



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Antropoloxía: Pensamento e cultura

Materia	Antropoloxía: Pensamento e cultura			
Código	O05G110V01401			
Titulación	Grao en Educación Infantil			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	2	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Armada Olleros, Carmen			
Profesorado	Armada Olleros, Carmen			
Correo-e	ostaramancos@hotmail.com			
Web				
Descrición xeral	Esta materia é unha introdución ao estudo de toda unha problemática na que estamos inmersos/as polo mero feito de pertencer a esta sociedade. A análise abórdase desde un enfoque filosófico, é dicir, autorreflexivo, crítico e autocrítico.			

## Competencias de titulación

Código	
A3	Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A8	Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia
B1	Capacidade de análise e síntese
B3	Comunicación oral e escrita
B6	Capacidade de xestión da información
B12	Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	Razoamento crítico
B19	Coñecemento doutras culturas e costumes

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Comprender a filosofía como saber específico que se ocupou de problemas que incumben á totalidade.		B1
Coñecer e comprender os problemas filosóficos no seu contexto e entender a vinculación con outras manifestacións culturais do momento.	A8	B13
Coñecer e entender os esquemas de pensamento que estiveron e están presentes na nosa configuración mental.	A3	B13
Coñecer as ideas que forxan o noso presente en contextos multiculturais.	A3	B12
Capacidade para organizar coherentemente ideas e argumento.		B1 B3
Capacidade para analizar, valorar e discutir argumentos alleos.		B6 B13 B19

## Contidos

Tema
------

- |  |   |
|--|---|
| 1. A filosofía nun mundo global.                           | 1.1. Aproximación aos conceptos de cultura, sociedade, pensamento.                            |
| 2. A modernidade como unha forma concreta de civilización. | 1.2. Cultura versus civilización.   |
| 3. Filosofías do século XX.                                | 1.3. A filosofía ou a capacidade de repensar o mundo.   |
| 4. A posmodernidade e o pensamento polifónico              | 2.1. A era da razón. Teorías sociais e políticas da modernidade.                              |
|  | 2.2. A axenda oculta da modernidade.  |
|  | 3.1. Principais correntes de pensamento do século XX e XXI.                                   |
|  | 4.1. Retos da posmodernidade: Globalización, diversidade cultural e pensamentos alternativos. |

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	0	40	40
Seminarios	15	22	37
Actividades introdutorias	2	0	2
Sesión maxistral	24	6	30
Titoría en grupo	8	0	8
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	3	30	33

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos tutelados	Realización dun traballo de introdución á investigación relacionado coa temática da materia. Exposición por parte do alumnado ante a docente e/ou grupo de estudantes do resultado do traballo.
Seminarios	Presentación e debate dun tema de actualidade a partir da análise dun documento escrito ou gráfico.
Actividades introdutorias	Introdución á materia e explicación do tipo de actividades que se van desenvolver durante o cuadrimestre.
Sesión maxistral	Exposición dos temas do programa.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumnado mantén coa profesora da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Seguimento por parte da profesora dos traballos obrigatorios que se han de realizar para superar a materia.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Avaliación do proceso, resultados e presentación dun traballo de iniciación á investigación.	Ata 3 puntos (3). Para facer media é necesario obter polo menos 2 puntos.
Seminarios	Presentación e debate dun tema relacionado co temario a partir da análise dun documento escrito ou gráfico.	Ata 2 puntos (20)
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Exame sobre o temario da materia.	Ata 5 puntos (50). Para facer media é necesario conseguir polo menos 2 puntos.

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Segunda convocatoria: De non ter superada a materia, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo.

Alumnado non presencial: Realizará un exame (ata 6 puntos, 60%), un traballo (ata 4 puntos, 40%). Para facer media é preciso obter polo menos 3 puntos no exame e 2 no traballo.

### Bibliografía. Fontes de información

Ayestarán, Ignacio y otros (eds.), **Filosofía en un mundo global**, Anthropos,  
 Mosterín, Jesús, **Filosofía de la cultura**, Alianza,  
 Giner, Salvador, **Historia del Pensamiento Social**, Ariel,  
 Valcárcel, Amelia, **Feminismo en el mundo global**, feminismo en el mundo global,

Recomendarase unha bibliografía específica para os temas do programa

---

## **Recomendacións**

---