



DATOS IDENTIFICATIVOS

Redes de computadoras I

| | | | | |
|-----------------------|---|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Redes de computadoras I | | | |
| Código | O06G150V01404 | | | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Informática | | | |
| Descriidores | Creditos ECTS 6 | Sinale OB | Curso 2 | Cuadrimestre 2c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Informática | | | |
| Coordinador/a | Gomez Meire, Silvana | | | |
| Profesorado | Gomez Meire, Silvana Reboiro Jato, Miguel | | | |
| Correo-e | sgmeire@uvigo.es | | | |
| Web | http://faitic.uvigo.es | | | |
| Descripción xeral | | | | |

Competencias de titulación

Código

| | |
|-----|---|
| A4 | Coñecementos básicos sobre o uso e programación dos ordenadores, sistemas operativos, bases de datos e programas informáticos con aplicación na enxeñería |
| A5 | Coñecemento da estrutura, organización, funcionamento e interconexión dos sistemas informáticos, os fundamentos da súa programación, e a súa aplicación para a resolución de problemas propios da enxeñería |
| A19 | Coñecemento e aplicación das ferramentas necesarias para o almacenamento, procesamento e acceso aos Sistemas de información, incluídos os baseados en web |
| A26 | Capacidade para valorar as necesidades do cliente e especificar os requisitos software para satisfacer estas necesidades, reconciliando obxectivos en conflito mediante a procura de compromisos aceptables dentro das limitacións derivadas do custo, do tempo, da existencia de sistemas xa desenvolvidos e das propias organizacións |
| A27 | Capacidade de dar solución a problemas de integración en función das estratexias, estándares e tecnoloxías dispoñibles |
| A28 | Capacidade de identificar e analizar problemas e deseñar, desenvolver, implementar, verificar e documentar solucións software sobre a base dun coñecemento axeitado das teorías, modelos e técnicas actuais |
| A29 | Capacidade de identificar, avaliar e xestionar os riscos potenciais asociados que puidesen presentarse |
| A31 | Capacidade para comprender a contorna dunha organización e as súas necesidades no ámbito das tecnoloxías da información e as comunicacións |
| A32 | Capacidade para seleccionar, deseñar, despregar, integrar, avaliar, construír, xestionar, explotar e manter as tecnoloxías de hardware, software e redes, dentro dos parámetros de custo e calidade adecuados |
| A34 | Capacidade para seleccionar, deseñar, despregar, integrar e xestionar redes e infraestruturas de comunicacións nunha organización |
| A35 | Capacidade para seleccionar, despregar, integrar e xestionar sistemas de información que satisfagan as necesidades da organización, cos criterios de custo e calidade identificados |
| A36 | Capacidade de concibir sistemas, aplicacións e servizos baseados en tecnoloxías de rede, incluíndo Internet, web, comercio electrónico, multimedia, servizos interactivos e computación móvil |
| A37 | Capacidade para comprender, aplicar e xestionar a garantía e seguridade dos sistemas informáticos |
| B1 | Capacidade de análise, síntese e avaliación |
| B2 | Capacidade de organización e planificación |
| B3 | Comunicación oral e escrita na lingua nativa |
| B5 | Capacidade de abstracción: capacidade de crear e utilizar modelos que reflectan situacións reais |
| B6 | Capacidade de deseñar e realizar experimentos sinxelos e analizar e interpretar os seus resultados |
| B7 | Capacidade de buscar, relacionar e estruturar información proveniente de diversas fontes e de integrar ideas e coñecementos |
| B8 | Resolución de problemas |

| | |
|-----|---|
| B9 | Capacidade de tomar decisións |
| B10 | Capacidade para argumentar e xustificar loxicamente as decisións tomadas e as opinións |
| B11 | Capacidade de actuar autonomamente |
| B12 | Capacidade de traballar en situacións de falta de información e/ou baixo presión |
| B13 | Capacidade de integrarse rapidamente e traballar eficientemente en equipos unidisciplinares e de colaborar nun entorno multidisciplinar |
| B14 | Traballo nun contexto internacional |
| B15 | Capacidade de relación interpersonal |
| B16 | Razoamento crítico |
| B17 | Compromiso ético e democrático |
| B18 | Aprendizaxe autónoma |
| B19 | Adaptación a novas situacións |
| B20 | Creatividade |
| B21 | Liderado |
| B22 | Ter iniciativa e ser resolutivo |

