



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Fundamentos dos deportes colectivos II

|                       |   |              |            |                    |
|-----------------------|---|--------------|------------|--------------------|
| Materia               | Fundamentos dos deportes colectivos II  |              |            |                    |
| Código                | P02G050V01403   |              |            |                    |
| Titulación            | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte                                |              |            |                    |
| Descritores           | Creditos ECTS<br>9  | Sinale<br>OB | Curso<br>2 | Cuadrimestre<br>2c |
| Lingua de impartición |   |              |            |                    |
| Departamento          | Didácticas especiais  |              |            |                    |
| Coordinador/a         | Touriño González, Carlos Francisco<br>Lago Peñas, Carlos                          |              |            |                    |
| Profesorado           | Casais Martínez, Luís<br>Lago Peñas, Carlos<br>Touriño González, Carlos Francisco |              |            |                    |
| Correo-e              | tourinog@gmail.com<br>clagop@uvigo.es   |              |            |                    |
| Web                   |   |              |            |                    |
| Descripción xeral     |   |              |            |                    |

## Competencias de titulación

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| A1     | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas |
| A3     | Capacidade para aplicar os principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte  |
| A4     | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas  |
| A7     | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis   |
| A8     | Capacidade para aplicar os principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo  |
| A11    | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo  |
| A14    | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación adulta, maiores e discapacitados                   |
| B2     | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte   |
| B3     | Coñecemento e compresión dos factores fisiológicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte   |
| B5     | Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano   |

## Competencias de materia

| Resultados previstos na materia  | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|---------------------------------------|
| Desenrolar programas de adestramento   | A11                                   |
| Coñecer as características do exercicio físico sistematizado, os criterios para a súa clasificación, a terminoloxía específica e a súa representación gráfica. | A1<br>A3<br>A8                        |
| Estudar a dimensión mecánica do movemento corporal analizándoo desde os puntos de vista articular e muscular.  | A1<br>A3<br>A8                        |

|  |                             |    |
|--|-----------------------------|----|
| Coñecer a aplicación do exercicio coa finalidade de desenvolver as calidades psicofísicas. | A3<br>A4<br>A7<br>A8<br>A11 | B3 |
| Promover a práctica de exercicio físico  | A14                         | B5 |

## Contidos

### Tema

|                  |  |
|------------------|--|
| TEMA 1. VOLEIBOL | 1. Historia, reglamento y aspectos configuradores del Voleibol.<br>2. Elementos técnicos básicos.<br>3. Elementos técnico- tácticos.<br>4. Táctica Colectiva.<br>5. Entrenamiento del Voleibol.<br>6. Metodología de enseñanza de Voleibol.<br>7. El Voleibol en el contexto escolar.<br>8. Otras maneras de jugar al voleibol.  |
| TEMA 2. FÚTBOL   | (*)1 Orixen e evolución do xogo do Fútbol como deporte: aproximación conceptual.<br><br>2. O reglamento.<br><br>3. Valores educativos do deporte: o Fútbol.<br><br>4. Estructura sistémica do fútbol. Bases estructurales e funcionales do xogo.<br><br>5. O Sistema Deportista (SD) na iniciación.<br><br>6. Fases no ensino do Fútbol.<br><br>7. As estratexias metodolóxicas no ensino do Fútbol<br><br>8. A construcción de tarefas no ensino do Fútbol.<br><br>9. A sesión. |

## Planificación

|   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio  | 28            | 25                 | 53           |
| Sesión maxistral  | 16            | 20                 | 36           |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento                    | 4             | 16                 | 20           |
| Traballos e proxectos   | 2             | 20                 | 22           |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 14            | 0                  | 14           |
| Probas de respuesta curta                                       | 2             | 4                  | 6            |
| Probas de tipo test   | 2             | 4                  | 6            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                          | Descripción  |
|--------------------------|--|
| Prácticas de laboratorio | No horario de prácticas de laboratorios desenvolveranse tarefas e exercicios dirixidos polo profesor sobre aspectos presentados nas clases teóricas. |
| Sesión maxistral         | Empregarase a exposición por parte do profesor como medio principal de ensino.   |

## Atención personalizada

| Metodoloxías     | Descripción  |
|------------------|--|
| Sesión maxistral | Se atenderá as necesidades educativas dos alumnos no horario de tutoría. |

## Avaluación

|  | Descripción  | Cualificación |
|--|--|---------------|
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Fútbol: O exame consistirá na resposta a preguntas teórico-prácticas e á observación de situacíons de xogo e ensino a través de vídeo. | Fútbol 50     |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Traballos e proxectos   | Fútbol: En Grupos de 4 alumnos/as elaboraránse e impartirán un total de 5 sesión prácticas sobre os contidos presentados nas clases teóricas.  | Fútbol y Voleibol 40  |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Voleibol: en grupos de 2-4 alumnos se elaboran 2-4 sesiones e impartirse 1 sesión práctica sobre os contenidos presentados nas clases teóricas | A asistencia será obligatoria para superar la asignatura. Además se Fútbol y Voleibol 10 avaliará a participación activa do alumnado. |
| Probas de resposta curta  | Voleibol: 4 preguntas de respuesta curta   | Voleibol 20   |
| Probas de tipo test   | Voleibol: 30 preguntas tipo test   | Voleibol 30   |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A puntuación final será a media aritmética da cualificación obtida na parte da materia de Voleibol e Fútbol. Será necesario alcanzar polo menos unha puntuación de 4 para realizar a media.

Na segunda convocatoria non se valorará a asistencia ás clases nin os traballos e proxectos. A cualificación final será no caso da parte de Fútbol a partir da avaliación do exame na aula.

### Bibliografía. Fontes de información

- Wise, M., **Voleibol: entrenamiento de la técnica y la táctica**, Hispano-Europea,
- Damas Arroyo, **La Enseñanza del voleibol en las escuelas deportivas de iniciación**, Gymnos,
- Pimenov, Mikhail Pavlovich, **Voleibol : aprender y progresar : (más de 500 ejercicios del servicio, pase, remate y bloqueo)**, Paidotribo,
- Varios, **Reglamento de voleibol : reglamento oficial e internacional**, Flash,
- Lucas, Jeff, **El voleibol : iniciación y perfeccionamiento**, Paidotribo,
- Bachmann, Edi, **1000 ejercicios y juegos de voleibol y minivolei**, Hispano-Europea,
- Moras, Gerard, **La Preparación integral en el voleibol : 1000 ejercicios y juegos**, Paidotribo,
- Castelo, J. (1999): Fútbol. Estructura y dinámica del juego, Barcelona: INDE.
- Graça, A.; Oliveira, J. (1997) (Eds): *La enseñanza de los juegos deportivos*, Barcelona:Paidotribo.

Complementarias

*La enseñanza de los juegos deportivos colectivos*, Barcelona: Hispano-Europea.

- Hernández Moreno, J. (1994): *Análisis de las estructuras del juego deportivo. Fundamentos del deporte*, Barcelona: INDE.
- Konzag, I.; Döbler, H.; Herzog, H-D. (1997): *Entrenarse jugando*, Barcelona: Paidotribo.

### Recomendación

#### Materias que continúan o temario

- Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502
- Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604

#### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

- Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte I/P02G050V01501
- Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte II/P02G050V01603

#### Materias que se recomienda ter cursado previamente

- Fundamentos dos deportes colectivos I/P02G050V01303