



DATOS IDENTIFICATIVOS

Xeografía para mestres

Materia	Xeografía para mestres			
Código	O05G110V01907			
Titulación	Grao en Educación Infantil			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Historia, arte e xeografía			
Coordinador/a	Pato Lorenzo, Josefina			
Profesorado	Pato Lorenzo, Josefina			
Correo-e	jpato@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Trátase en primeiro lugar que o alumnado adquira os coñecementos, habilidades e destrezas necesarias para coñecer e comprender os aspectos elementais dos fenómenos xeográficos físicos e humanos e as súas interrelacións, así como a súa proxección na docencia. En segundo lugar preténdese que o alumnado desenvolva as súas capacidades de análises e sínteses e o razoamento espacial fundado na multicausalidade dos procesos xeográficos			

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A2	Capacitar os docentes para que aprendan a promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A4	Proporcionar ás alumnas e aos alumnos recursos para fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A5	Promover estratexias adecuadas para que na súa futura práctica docente as alumnas e alumnos poidan reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia
A7	Coñecer as implicacións educativas das tecnoloxías da información e a comunicación e, en particular, da televisión na primeira infancia
A11	Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela nos estudantes
A12	Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Capacidade de organización e planificación
B3	Comunicación oral e escrita
B5	Coñecemento de informática
B6	Capacidade de xestión da información
B7	Resolución de problemas
B8	Toma de decisións
B9	Traballo en equipo
B11	Habilidades nas relacións interpersoais
B12	Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	Razoamento crítico
B14	Compromiso ético
B15	Aprendizaxe autónoma
B17	Creatividade

B19 Coñecemento doutras culturas e costumes

B22 Sensibilidade por temas ambientais

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
1. Adquisición de coñecementos e comprensión dun área relevante do currículo na Educación Infantil	A1 A7 A12	B1 B3 B6 B12 B13 B14 B19 B22
2. Adquisición de coñecementos e comprensión para deseñar e xustificar programacións docentes	A1 A3 A4 A7 A11 A12	B1 B2 B3 B12 B13 B14 B19 B22
3. Coñecer e aplicar os métodos e técnicas propios da Xeografía no estudo e análise espacial e dominar o vocabulario xeográfico básico	A2 A4 A7	B1 B2 B3 B6 B7 B8 B9 B12 B13 B15 B19 B22
4. Elaborar e avaliar recursos para o ensino e a aprendizaxe xeográficos	A1 A2 A4 A7 A12	B1 B2 B3 B8 B13 B19 B22
5. Desenvolver e avaliar contidos do currículo mediante recursos didácticos apropiados e promover as competencias correspondentes nos estudantes	A1 A2 A3 A4 A7 A11 A12	B1 B2 B3 B5 B7 B9 B15 B22
6. Fomentar a educación democrática da cidadanía e a práctica do pensamento social crítico	A3 A4 A5 A7 A12	B1 B2 B3 B6 B7 B8 B9 B11 B13 B19 B22
7. Manexo das TICS de forma adecuada ás necesidades e niveis da Educación Infantil	A1 A2 A7 A11 A12	B5 B6 B7 B15 B22

Contidos

Tema

BLOQUE 1: Situación e representación espacial	1.1.¿Cómo é a Terra? 1.2.¿Cómo a representamos? 1.3.Necesidade de saber leer e representar mapas
Bloque 2: As consecuencias xeográficas dos procesos naturais	2.1.O sistema natural e os seu compoñentes 2.2.Os fundamentos xeográficos da diversidade de paisaxes naturais
Bloque 3: As consecuencias xeográficas da acción humana	3.1.Cántos somos e cómo nos distribuimos 3.2.Cómo nos organizamos 3.3.Cómo funciona o sistema global e a sostenibilidade

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	0	1
Presentacións/exposicións	1	15	16
Saídas de estudo/prácticas de campo	9	0	9
Titoría en grupo	4	4	8
Sesión maxistral	25	25	50
Probas de resposta curta	5	17	22
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	17	22
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	5	17	22

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Actividades introdutorias	Exposición ao alumnado do contido total da materia, dos medios que teñen á súa disposición de axuda, das avaliacións e titorías.
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado dos traballos tutelados
Saídas de estudo/prácticas de campo	Se realizarán saídas o entorno para ver en directo as paisaxes correspondentes parte da materia mais salientable
Titoría en grupo	Resolución de dúbidas e problemas. Orientación sobre os conceptos, traballos de aula e traballos tutelados
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia con apoio de material audiovisual e exemplos prácticos

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	Resolución de dúbidas e problemas que se podan presentar o ir resolvendo as tarefas propostas. Facer un seguimento da aprendizaxe
Titoría en grupo	Resolución de dúbidas e problemas que se podan presentar o ir resolvendo as tarefas propostas. Facer un seguimento da aprendizaxe
Probas	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Presentacións/exposicións	O alumnado presentará diante os seus compañeiros o traballo de investigación tutelado	10
Saídas de estudo/prácticas de campo	Recollida de datos	10
Sesión maxistral	Faranse dúas probas no cuadrimestre	20
Probas de resposta curta	Se realizarán cando remate cada tema	20
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado deberá realizar os exercicios prácticos da materia	20
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Se farán as correspondentes os bloques da materia	20

Outros comentarios sobre a Avaliación

-La planificación expuesta en esta guía docente supone un sistema de evaluación continua, por lo que la calificación final se obtendrá de la suma de todo lo expuesto objeto de evaluación.

-El alumnado que no asista a las clases o no supere la evaluación continua, podrá hacer un examen final que consistirá en la realización de una prueba teórica y otra práctica sobre la totalidad de los contenidos y presentará dos trabajos de investigación sobre dos regiones de la Tierra que también ha de defender en dicho examen.

-El alumnado que no supere la materia en primera convocatoria podrá realizar una segunda y siguientes convocatorias en un examen que consistirá en la realización de una prueba teórica y otra práctica sobre la totalidad de los contenidos y presentará (si no lo hizo antes) dos trabajos de investigación sobre dos regiones de la Tierra que también ha de defender en dicho examen

Bibliografía. Fontes de información

Geografía General. Madrid, Taurus, 2 vols.

- ALBET, A. y BENEJAM, P. (2000): Una Geografía Humana renovada. Lugares y regiones en un mundo global. Barcelona, ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona-Vicens Vives.

- PAZO LABRADOR, A.J. (2007): Nocións básicas de Xeografía Xeral Física para Mestres. As consecuencias xeográficas dos procesos naturais. Vigo, Servicio de Publicacións da Universidade.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Coñecemento do medio natural/O05G110V01901

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Aprendizaxe das ciencias sociais/O05G110V01601

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Aprendizaxe das ciencias da natureza/O05G110V01403