



DATOS IDENTIFICATIVOS

Didáctica da lingua e literatura: Galego

Materia	Didáctica da lingua e literatura: Galego			
Código	O05G120V01501			
Titulación	Grao en Educación Primaria			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	1c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente			
Profesorado	Romo Pérez, Vicente			
Correo-e	vicente@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Esta materia proporcionará ao futuro docente coñecementos científicos necesarios para favorecer o desenvolvemento das habilidades lingüísticas do alumno de E. Primaria. Terá dominio para empregar técnicas didácticas adecuadas, capacidade para seleccionar recursos e estratexias de intervención didáctica, criterios para analizar os diversos materiais e referentes para avaliar o progreso nas diferentes habilidades comunicativas.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos
A2	Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
A3	Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar
A4	Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá
A8	Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas
A10	Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela entre os estudantes
A11	Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Capacidade de organización e planificación
B3	Comunicación oral e escrita
B5	Coñecemento de informática
B6	Capacidade de xestión da información
B9	Traballo en equipo
B13	Razoamento crítico
B16	Adaptación a novas situacións
B17	Creatividade

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
1. Comprender os principios básicos das ciencias da linguaxe e a comunicación.	A1	B1
2. Coñecer o currículo escolar da lingua galega e literatura	A1	B1

3. Adquirir coñecementos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe da lingua galega como medio de comunicación.	A2 A10	B1 B2
4. Saber aplicar estratexias didácticas para mellorar o proceso de desenvolvemento das habilidades lingüísticas de expresión e comprensión oral	A2 A3 A4 A8 A11	B1 B2 B3 B6 B9 B13 B16 B17
5. Coñecer o proceso de aprendizaxe da linguaxe escrita e o seu ensino.	A2 A10 A11	B1 B2 B3 B5 B17
6. Desenvolver estratexias didácticas para a comprensión do texto escrito e promover a creatividade	A2 A3 A10 A11	B1 B2 B3 B5 B17
7. Coñecer textos de literatura popular e de literatura infantil galega e valorar o seu aproveitamento para a aprendizaxe lingüística e como medio de normalización da lingua.	A2 A3 A10 A11	B2 B3 B5 B13 B17
8. Desenvolver e avaliar contidos do currículo mediante recursos didácticos apropiados e promover as competencias correspondentes nos estudantes.	A1 A2 A3 A10 A11	B2 B3 B5 B6

Contidos

Tema	
1.- COÑECEMENTOS PARA O DESENVOLVEMENTO DAS HABILIDADES COMUNICATIVAS.	1.-Coñecemento para o desenvolvemento das habilidades comunicativas. 1.1.Enfoque adoptado no Marco Europeo. 1.2.O uso da lingua. 1.3.As competencias. 1.4.Niveis de competencia.
2.-A LECTURA.	2.-A lectura. 2.1.A lectura. A lectura comprensiva. As idades lectoras. 2.2. A literatura de tradición oral.Fábulas.Explotación didáctica e materiais didácticos.
3.-EXPRESIÓN ESCRITA.	3.-A expresión escrita. 3.1.Obxectivos. Formas de expresión escrita.Proceso didáctico dila composición.Avaliación. 3.2.Escritura creativa.Actividades para a expresión escrita. Técnicas didácticas.Propostas de redacción. Talleres de escritura.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos de aula	15	25	40
Sesión maxistral	16	30	46
Presentacións/exposicións	20	41	61
Actividades introdutorias	1	0	1
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos de aula	Os estudantes desenvolverán propostas didácticas e experiencias educativas baixo as directrices e supervisión dos profesores.Pode estar vinculado o seu desenvolvemento con actividades autónomas dos estudantes.
Sesión maxistral	Exposición por parte dos profesores dos contidos da materia, bases teóricas e /ou directrices dun traballo, actividade ou proposta educativa a desenvolver polos estudantes.

Presentacións/exposición Elaboración e exposición oral na aula de dous traballos prácticos sobre un tema ou contido do programa.

Actividades introductorias

Esta sesión servirá para presentar a materia aos estudantes.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos de aula	Os estudantes disporán de atención personalizada tanto nas horas de tutoría como nas horas de traballo na aula.
Sesión maxistral	Os estudantes disporán de atención personalizada tanto nas horas de tutoría como nas horas de traballo na aula.
Presentacións/exposicións	Os estudantes disporán de atención personalizada tanto nas horas de tutoría como nas horas de traballo na aula.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos de aula	Valorarase o interese e a participación, a aplicación didáctica e a creatividade.	10
Presentacións/exposicións	Valorarase a aplicación práctica dos contidos teóricos do temario, a planificación, a creatividade, a exposición oral.	40
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Probas sobre contidos da materia	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

As competencias non adquiridas serán de novo avaliadas no mes de Xullo.

Aqueles estudantes que, por causa xustificada, non poidan asistir regularmente serán avaliados:

-Proba escrita: 50%

-Traballo escrito, sobre un tema ou parte dun tema: 50%

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía básica

CASSANY, D. e outros, Enseñar lengua, Barcelona, Graó, 1997.

MENDOZA FILLOLA, A. Didáctica de la Lengua y la Literatura para Primaria, Madrid, Pearson, 2000.

SILVA-VALDIVIA, B. Didáctica da lingua en situacións de contacto lingüístico, Santiago, ICE, 1994.

XUNTA DE GALICIA . Marco europeo común de referencia para as linguas: aprendizaxe, ensino, avaliación. Xunta de Galicia: Dirección Xeral de Política Lingüística, Centro Ramón Piñeiro e Consello de Europa, 2005.

XUNTA DE GALICIA . Niveis de competencia en lingua galega: Descrición de habilidades e de contidos adaptados ao "Marco europeo común de referencia para as linguas". Xunta de Galicia: Secretaría Xeral de Política Lingüística e Centro Ramón Piñeiro, 2006.

Recomendacións

Outros comentarios

Recoméndase asistencia continua ás sesións de teoría e prácticas. A asistencia considérase fundamentalmente para o seguimento da materia por parte do alumnado e para a avaliación, por parte dos profesores, do grao de desenvolvemento das capacidades instrumentais e procedimentais.