



DATOS IDENTIFICATIVOS

Xénero e Educación

Materia	Xénero e Educación			
Código	O05M007V01108			
Titulación	Máster Universitario en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4.5	OP	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Análise e intervención psicosocioeducativa Didáctica, organización escolar e métodos de investigación Didácticas especiais			
Coordinador/a	Valcarce Fernandez, Margarita			
Profesorado	Benso Calvo, Carmen Fernández Villarino, María de los Ángeles Valcarce Fernandez, Margarita			
Correo-e	mvalcarce@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura propónse mostrar a transversalidade do xénero na educación, nas súas diferentes vertentes e opcións deportivas, académicas e profesionais.			

Competencias de titulación

Código			
A1	Comprender os principios básicos dos grandes ámbitos da diversidade dende unha perspectiva multidisciplinar		
A2	Adquirir habilidades básicas de deseño, aplicación e avaliación de propostas de intervención dirixidas a traballar coa diversidade, valorando especialmente as colaboracións innovadoras		
A3	Adquirir instrumentos conceptuais e metodolóxicos que faciliten a análise e reflexión sobre as prácticas profesionais relacionadas co tratamento da diversidade, en especial de aquelas que posúen un alto grao de innovación		
A8	Coñecer a lexislación básica referida á diversidade nos contextos educativos e socio-educativos, analizando a súa implicación no exercicio profesional		
A12	Relacionar os contidos do mestrado coa experiencia persoal e con situacións educativas reais		
A13	Ser conscientes de que no ámbito educativo se toman continuamente decisións relacionadas co tratamento da diversidade, sendo necesario sacar á luz as ideas/teorías nas que se fundamentan esas decisións, tanto as persoais como as institucionais e colectivas.		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conocer y valorar el proceso de incorporación de las mujeres al sistema educativo	saber	A8
Conocer y reflexionar acerca de la memoria educativa de las mujeres	saber	A12
Emitir una valoración crítica sobre los modelos educativos diferenciados de las mujeres	Saber estar / ser	A13
Conocer la realidad deportiva femenina	saber	A1
Identificar los recursos disponibles para afrontar el aprendizaje de la educación física en saber igualdad	saber	A3
Evaluar programas educativos-deportivos y habilidades para utilizar procedimientos de evaluación que mejoren el aprendizaje desde la perspectiva de género	saber	A2
Ejercer la función orientadora en los distintos contextos profesionales, educativos y laborales, con perspectiva de género.	saber hacer	A3

Manejar estrategias de asesoramiento en materia de género para el profesorado, las familias, la sociedad y las organizaciones	saber hacer	A3
Conocer modelos, técnicas, recursos e instrumentos para la intervención orientadora y educativa con perspectiva de género	saber	A3

Contidos

Tema	
Educación y escolarización de la mujer desde la perspectiva histórica	Exclusión, discriminación y resistencias: el acceso de las mujeres al sistema educativo. De la separación de los sexos a la coeducación: el lento camino hacia un sistema escolar menos sexista. Mujeres para Dios, para la Patria y para el hogar: el legado de la educación de las mujeres en el franquismo. Las mujeres gallegas y la educación: elementos de reflexión desde la historia
Orientación académica, profesional y laboral con perspectiva de género	La segregación horizontal y vertical en la educación, la orientación y la inserción laboral. La acción orientadora con perspectiva de género en la educación, la formación y el empleo. Estrategias, técnicas y recursos para la educación, la formación y la orientación con perspectiva de género.
La diversidad en la práctica deportiva en función del género. Estrategias y programas de intervención en el ámbito escolar	Análisis de la práctica deportiva femenina. Visión desde la realidad social. Estrategias y programas de intervención desde la educación formal en el aula de educación física. Estrategias y programas de intervención desde las experiencias en formación de profesores de educación física.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	10	9	19
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	23	33
Titoría en grupo	1	1	2
Traballos tutelados	4	24	28
Outros	5	0	5
Actividades introductorias	3	0	3
Estudo de casos/análise de situacións	0	3	3
Cartafol/dossier	0	15	15
Outras	0	5	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte de las profesoras de los temas objeto de la materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividad en la que el alumnado analiza y/o resuelve situaciones o problemas tomados de la realidad educativa relacionados con la materia
Titoría en grupo	Entrevistas que el alumnado mantiene con las profesoras individual o en grupo para recibir asesoramiento u orientación en las actividades programadas en la materia.
Traballos tutelados	Documento elaborado por el alumnado acerca de aspectos teórico/prácticos de la materia
Outros	Realización de distintas WebQuest nos laboratorios de Informática.
Actividades introductorias	Actividad en caminata a conocer al alumnado, preñar la materia y dar pautas generales para la realización de actividades

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	A atención ao alumnado realizarase a través de diversas vías: por correo electrónico, telefonicamente, e na propia aula de 20 a 21 hs. os xoves e venres. Os estudantes tamén poderán usar as horas de titoría que ten o profesorado no seu gabinete.
Traballos tutelados	A atención ao alumnado realizarase a través de diversas vías: por correo electrónico, telefonicamente, e na propia aula de 20 a 21 hs. os xoves e venres. Os estudantes tamén poderán usar as horas de titoría que ten o profesorado no seu gabinete.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Realización de actividades e exercicios na aula	60
Traballos tutelados	Realización de traballos tutelados	30
Outros	Actividade de módulo	10

Outros comentarios sobre a Avaliación

El alumnado que por diversas circunstancias no alcance el 80% de la asistencia correspondiente a las actividades de aula deberá realizar las siguientes actividades:

Lectura y análisis de los documentos propuestos por las profesoras acerca de la temática de la asignatura. Podrá alcanzar hasta 3 puntos

Resolución de ejercicios a través de la plataforma TEMA. Podrá alcanzar hasta 3 puntos

Realización de un trabajo conjunto de la materia, tutorizado, que propondrán las profesoras de la asignatura. Podrá alcanzar hasta 4 puntos

As actividades no superadas na 1ª convocatoria poderán ser recuperadas na convocatoria de xullo, manténdose as puntuacións previamente conseguidas.

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Outros comentarios

Con independencia de la situación particular de cada alumno/a, se recomienda la asistencia a las sesiones introductorias de cada módulo de la materia, con el fin de conocer las orientaciones que ofrezcan las profesoras.

Se recomienda igualmente resolver las dudas con tiempo suficiente para cumplir los plazos de entrega de los trabajos o actividades propuestos para la evaluación.
