



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### A1 Marco Conceptual da DIP

Materia	A1 Marco Conceptual da DIP			
Código	P02M009V01201			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos: Especialidade Edificación e Desenvolvemento Territorial			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	An
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descrición xeral	(*)Se levará a cabo a conceptualización de la metodología en Dirección Integrada de Proxectos, analizando la estrutura, fundamentos y contexto de la mesma.			

## Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.
A2	(*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	(*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	(*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A6	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
A8	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
A9	(*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.
A11	(*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
A14	(*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
B1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
B3	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
B4	(*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
B5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)Desenvolver habilidades de liderado, relación *interpersonal e traballo en equipo	Saber estar / ser	A9 B4
(*)Identificar e definir un proxecto.	saber	A3 A11 A14 B2
(*)Identificar e definir os procesos dun proxecto.	saber saber facer	A3 A9 A14 B1
(*)Comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto	saber	A2 A3 A6 A11 B1 B2
(*)Comprender a contorna do proxecto.	saber saber facer	A2 A3 A4 A8 B4 B5
(*)Identificar normas e *regulaciones da dirección de proxectos.	saber	A2 A3 A4 B2 B3
(*)Coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	saber	A2 A3 A6 A8 B1 B2 B3
(*)Desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	Saber estar / ser	A1 A4 A14 B5

## Contidos

Tema

Tema I. Definición e identificación del proyecto El proyecto

Tema II. Dirección de Proyecto: Procesos e grupos A Dirección de Proxectos de procesos.

Tema III. Estrutura para a integración do proxecto A Estrutura para a integración

Tema IV. Fundamentos da dirección de proxectos: Concepto e areas de experiencia. Os fundamentos da Dirección

Tema V. Contexto da dirección integrada de proxectos O contexto

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	6	4	10
Presentacións/exposicións	8	7	15
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	8	12
Traballos de aula	2	8	10
Probos de tipo test	2	8	10
Traballos e proxectos	0	6	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as *directrices do docente.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte do alumno.
Traballos de aula	*Consistira en traballos proposto polo docente que se poderán desenvolver de forma individual ou colectiva

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)O alumno recibirá atención individualizada no horario de *tutorías establecido a tal fin durante o curso académico 2012/2013. Para a consulta do seu horario de *tutorías e lugar das mesmas débese consultar a *web do *master: *www.*mdip.é.
Traballos de aula	(*)O alumno recibirá atención individualizada no horario de *tutorías establecido a tal fin durante o curso académico 2012/2013. Para a consulta do seu horario de *tutorías e lugar das mesmas débese consultar a *web do *master: *www.*mdip.é.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Probas de tipo test	Test formativo de autoevaluación. Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura. O alumno deberá superar 16 acertos de 20 preguntas.	70
Traballos e proxectos	Breves traballos en base aos contidos impartidos na materia.	30

### Outros comentarios sobre a Avaliación

É necesario superar ambas probas para obter unha cualificación final positiva na asignatura.

### Bibliografía. Fontes de información

- Central Computer and Telecommunications Agency (2009). Manual PRICE 2. Metodología de gestión de proyectos. CCTA
- Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.
- García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.
- Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.
- Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.
- Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.
- Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.
- Project Management Institute. (2008). Fundamentos de la Dirección de Proyectos. Pennsylvania: PMI.
- Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M009V02202