



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Anatomía: Anatomía e kinesioloxía humana

Materia	Anatomía: Anatomía e kinesioloxía humana			
Código	P02G050V01201			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale FB	Curso 1	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Bioloxía funcional e ciencias da saúde Didácticas especiais			
Coordinador/a	Silva Alonso, Telmo Diz Gómez, José Carlos			
Profesorado	Crespo Salgado, Juan José Diz Gómez, José Carlos García García, Óscar Padín Iruegas, María Elena Silva Alonso, Telmo			
Correo-e	telmosilva@edu.xunta.es jcdiz@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral				

## Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas
A3	Capacidade para aplicar os principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte
A4	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas
A7	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis
A8	Capacidade para aplicar os principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo
A11	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte
B3	Coñecemento e compresión dos factores fisiológicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer as características do exercicio físico sistematizado, os criterios para a súa clasificación, a terminoloxía específica e a súa representación gráfica.	A1 A3 A8 B2

Coñecer a aplicación do exercicio coa finalidade de desenvolver as calidades psicofísicas.	A3 A4 A7 A8 A11	B3
Estudar a dimensión mecánica do movemento corporal analizándo desde os puntos de vista articular e muscular.	A1 A3 A8	
<b>Contidos</b>		
Tema		
Tema 1. O movemento corporal e o exercicio físico. Concepto e finalidade. Diferentes enfoques na aplicación do exercicio.	Tema 1.- O movemento corporal e o exercicio físico. Concepto e finalidade. Vertentes. Diferentes enfoques na aplicación. <input type="checkbox"/> Movimento corporal. <input type="checkbox"/> Tarefas motrices.	
Tema 2. Fundamentos de realización motriz. Mecanismos implicados na acción motriz. Factores na execución dos movementos.	Tema 2. Fundamentos de realización motriz. - Mecanismos implicados na acción motriz. - Factores na execución dos movementos.	
Tema 3. Características formais do exercicio físico.	Tema 3.- Características formais do exercicio físico. <input type="checkbox"/> Intensidade <input type="checkbox"/> Intención <input type="checkbox"/> Forma <input type="checkbox"/> Técnica	
Tema 4. Movementos articulares.	Tema 5. Movementos articulares. - Denominación. - Movementos que pode efectuar cada articulación do corpo humano. - Grados de amplitud. - Planos e eixes de orientación do movemento.	
Tema 5. Análise de posicións y de movementos de mecánica simple e de mecánica complexa.	Tema 6. Análise de posicións e de movementos. -Movementos de mecánica simple. -Movementos de mecánica complexa.	
Tema 6. Estudo da acción muscular nos exercicios.	Tema 7. Estudo da acción muscular nos exercicios. - Tipos de contracción muscular. - Accións e funcións dos músculos. - Participación conxunta dos músculos no movemento. - Influencia da gravidade e doutras forzas externas sobre a acción muscular.	
Tema 7. Análise de posicións y de movementos de mecánica simple e de mecánica complexa atendendo á participación muscular.	Tema 8. Análise de posicións e de movementos de mecánica simple e de mecánica complexa. - Participación muscular.	
Tema 9. As calidades físicas básicas. Efectos no organismo.	Tema 9.- As calidades físicas básicas. Efectos do exercicio no organismo: <input type="checkbox"/> Concepto e clases de calidades físicas básicas. <input type="checkbox"/> Concepto e factores de acondicionamento físico. <input type="checkbox"/> Procesos de adaptación ao exercicio físico. <input type="checkbox"/> Periodización da práctica do exercicio físico. <input type="checkbox"/> Evolución das capacidades motrices. <input type="checkbox"/> Fundamentos para o desenvolvimento da condición física.	
Tema 10. Manifestación, desenvolvemento e valoración das capacidades dependentes do aparato locomotor.	Tema 10.- Manifestación, desenvolvemento e valoración das capacidades dependentes do aparato locomotor: <input type="checkbox"/> A forza. Concepto, clases e diversas clasificacións. <input type="checkbox"/> Sistemas de desenvolvemento da forza. <input type="checkbox"/> Valoración da forza muscular. <input type="checkbox"/> A velocidad: concepto, clases e factores dos que depende. <input type="checkbox"/> A flexibilidade: concepto e factores dos que depende. <input type="checkbox"/> Sistemas de desenvolvemento: dinámicos e estáticos.	
Tema 11. Manifestación, desenvolvemento e valoración das capacidades dependentes dos procesos de obtención e utilización de enerxía.	Tema, 11.- Manifestación, desenvolvemento e valoración das capacidades dependentes dos procesos de obtención e utilización de enerxía: <input type="checkbox"/> A resistencia. Concepto e clases. <input type="checkbox"/> Sistemas de adquisición da resistencia. <input type="checkbox"/> Valoración da resistencia.	
Tema 12. Calidades psicomotoras relacionadas coa acción muscular.	Tema 12.- Calidades psicomotoras relacionadas coa acción muscular: <input type="checkbox"/> Concepto e clases de calidades psicomotoras. <input type="checkbox"/> A coordinación. Concepto e tipos, segundo os diferentes criterios: <input type="checkbox"/> Formas de desenvolvemento da coordinación. <input type="checkbox"/> O equilibrio. Concepto e clasificacións.	