Competencias de materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
|--|--|--|
| Gestionar y conocer la operativa asociada a las redes de computadores en la actualidad. | A4 A5 A31 A34 A37 | B1 B2 B3 B5 B7 B8 B11 B16 B18 |
| Realizar el diseño integral de una red de computadores a nivel físico y lógico. Asegurar la coherencia y la adaptación a las necesidades actuales y futuras de las organizaciones. | A4 A19 A26 A27 A31 A32 A34 A35 A36 | B1 B2 B3 B5 B6 B8 B9 B10 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B21 B22 |
| Administrar una red de computadoras, interpretando su diseño y estructura, y detectar los puntos débiles de la misma desde el punto de vista de la seguridad y la operatividad. | A4 A5 A28 A29 A31 A32 A34 A35 A36 | B1 B3 B8 B9 B10 B11 B13 B16 B17 B21 B22 |
| Gestionar la seguridad de la red con el fin de proteger equipos y datos pero garantizando la accesibilidad de los usuarios. | A26 A29 A31 A32 A34 A37 | B1 B2 B8 B11 B15 B16 B17 B22 |

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| Asegurar el buen funcionamiento de la red y la existencia de dispositivos de respaldo. | A19 A26 A32 A34 A37 | B1 B8 B11 B16 B17 B22 |
| Asumir la responsabilidad de la protección de la información. | A29 A37 | B8 B9 B11 B15 B16 B17 B21 |
| Conocer los últimos avances relacionados con las redes de comunicaciones. | A4 A5 A31 | B1 B3 B7 B11 B16 B18 |

Contidos

Tema

| | |
|--|---|
| 1. Introducción a las redes de computadores. | 1. Comunicación a través de la red. 2. Modelos de comunicaciones. 3. Planificación y cableado de redes. |
| 2. Comunicaciones de datos. | 4. Transmisión en el nivel físico. 5. Nivel de enlace |
| III. Protocolos de interconexión. | 6. Nivel de red. Enrutamiento. 7. Direccionamiento IP. 8. Nivel de transporte. 9. Funcionalidad y protocolos del nivel de aplicación |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión magistral | 8 | 12 | 20 |
| Traballo de aula | 12 | 24 | 36 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 10 | 0 | 10 |
| Proxectos | 2 | 5 | 7 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0 | 10 | 10 |
| Prácticas en aulas de informática | 12 | 0 | 12 |
| Estudos/actividades previos | 0 | 25 | 25 |
| Probas de autoavalación | 0 | 12 | 12 |
| Probas de resposta curta | 3 | 6 | 9 |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 3 | 6 | 9 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descripción |
|---|---|
| Sesión magistral | Explicación detallada dos contidos teóricos básicos do programa e dos contidos prácticos necesarios para comprender e realizar os exercicios, prácticas de laboratorio e o proxecto. Utilizaranse medios audiovisuais para apoiar a exposición dos contidos e estimularase a participación dos alumnos a base de preguntas e actividades. |
| Traballo de aula | Traballo individual e en grupo para profundizar na materia co obxectivo de que o alumno comprenda os conceptos explicados e profundice outros aspectos da materia. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Cada unha das prácticas propostas no laboratorio levan asociadas unha serie de exercicios que o alumno debe resolver. |
| Proxectos | Realización dun proxecto integral de creación e configuración dunha rede LAN. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Resolución de exercicios de forma autónoma co fin de reforzar a comprensión dos contidos teóricos e prácticos da asignatura. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Prácticas en aulas de informática | Realización de prácticas con el fin de que el alumno traballe no diseño, configuración e monitorización dunha rede LAN. |
| Estudios/actividades previos | Preparación dos contidos da materia mediante la lectura e comprensión de textos, artículos, noticias, etc. que se tratarán en las sesiones presenciales. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---|---|
| Trabajos de aula | Control individualizado de los progresos del alumno en el conocimiento de la materia a través de diversas actividades mediante un seguimiento continuo del trabajo realizado. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Control individualizado de los progresos del alumno en el conocimiento de la materia a través de diversas actividades mediante un seguimiento continuo del trabajo realizado. |
| Proyectos | Control individualizado de los progresos del alumno en el conocimiento de la materia a través de diversas actividades mediante un seguimiento continuo del trabajo realizado. |

