



DATOS IDENTIFICATIVOS

Avaliación de programas socioeducativos

Materia	Avaliación de programas socioeducativos			
Código	005G130V01901			
Titulación	Grao en Educación Social			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Análise e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Rodríguez Villarino, Rafael			
Profesorado	Rodríguez Villarino, Rafael			
Correo-e	rrvillarino@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A10	Desenvolver programas e proxectos no ámbito da educación especializada (menores, necesidades educativas especiais, centros de saúde, condutas adictivas, institucións penitenciarias, e persoas e colectivos en risco de exclusión...)
A12	Deseñar, aplicar e avaliar programas e estratexias de intervención socioeducativa no ámbito do desenvolvemento comunitario e cooperación ao desenvolvemento
A14	Deseñar, aplicar e avaliar programas de educación permanente e de persoas adultas e anciás
A15	Deseñar, aplicar e avaliar programas para a inserción social e laboral

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
1. Desenvolver programas e proxectos nos contextos familiar, escolar e comunitario.	A10
2. Desenvolver programas e proxectos no ámbito da educación especializada (menores, necesidades educativas especiais, centros de saúde, condutas aditivas, institucións penitenciarias, persoas e colectivos en risco de exclusión[]).	A10
3. Organizar e xestionar proxectos e servizos culturais, medioambientais, de lecer e tempo libre.	A12
4. Deseñar, aplicar e avaliar programas e estratexias de intervención socioeducativa no ámbito do desenvolvemento comunitario e cooperación ao desenvolvemento.	A12
5. Deseñar, aplicar e avaliar programas de educación permanente e de persoas adultas e anciás.	A14
6. Deseñar, aplicar e avaliar programas para a inserción social e laboral.	A15

Contidos

Tema	
1. A avaliación de necesidades sociais.	1.1. Concepto de Avaliación de necesidades sociais 1.2. A preocupación respecto das necesidades sociais: unha breve historia 1.3. Clasificación das necesidades sociais 1.4. Fontes de datos sobre avaliación

2. Unha aproximación ós programas de avaliación de necesidades sociais	2.1. Orixe dos programas de avaliación de necesidades sociais
	2.2. Exemplos de programas socioeducativos e do interese pola avaliación dos mesmos
	2.3. A metodoloxía na avaliación e deseño de programas socioeducativos
3. Profundizando na análise da avaliación de programas socioeducativos	3.1. Algúns aspectos clave previos o deseño e a avaliación de programas
	3.2. Experiencias sobresaíntes na avaliación de programas socioeducativos
	3.3. Pasado, presente e futuro da avaliación de programas socioeducativos
4. Deseño, efectos esperados e impacto real dos programas socioeducativos: teoría e práctica da avaliación.	4.1. A elección da necesidade social
	4.2. Planificación de metas ou obxectivos da intervención.
	4.3. Anticipando os puntos clave da avaliación do programa de intervención.
	4.4. Comprobando resultados e reiniciando a espiral de estudo.
5. O futuro da avaliación de programas socioeducativos	5.1. Posibilidades e limitacións dos programas socioeducativos e da súa avaliación.
	5.2. Que se atisba no horizonte?
	5.3. Reflexións e conclusións finais

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Debates	4	7	11
Sesión maxistral	45	0	45
Estudo de casos/análises de situacións	10	30	40
Traballos tutelados	0	30	30
Prácticas en aulas de informática	12	8	20
Actividades introdutorias	3	1	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Debates	División da clase en grupos confrontados nas súas posicións, ata chegar a puntos de encontro nos distintos tópicos ou, no seu caso, a posturas finais respecto destes.
Sesión maxistral	Exposición de temas mediante exposición oral do tutor e co apoio de medios audiovisuais
Estudo de casos/análises de situacións	Entrega de materiais impresos, así como estudo de experiencias en internet, referidas a avaliacións e programas socioeducativos particularmente sobresaíntes
Traballos tutelados	Deseño de programas e da súa avaliación co apoio do tutor e do grupo de clase
Prácticas en aulas de informática	Aproximación a avaliación de necesidade sociais mediante o programa SPSS
Actividades introdutorias	Cumprimentación de cuestionarios referidos a coñecementos previos, expectativas e actitudes relativas ós programas socioeducativos e a súa avaliación

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Realizada tanto na interrelación co alumnado na clase, como mediante a atención prestada en tutorías personales e a través da rede
Traballos tutelados	Realizada tanto na interrelación co alumnado na clase, como mediante a atención prestada en tutorías personales e a través da rede

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Debates	Realizados, con preparación previa e asignando ós participantes a grupos contrapostos, durante diversas sesións de clase	15
Sesión maxistral	A través do exame tipo test dos contidos impartidos nas sesións maxistras, así como da participación activa nas clases, obtérase unha parte importante da cualificación final	60

Traballos tutelados	Permitirán comprobar a capacidade de análise, realización e exposición de contidos da materia.	15
Prácticas en aulas de informática	Son as que posibilitarán acadar os coñecementos mínimos necesarios, ou punto de partida, para aplicar o programa SPSS o estudo e análise de necesidades sociais e programas de intervención	10
Actividades introdutorias	Presentación da materia e exame de motivacións, expectativas, actitudes, coñecementos previos e aptitudes preexistentes	0

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Cohen, E. e Franco, R. (1993)., **Evaluación de proyectos sociales**, Siglo XXI,
 Corbetta, P. (2007), **Metodología y técnicas de investigación social**, McGraw-Hill,
 Aguilar, M. J. e Ander-Egg, T. (1992), **Evaluación de servicios y programas sociales**, Siglo XXI,
 Rossi, P. H., Freeman, H. E. e Lipsey, P. (2004), **Evaluation: a systematic approach**, Sage,
 Vedung, E. (1997), **Evaluación de políticas públicas y programas**, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales,

Recomendacións

Outros comentarios

Aqueles estudantes que non superen algunhas das probas ou actividades suxeitas a avaliación poderán recuperalas na convocatoria de xullo. O alumnado que non asista regularmente a clase deberá poñerse en contacto co profesor para establecer un sistema de avaliación equivalente.
