



DATOS IDENTIFICATIVOS

Educación: Aprendizaxe e control motor na educación física e o deporte

Materia	Educación: Aprendizaxe e control motor na educación física e o deporte			
Código	P02G050V01102			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente			
Profesorado	Romo Pérez, Vicente			
Correo-e	vicente@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A materia de Aprendizaxe e Control Motor na Educación Física y o Deporte analiza os procesos de aprendizaxe das condutas motoras, así como todos os aspectos relacionados cos procesos de recepción da información e o seu procesamento, os mecanismos de execución e decisión, e o programa motor.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas
A3	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte
A8	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo
B1	Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte
B6	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano
B7	Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional
B24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo
B26	Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
1. Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	B1	
2. Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións en relación coa aprendizaxe e o control motor.	B2 B12	
3. Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano en relación coa aprendizaxe e control motor.	A3 A8	B6

4. Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana e a súa relación coa aprendizaxe e control motor.	A1 A3	B7
5. Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.		B2
6. Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.		B12
7. Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.		B25
8. Adaptación a novas situacións, resolución de problemas e aprendizaxe autónoma.		B26
9. Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.		B13
10. Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.		B24

Contidos

Tema

1. Fundamentos, características e estrutura da aprendizaxe e control motor na Educación Física.	a. Comportamento motor: fundamentos, características, estrutura da aprendizaxe e control motor. b. Evolución dos campos de estudo da aprendizaxe e control motor. c. Perspectivas teóricas da aprendizaxe motora.
2. A práctica motriz como elemento de aprendizaxe na Educación Física.	a. Tipos de práctica. b. Distribución da práctica. c. Transferencia na práctica. d. Variabilidade na práctica.
3. Control motor no ámbito da actividade física e o deporte.	a. Bases teóricas do control motor. b. Fisioloxía do control motor. c. Receptores e movemento.
4. Procesos de adquisición da habilidade motora.	a. Característica e estrutura da habilidade motriz. b. Dificultade e complexidade. c. Etapas de adquisición da habilidade motriz. d. Atención e aprendizaxe motora. e. Memoria motriz, codificación e esquecemento. f. Transferencia.
5. Mecanismos na aprendizaxe motora.	a. Modelos do comportamento motor. b. A información na aprendizaxe motora (FB). c. Percepción. d. Decisión. e. Execución.
6. Avaliación da aprendizaxe motora.	a. Medidas da aprendizaxe motora. b. Instrumentos de medida do FB extrínseco.
7. O programa motor.	a. Estrutura da programación motora. b. Programa motor e patrón neuromuscular. c. A complexidade motora. d. Tipos de programa motor.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos de aula	8	16	24
Seminarios	7.5	15	22.5
Prácticas de laboratorio	15	24	39
Actividades introdutorias	2	3	5
Sesión maxistral	20	40	60

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos de aula	O alumno levará a cabo exercicios baixo a supervisión do profesor sobre os modelos do comportamento motor, o programa motor e o tratamento da información.
Seminarios	Realizaranse seminarios para aprofundar na análise dos mecanismos de feedback, tipos de práctica e o control motor. O alumno terá que realizar traballos sobre os temas tratados
Prácticas de laboratorio	Análise de vídeos. Prácticas onde se analizan os mecanismos de aprendizaxe. Prácticas sobre percepción e decisión.
Actividades introdutorias	O profesor exporá aspectos básicos e introdutorios da materia.
Sesión maxistral	O profesor exporá os contidos da materia, aclarando conceptos, clasificacións, técnicas de aplicación, fundamentos, etc.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Traballos de aula	O profesor orientará ao alumno no traballo proposto, resolvendo dúbidas e realizando aclaracións.
Seminarios	O profesor orientará ao alumno no traballo proposto, resolvendo dúbidas e realizando aclaracións.
Prácticas de laboratorio	O profesor orientará ao alumno no traballo proposto, resolvendo dúbidas e realizando aclaracións.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Seminarios	Avaliarase a calidade dos traballos presentados, así como a participación activa.	30
Prácticas de laboratorio	Avaliarase a participación activa nas sesións prácticas mediante unha ficha de control, así como un exame con preguntas tipo test e/ou preguntas curtas. E traballos que ten que presentar o alumno.	20
Sesión maxistral	Avaliarase cun exame tipo test e/ou pregunta curta.	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

Gardárase a cualificación de cada un dos apartados anteriores na segunda convocatoria.

Bibliografía. Fontes de información

Anne Shumway-Cook, Marjorie H. Woollacott, **Controle Motor: teoria e aplicações**, Manole,
 Richard A. Schmidt; Craig A. Wrisberg, **Aprendizagem e Performance Motora**, Artmed editora,
 James R. Morrow, Jr., **Measurement and Evaluation in Human Performance**, HK,
 Fonseca, Vitor da, **Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem**, Artmed,
 Oña, A, **Control y Aprendizaje Motor**, Sintesis,
 Shumway-Cook, **Controle motor**, Manole,
 Latash, **Neurophysiological Basis of movement**, HK,
 Latash, **Control of Human movement**, HK,
 Schmidt & Wrisberg, **Motor learning and performance**, HK,
 Schmidt & Lee, **Motor Control and Learning**, HK,
 Vickers, **Perception Cognition and Decision training**, HK,

Recomendacións