



DATOS IDENTIFICATIVOS

Prevención e tratamento das dificultades na aprendizaxe da lectura, escritura e cálculo

Materia	Prevención e tratamento das dificultades na aprendizaxe da lectura, escritura e cálculo			
Código	O05G110V01904			
Titulación	Grao en Educación Infantil			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale OP	Curso 3	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Psicoloxía evolutiva e comunicación			
Coordinador/a	Alfonso Gil, Sonia			
Profesorado	Alfonso Gil, Sonia			
Correo-e	soalgi@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Esta materia aborda a identificación, prevención, deseño e intervención psicoeducativa das dificultades de aprendizaxe en lectura, escritura e cálculo en nenos e nenas con distintos ritmos de aprendizaxe.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Capacitar os docentes para que aprendan a promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
B2	Capacidade de organización e planificación
B3	Comunicación oral e escrita
B7	Resolución de problemas
B9	Traballo en equipo

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Identificar e prever as dificultades de aprendizaxe na lectura, a escritura e o cálculo.	A2 A3	B2 B3
Informalas e colaborar no seu tratamento	A2	B2 B3 B9
Deseñar e aplicar estratexias de prevención e intervención psicoeducativas para mellora da lectura, escritura e cálculo	A3	B3 B7

Contidos

Tema	
Marco teórico-conceptual das dificultades de aprendizaxe na lectura, escritura e cálculo.	Teorías explicativas das dificultades específicas de aprendizaxe.
Procedementos de avaliación e identificación das dificultades en lectura escritura e cálculo	Avaliación dos procesos lectores.Avaliación dos procesos escritores.Avaliación dos procesos de cálculo.
Programas de intervención	Intervención en dificultades lectoras.Intervención en dificultades escritoras.Intervención en dificultades de cálculo e resolución de problemas.

Métodos e procedementos de investigación en dificultades de lectura, escritura e cálculo Investigación en lectura. Investigación en escritura. Investigación en cálculo e resolución de problemas.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	30	30	60
Traballos tutelados	17	55	72
Actividades introdutorias	1	1	2
Probas de tipo test	1	0	1
Traballos e proxectos	5	10	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Explicación por parte do profesor dos principais nucleos temáticos da materia
Traballos tutelados	Traballos prácticos e resolución de casos suscitados polo profesor
Actividades introdutorias	Presentación da materia, as competencias que se espera alcanzar. Os obxectivos que se persiguen a metodoloxía de traballo. As normas de funcionamento da clase As obrigacións dos alumnos O sistema de avaliación. Resolución de dúbidas e de funcionamento da materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	Atenderase as necesidades e dúbidas de cada alumno, para iso contouse coas titorías correspondentes. En ditas titorías serán atendidas as demandas do alumno, tratarase na medida do posible de resolver os problemas que presenta o alumno. Establecéronse as correspondentes horas de revisión de traballos e de exames.
Traballos tutelados	Atenderase as necesidades e dúbidas de cada alumno, para iso contouse coas titorías correspondentes. En ditas titorías serán atendidas as demandas do alumno, tratarase na medida do posible de resolver os problemas que presenta o alumno. Establecéronse as correspondentes horas de revisión de traballos e de exames.
Probas	Descrición
Probas de tipo test	

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Probas de tipo test	Examen de proba obxectiva coa seguinte fórmula de corrección: acertos-erros divididos entre tres e todo iso dividido por el número total de preguntas	50
Traballos e proxectos	Entrega e defensa de cada un dos traballos que se realicen e os diferentes temas da materia.	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os alumnos que non o acudan regularmente deberán entregar os traballos na data sinalada.

Para superar a materia será obrigatorio ter superado proba tipo test e os traballos

Os alumnos que con traballos pendentes tendrán que entregalos e realizar un exame deses traballos.

Os alumnos que non adquiren as competencias, terán unha segunda oportunidade en xullo.

Bibliografía. Fontes de información

Cuetos, F.(1991): *Psicología da Lectura*. Madrid. Escola Española.

Cuetos, F. (1991): *Psicología da escritura*. Madrid, Escola Española.

Deaño, M. (2000): *Como previr as dificultades do cálculo*. Málaga. Aljibe.

García, J. e González, D. (2000): *Dificultades de aprendizaxe e intervención psicopedagógica. Lectura e escritura. Volume II*. Madrid. EOS.

Gonzalez, R (2002): *Poder escribir. Programa de adestramento dos procesos cognitivos da escritura*. Madrid. EOS

Martín, P. (2003): *La lectura*. Barcelona. Lebon.

el fracaso en el aprendizaje escolarII :*Dificultades específicas de tipo neuropsicológico*. Malaga. Aljibe

.

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Necesidades educativas especiais asociadas á discapacidade intelectual/O05G110V01903

Prevención e tratamento das dificultades na aprendizaxe da linguaxe oral/O05G110V01905

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Psicoloxía: Psicoloxía do desenvolvemento de 0-6 anos/O05G110V01104

Psicoloxía: Prevención e tratamento das dificultades na aprendizaxe infantil/O05G110V01305
