



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Prácticas externas: Practicum I

Materia	Prácticas externas: Practicum I			
Código	O05G130V01602			
Titulación	Grao en Educación Social			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	12	OB	3	1c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

### Competencias de titulación

Código	
A1	Integrar criticamente os supostos teóricos, filosóficos, históricos, sociolóxicos, psicolóxicos, pedagóxicos, culturais, políticos, legislativos que están na base dos procesos de intervención socioeducativa
A8	Potenciar estruturas e procesos de participación e acción comunitaria, aplicando programas e técnicas de intervención (dinámica de grupos, motivación, negociación e promoción da asertividade...)
A16	Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación e avaliación sobre accións, procesos e resultados socioeducativos
A18	Ter capacidade para potenciar as relacións interpersoais, desenvolver habilidades de comunicación interpersoal, solidariedade e empatía
A21	Asesorar e/ou acompañar a persoas e/ou grupos en procesos de desenvolvemento socioeducativo
A22	Estar comprometido coa calidade de actuación e moverse de acordo cos principios deontolóxicos do/a educador/a social
B2	Planificación e organización
B6	Resolución de problemas e toma de decisións
B7	Dominio de metodoloxías e técnicas educativas, dinamizadoras de asesoramento e orientación
B8	Capacidade crítica e autocrítica
B9	Capacidade para integrarse e comunicarse con expertos doutras áreas e en distintos contextos
B19	Compromiso coa identidade, desenvolvemento e ética profesional
B20	Orientación á calidade

### Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Integrar criticamente os supostos teóricos, filosóficos, históricos, sociolóxicos, psicolóxicos, pedagóxicos, culturais, políticos, legislativos que están na base dos procesos de intervención socioeducativa	A1
Potenciar estruturas e procesos de participación e acción comunitaria, aplicando programas e técnicas de intervención (dinámica de grupos, motivación, negociación e promoción da asertividade...)	A8
Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación e avaliación sobre accións, procesos e resultados socioeducativos	A16
Ter capacidade para potenciar as relacións interpersoais, desenvolver habilidades de comunicación interpersoal, solidariedade e empatía	A18
Asesorar e/ou acompañar a persoas e/ou grupos en procesos de desenvolvemento socioeducativo	A21

Estar comprometido coa calidade de actuación e moverse de acordo cos principios deontolóxicos A22

do/a educador/a social

Planificación e organización	B2
Resolución de problemas e toma de decisións	B6
Dominio de metodoloxías e técnicas educativas, dinamizadoras de asesoramento e orientación	B7
Capacidade crítica e autocrítica	B8
Capacidade para integrarse e comunicarse con expertos doutras áreas e en distintos contextos	B9
Compromiso coa identidade, desenvolvemento e ética profesional	B19
Orientación á calidade	B20

## Contidos

Tema	
Contexto socioeducativo e cultural na comunidade en que esta inserto o centro de prácticas	Contexto socioeducativo Contexto socioeconómico Contexto cultural
Realidade da intervención profesional no ámbito en que realiza as prácticas	Profesionais da educación social: funcións. Actividade desenvolvida. Aportacións do alumno/a en prácticas e esa actividade Outros profesionais Interdisciplinabilidade e interprofesionalidade
Capacidade de reflexión crítica sobre a realidade práctica	Valoración das respostas da institución ás necesidades dos usuarios e necesidades sociais Posibles melloras
Capacidade de reflexión sobre as posibilidades de mejora en la intervención profesional del educador/a social, tanto en el ámbito de realización de las prácticas como en lo que sería en una intervención transversal a todos los ámbitos.	Valoración do que significa o traballo desta institución no conxunto do ámbito de intervención. Valoración daquelas cuestións que poden ser transferibles a outros ámbitos, nunha concepción integral da profesión educadora

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	3	0	3
Prácticas externas	2	200	202
Tutoría en grupo	5	10	15
Seminarios	5	10	15
Informes/memorias de prácticas	0	65	65

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Prácticas externas	O estudante desenvolver as actividades nun contexto relacionado co exercicio dunha profesión, durante un período determinado e realizando as funcións asignadas e previstas na proposta de prácticas.
Tutoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminarios	Durante o practicum, tanto para as actividades na institución, como para as que requiren actividade na aula, terá atención personalizada por parte do profesorado do practicum que terá un horario específico para a titorización do practicum compatible co estadia do alumnado na institución
Prácticas externas	Durante o practicum, tanto para as actividades na institución, como para as que requiren actividade na aula, terá atención personalizada por parte do profesorado do practicum que terá un horario específico para a titorización do practicum compatible co estadia do alumnado na institución

Titoría en grupo	Durante o practicum, tanto para as actividades na institución, como para as que requiren actividade na aula, terá atención personalizada por parte do profesorado do practicum que terá un horario específico para a titorización do practicum compatible co estadia do alumnado na institución
------------------	---

Probas	Descrición
Informes/memorias de prácticas	

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Prácticas externas	Para avaliar as prácticas externas terase en conta o informe do titor na institución	40
Titoría en grupo	A participación na titoría de grupo e realización das tarefas encomendadas	10
Seminarios	Asistencia aos seminarios programados e valoración do tema desenvolvido	10
Informes/memorias de prácticas	O informe que reflicte a observación realizada polo alumno/a na institución, o desenvolvemento de actividades deseñadas por el mesmo ou polo titor, e a valoración persoal do periodo de practicas	40