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	28	25	53
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	5	10
Presentacións/exposicións	1	1	2
Sesión maxistral	16	18	34
Probas de tipo test	0.5	30	30.5
Probas prácticas, de ejecución de tarefas reais e/ou simuladas.	0.5	20	20.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descripción
Prácticas de laboratorio	No horario de prácticas de laboratorios desenvolveranse tarefas e exercicios dirixidos polo profesor sobre aspectos presentados nas clases teóricas.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Os conceptos teóricos serán acompañados nas clases teóricas con exercicios e resolución de problemas.
Presentacións/exposicións	Se presentarán estudios de casos para que alumno pueda tener referencias
Sesión maxistral	Empregarase a exposición por parte do profesor como medio principal de ensino.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Tentarase atender de forma individualizada aos alumnos, recoñecendo os seus problemas particulares.
Prácticas de laboratorio	Tentarase atender de forma individualizada aos alumnos, recoñecendo os seus problemas particulares.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Tentarase atender de forma individualizada aos alumnos, recoñecendo os seus problemas particulares.

### Avaluación

	Descripción	Cualificación
Prácticas de laboratorio	Revisaranse os exercicios realizados polos alumnos.	0
Resolución de problemas e/ou exercicios	Revisaranse os exercicios realizados polos alumnos.	10
Probas de tipo test	se realizará un examen tipo test de respuesta unica donde es necesario obtener al menos un 60 por ciento de respuestas correctas, teniendo en cuenta que cada 4 errores descuenta una positiva	90

### Outros comentarios sobre a Avaluación

En sucesivas convocatorias os criterios de evaluación serán idénticos aos presentados \*anteriormente.

É necesario obter polo menos un 60% de respuestas ben contestadas no exame tipo \*test, tendo en conta que cada 4 preguntas mal contestadas restan unha positiva, ou o seu parte \*proporcional.

### Bibliografía. Fontes de información

- Kapandji, I.A. (2006). *Cuadernos de fisiología articular*. Tomos, I, II y III. Madrid: ed. Médica-Panamericana.
- Izquierdo, M. (2008). Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte. Madrid: ed. Médica-Panamericana.
- Nacleiro, F. (2011). Entrenamiento deportivo. Fundamentos y aplicaciones. Barcelona: Editorial médica-panamericana.
- Nitsch, JR., Neumaier,a., Marées, H.& Mester, J. (2002). Entrenamiento de la técnica. Contribuciones para un enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidotribo.
- VVAA. (2001). Kinesiología y anatomía aplicada a la actividad física. Barcelona: Paidotribo

### Recomendacións

**Materias que continúan o temario**

Biomecánica da técnica deportiva/P02G050V01903

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Anatomía: Anatomía humana para o movemento/P02G050V01101