



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Traballo social e ámbitos profesionais

Materia	Traballo social e ámbitos profesionais			
Código	005G220V01907			
Titulación	Grao en Traballo Social			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Análise e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición xeral	(*)En esta materia se clarifica y profundiza en los diferentes ámbitos profesionales en Trabajo Social, señalando su papel y las especificidades de su intervención en ámbitos profesionales tan dispares como la educación, salud, vivienda, servicios sociales privados (tercer sector, iniciativa empresarial, peritaje social), empleo, justicia o emergencia social, entre otros. Se tratará de hacer especial hincapié en los requisitos y manera de acceso a cada uno de los ámbitos, facilitando el empoderamiento y clarificación para la elección y futura especialización del alumnado.			

### Competencias de titulación

Código	
A7	Establecer relacións profesionais co fin de identificar a forma máis adecuada de intervención
A9	Valorar as necesidades e opcións posibles para orientar unha estratexia de intervención
A12	Preparar, producir, implementar e avaliar os plans de intervención co sistema cliente e os colegas profesionais negociando o fornecemento de servizos que deben ser empregados e revisando a eficacia dos plans de intervención coas persoas implicadas co fin de adaptalos ás necesidades e circunstancias cambiantes. Considerar os deberes éticos da profesión relativos ao sistema cliente a respecto da confianza, a proximidade, a afectividade, as relacións igualitarias, o respecto á diversidade cultural, etc
A15	Traballar cos comportamentos que representan un risco para o sistema cliente identificando e avaliando as situacións e circunstancias que configuran o devandito comportamento e elaborando estratexias de modificación dos mesmos
A21	Establecer e actuar para a resolución de situacións de risco previa identificación e definición da natureza da mesma
A23	Administrar e ser responsable do seu propio traballo asignando prioridades, cumprindo coas obrigacións profesionais e avaliando a eficacia do propio programa de traballo
A28	Investigar, analizar, avaliar e utilizar o coñecemento actual das mellores prácticas do Traballo Social para revisar e actualizar os propios coñecementos sobre os marcos de traballo
A29	Traballar dentro de estándares acordados para o exercicio do Traballo Social e asegurar o propio desenvolvemento profesional utilizando coñecementos e técnicas profesionais como medio para xustificar decisións, reflexionando criticamente sobre as mesmas e utilizando a supervisión como medio para mellorar e avaliar o exercicio profesional
A30	Xestionar conflitos, dilemas e problemas éticos complexos identificando os mesmos, deseñando estratexias de superación e reflexionando sobre os seus resultados
B2	Capacidade de organización e planificación
B8	Capacidade de xestión da información

### Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

(*)En esta materia se clarifica y profundiza en los diferentes ámbitos profesionales en Trabajo Social, señalando su papel y las especificidades de su intervención en ámbitos profesionales tan dispares como la educación, salud, vivienda, servicios sociales privados (tercer sector, iniciativa empresarial, peritaje social), empleo, justicia o emergencia social, entre otros. Se tratará de hacer especial hincapié en los requisitos y manera de acceso a cada uno de los ámbitos, facilitando el empoderamiento y clarificación para la elección y futura especialización del alumnado.	A7 A9 A12 A15 A21 A23 A28 A29 A30	B2 B8
--	---	----------

## Contidos

Tema	
(*)Tema 1. De lo general a lo específico. Introducción a los diferentes ámbitos profesionales en Trabajo Social. Perfil y funciones genéricas del trabajador social. Areas y sectores de intervención del trabajo social. Especialización. Nichos de empleo e itinerarios.	(*)No hay
(*)Tema 2. El trabajo social en el sistema de Servicios sociales de atención social comunitaria. Servicios sociales especializados (atención por colectivos).	(*)No hay
(*)Tema 3. El trabajo social en el sistema sanitario. Atención primaria: centros de salud. Atención especializada: hospitales. Centros socio-sanitarios. Servicios de salud mental. Servicios de prevención, diagnóstico y tratamiento infantil y de adultos. Atención a las drogodependencias. Itinerarios de especialización y acceso.	(*)No hay
(*)Tema 4. El trabajo social en el sistema educativo. Educación reglada: Equipos del sistema educativo: estructura y funciones. Funciones del Trabajo social en el sistema educativo. Educación no reglada: escuelas-taller y otras iniciativas orientadas a compensar déficits socio-educativos. Itinerarios de especialización y acceso.	(*)No hay
(*)Tema 5. El trabajo social en el sistema judicial. Administración de justicia: juzgados y tribunales. Servicios sociales penitenciarios. El peritaje social. Itinerarios de especialización y acceso.	(*)No hay
(*)Tema 6. El trabajo social en las organizaciones no gubernamentales. El tercer sector como generador de empleo. Asociaciones y fundaciones. Cooperativas. Colegios profesionales. Nivel local y cooperación internacional. Itinerarios de especialización y acceso.	(*)No hay
(*)Tema 7. El trabajo social en la empresa. Trabajo por cuenta ajena. Trabajo autónomo. El autoempleo. Itinerarios de especialización y acceso.	(*)No hay
(*)Tema 8. Nuevos ámbitos de intervención de los trabajadores sociales. Itinerarios de especialización y acceso.	(*)No hay

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Sesión maxistral	22	44	66
Traballos tutelados	6	22	28
Estudo de casos/análises de situacións	9	12	21
Presentacións/exposicións	4	10	14
Probas de tipo test	2	17	19

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodología docente

	Descripción
Actividades introductorias	(*)Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Sesión magistral	(*)Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajos tutelados	(*) El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Presentaciones/exposiciones	(*)Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	
Estudio de casos/análisis de situaciones	
Presentaciones/exposiciones	

## Avaluación

	Descripción	Cualificación
Trabajos tutelados	(*) El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita	30
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.	15
Presentaciones/exposiciones	(*)Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.	15
Pruebas de tipo test	(*)Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	40

## Otros comentarios sobre la Avaluación

## Bibliografía. Fuentes de información

## Recomendaciones