### Outros comentarios sobre a Avaliación

En caso de non completar todas as competencias en maio, completaranse as actividades pendentes na convocatoria de xullo

### Bibliografía. Fontes de información

#### A bibliografía será a mesma da materia Iniciación ao práctica profesional,

- CID, A.; MURADÁS, M.; ZABALZA, M.A.; SANMAMED, M.; RAPOSO RIVAS, M.; IGLESIAS, M.L.(coords):, Buenas prácticas en el practicum. IX Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas en Empresas en la Formación Universitaria., Santiago de Compostela: Imprenta universitaria., 2007
- SÁEZ, J. , Pedagogía Social. Historia, profesión y competencias, Madrid: Pearson., 2007
- ROMANS, M; PETRUS, A. e TRILLA, J., De profesión: educador/a social. , Barcelona: Paidós., 2000
- RIERA, J., Concepto, formación y profesionalización de: el educador social, el trabajador social y el pedagogo social., Valencia: Nau Llibres., 1998
- Revista Galega de Educación., , Nova Escola Galega. Santiago, Páxina 4 de 5
- Cabrerizo, J. e outros, El practicum en los grados de Pedagogía, de Magisterio y de Educación Social, Pearson, 2010
- ANECA, Libro Blanco. Títulos de Grado de pedagogía y educación social, ANECA, 2005
- Borrel, N. e Benedito, V., Las prácticas en la profesionalización del Pedagogo, Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias, 1989
- García, F. , La intervención en Trabajo Social: supuestos prácticos, Malaga: Colegio Profesional, 2006
- González, M. N. e outros, II Jornadas Desarrollo profesional y practicum en la Universidad, Bilbao: Universidad del País Vasco, 1998
- Marhuenda, F. , Aprender de las prácticas, Universidad de Valencia, 2001
- Martín, A. , El practicum en Educación Social, Universidad de las Palmas de Gran Canaria, 2005
- Medina, A. e outros, La formación práctica del educador social, el pedagogo y el psicopedagogo, Madrid: UNED, 2005
- Ventura, J. , El practicum en los estudios pedagógicos y la inserción laboral, Universitat de Barcelona, 2005
- AMOROS, M. e outros , El Practicum de la Diplomatura d' Educació social., Barcelona: Universitat de Barcelona, 1994
- ASEDES , Código deontológico del educador y la educadora social. , ASEDES , 2004
- ASEDES , Documentos profesionalizadores, ASEDES , 2007
- ASEDES , V Congreso Estatal del Educador Social, "La Profesionalización. Recorridos y Retratos de una Profesión", , ASEDES ASEDES. Toledo, septiembre de 2007., 2007
- ESTEBAN, F. e CALVO, R (coords) , El practicum en la formación de educadores sociales., Burgos: Universidad de Burgos., 1999
- Educación Social. Revista de intervención socioeducativa, , Barcelona, Cuadernos de Pedagogía. , , Barcelona,
- ZABALZA, M.A.; IGLESIAS, M.L.; CID, A.; RAPOSO, M. (coords), Desarrollo de competencias personales y profesionales en el Practicum. VI Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas en Empresas en la Formación Universitaria., CD-ROM. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Santiago de Compostela. Disponible en <http://>, 2002
- Olivares, M<sup>a</sup> A. , E proyecto profesional . Un instrumento relevante en la transición a la vida activa del universitario. Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria, nº 9 (segunda época) , Universidad de Murcia, 2002

Caballo, B. e Fraguela, R. (coords), A investigación-acción participativa no quefacer municipal, A Coruña: Deputación Provincial, 2007

Gonçalves, D. , Complexidade e identidade docente. A supervisión pedagóxica e o portfolio reflexivo como estratexias de formación nas prácticas educativas do futuro profesor, Ourense. Universidade de Vigo, 2010

---

## Recomendacións

---

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

---

Antropoloxía: Antropoloxía social e cultural/O05G130V01201

Educación: Didáctica: Deseño e programación no ámbito socioeducativo/O05G130V01202

Educación: Educación permanente/O05G130V01203

Educación: Historia da educación social/O05G130V01204

Educación: Pedagogía social/O05G130V01205

Educación: Teorías e institucións educativas/O05G130V01103

Metodoloxía de investigación socioeducativa/O05G130V01104

Psicoloxía: Psicoloxía do desenvolvemento/O05G130V01102

Recursos tecnolóxicos en educación social/O05G130V01105

Diagnóstico e análise de necesidades socioeducativas/O05G130V01303

Educación de persoas adultas/O05G130V01401

Educación para o lecer e o tempo libre/O05G130V01402

Educación social no sistema educativo/O05G130V01304

Estratexias de aprendizaxe en contextos socioeducativos/O05G130V01403

Xénero e educación social/O05G130V01305

Habilidades sociais en educación social/O05G130V01404

Intervención socioeducativa para a inclusión social/O05G130V01405

Psicoloxía: Psicoloxía social/O05G130V01301

Socioloxía: Socioloxía da educación/O05G130V01302

---

### Outros comentarios

---

O traballo durante o ano será acumulativo tanto para asistentes como non asistentes, polo que a parte da materia non superada en xuño, pódese seguir traballando para xullo, conservando as competencias xa adquiridas previamente

---