Avaluación

| | Descripción | Cualificación |
|--|--|---------------|
| Trabajos de aula | Realizarse de forma individual o en grupo y consistirán en actividades orientadas a comprensión de la parte teórica de la materia. | 10 |
| Proyectos | Avaliarse o diseño e implementación, nun simulador de rede, dunha rede LAN. O proyecto realizarase en grupo e desenvolverase de forma incremental medida que se avance en las prácticas de forma que se pueda aplicar o aprendido en estas. Avaliarse de forma individual e grupal, de tal forma que la colaboración e el trabajo en equipo serán importantes en la evaluación final del proyecto. | 40 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Cada tema lleva asociado una serie de ejercicios que demuestren la comprensión del mismo. | 5 |
| Prácticas en aulas de informática | Cada práctica propuesta lleva asociados una serie de ejercicios que habrá que realizar para demostrar la comprensión de la misma. | 5 |
| Pruebas de autoevaluación | En el término de cada tema o alumno tendrá que realizar un test para comprobar su nivel de comprensión del mismo. | 5 |
| Pruebas de respuesta corta | Realizarse diversas pruebas teóricas a lo largo del curso para comprobar si el alumno adquirió las competencias básicas. Constará de preguntas de respuesta corta. | 12.5 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales e/ou simuladas. | Realizarse diversas pruebas prácticas a lo largo del curso para comprobar que el alumno adquirió las competencias básicas de la materia. | 12.5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para obtener 10% pendiente, para sumar el 100% de la calificación, se tendrá en cuenta, entre otros, la participación frecuente en el Foro de Consultas, la seriedad en las tareas de autoevaluación y evaluación de compañeros, la asistencia regular a clase y la observación del comportamiento en el grupo.

Para aplicar los porcentajes y obtener la calificación final es condición imprescindible que se cumplan los siguientes requisitos:

- Normalmente, todas las tareas asignadas como **trabajos de aula, resolución de problemas y prácticas de aula**, tendrán algún resultado concreto que el alumno deberá preparar. A estos resultados concretos se les denomina **entregables**. Será necesario entregar, correctamente realizados, al menos el **80% de los entregables del curso**. En caso contrario la calificación final en la asignatura será NP.
- Realizar el **proyecto** cumpliendo unos requisitos mínimos.
- Realizar **todas las pruebas de autoevaluación, de respuesta corta y prácticas** superando un mínimo exigido.

Es importante señalar que la calificación final de la asignatura se obtiene de la suma de las calificaciones obtenidas en cada uno de los apartados evaluables.

En la **segunda convocatoria**, los alumnos asistentes que no hayan superado las pruebas de respuesta corta y/o práctica, se examinarán de las pruebas suspensas.

Los **alumnos no asistentes** tendrán la oportunidad de demostrar que han adquirido las competencias básicas de la asignatura mediante una prueba teórica y una práctica. Ambas tienen un peso del 50% sobre la nota final y será imprescindible obtener una calificación mínima de 5 puntos en cada una de ellas.

Bibliografía. Fontes de información

Stallings, William, **Comunicaciones y Redes de Computadores**, 7^a Ed. Prentice Hall,
Forouzan, Behrouz A., **Transmisión de datos y redes de comunicaciones**, 4^a Ed. McGrawHill,
Halsall, Fred, **Comunicaciones de datos, redes de computadores y Sistemas Abiertos**, 4^a Ed. Pearson Education,
Kurose, J.F. Ross, K.W., **Redes de Computadores. Un enfoque Descendente Basado en Internet.**, 2^o Ed. Addison Wesley.,
Magaña Lizarrondo, E. et al., **Comunicaciones y Redes de Computadores. Problemas y Ejercicios resueltos.**, Prentice Hall,
Barcia Vázquez, N. et al., **Redes de Computadores y arquitecturas de comunicaciones. Supuestos prácticos.**, Prentice Hall,

Recomendacíons

Materias que continúan o temario

Redes de computadoras II/O06G150V01505

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Sistemas operativos II/O06G150V01405
