La perspectiva de género en los sistemas de evaluación de la producción científica. *Revista de Investigación Educativa*, 25(1), 133-148.

Manrique, J. C. (2008). *La mujer y la educación física durante el Franquismo*. Valladolid: universidad de Valladolid.

Meana, T. (2004). *Porque las palabras no se las lleva el viento*. Valencia: Ayuntamiento de Quart de Poblet.

Riaño, C. (2004). *Historia cultural del deporte y la mujer en la España de la primera mitad del siglo XX a través de la vida y obra de Elia María González Álvarez y López Chicheri*, [Lilí Álvarez]. Madrid: CSD.

Sau, V. (2000). *Diccionario ideológico feminista*. Vol. 1 Barcelon: Icaria.

Sentamans, T. (2010). *Amazonas mecánicas: engranajes visuales, políticos y culturales*. Sørensen, J., Sørensen, J. B., Skovgaard, T., Bredahl, T., Pggard, L. (2011). Exercise on prescription: Changes in physical activity and health-related quality of life in five Danish programmes. , (1), 56-62.

Steindorf, K., Chang-Claude, J., Flesch-Janys, D., Schmidt, M.E. (2010). Determinants of sports, cycling, walking and overall leisure-time physical activity among postmenopausal women in Germany. *Public Health Nutr*, 13(11), 1905-1914.

Táboas, M. I. (2009). *Análisis de los estereotipos corporales y de los modelos de actividad física representados en las imágenes de los libros de texto de educación física*. Tesis doctoral. Universidad de Vigo.

Valls, C., Banqué, M., Fuentes, M. y Ojuel, J. (2008). Morbilidad diferencial entre hombres y mujeres. *Anuario de Psicología*, 39(1), 9-22.

Vidiella, J., Herraiz, F., Hernández, F. y Sancho, J. M. (2010). Masculinidad hegemónica, deporte y actividad física. *Movimento*, 16(4), 93-115.

Visio, M. E. (2003). Gender Typing of Sports: An Investigation of Metheny's Classification. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 74(2), 193-204.

Recomendacións
