



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Termodinámica e transmisión de calor

Materia	Termodinámica e transmisión de calor			
Código	V12G380V01302			
Titulación	Grao en Enxeñaría Mecánica			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos			
Coordinador/a	Santos Navarro, Jose Manuel			
Profesorado	Juliana Méndez, Rafael Pequeño Aboy, Horacio Román Espiñeira, Miguel Ángel Saa Estévez, César Santos Navarro, Jose Manuel Uhia Vizoso, Francisco José			
Correo-e	josanna@uvigo.es			
Web				

**Descrición xeral** (\*)En la práctica totalidad de los procesos industriales se requiere la aplicación de los Principios de la Termodinámica y de la Transferencia de Calor. El conocimiento de éstos principios es básico en Ingeniería Térmica. Por ejemplo, para la realización de un análisis energético (con determinación del rendimiento energético y exergético) de sistemas de potencia para la generación de electricidad (ciclo combinado con turbina de vapor y de gas), un ciclo de potencia mecánica, un ciclo en bomba de calor, etc. El conocimiento de si un proceso termodinámico puede ocurrir o no en la realidad es imprescindible para el diseño de nuevos procesos, así como el conocimiento de las máximas prestaciones que se pueden obtener en los diferentes dispositivos que componen una instalación energética, y cuáles son las causas que imposibilitan obtener esas máximas prestaciones. Además, el estudio de las propiedades termodinámicas de los fluidos de trabajo que circulan por los dispositivos, agua, aire, refrigerantes, gases y mezcla de gases, es indispensable para analizar el comportamiento de los sistemas térmicos. Asimismo, el estudio del procedimiento a seguir para el análisis energético de instalaciones energéticas de sistemas de refrigeración, acondicionamiento de aire y en procesos de combustión es de gran interés.

Por otro lado, es interesante para el alumno conocer los mecanismos por los cuales se produce la transferencia de la energía, principalmente debido a una diferencia de temperaturas, centrándose en determinar la manera y la velocidad a la que se produce ese intercambio de energía. En este sentido se presentan los tres modos de transferencia de calor y los modelos matemáticos que permiten calcular las velocidades de transferencia de calor. Así se pretende que los alumnos sean capaces de plantear y resolver problemas ingenieriles de transferencia de calor mediante el uso de ecuaciones algebraicas. También se pretende que los alumnos conozcan otros métodos matemáticamente más complejos de resolución de problemas de transferencia de calor y sepan dónde encontrarlos y cómo usarlos en caso de necesitarlos.

## Competencias de titulación

Código	
A1	CG1 Capacidade para a redacción, sinatura e desenvolvemento de proxectos no ámbito da enxeñaría industrial, que teñan por obxecto, segundo a especialidade, a construción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaxe ou explotación de: estruturas, equipos mecánicos, instalacións enerxéticas, instalacións eléctricas e electrónicas, instalacións e plantas industriais, e procesos de fabricación e automatización.
A2	CG2 Capacidade para a dirección das actividades obxecto dos proxectos de enxeñaría descritos na competencia CG1.
A13	FB2 Comprensión e dominio dos conceptos básicos sobre as leis xerais da mecánica, termodinámica, campos e ondas e electromagnetismo, así como a súa aplicación para a resolución de problemas propios da enxeñaría.
A20	RI1 Coñecementos de termodinámica aplicada e transmisión de calor. Principios básicos e a súa aplicación á resolución de problemas de enxeñaría.

B1	CT1 Análise e síntese.
B2	CT2 Resolución de problemas.
B3	CT3 Comunicación oral e escrita de coñecementos na lingua propia.
B5	CT5 Xestión da información.
B6	CT6 Aplicación da informática no ámbito de estudo.
B7	CT7 Capacidade para organizar e planificar.
B8	CT8 Toma de decisións.
B9	CS1 Aplicar coñecementos.
B11	CS3 Planificar cambios que melloren sistemas globais.
B12	CS4 Habilidades de investigación.
B13	CS5 Adaptación a novas situacións.
B14	CS6 Creatividade.
B15	CP1 Obxectivación, identificación e organización.
B16	CP2 Razoamento crítico.
B17	CP3 Traballo en equipo.
B19	CP5 Relacións persoais.
B20	CP6 Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.

### Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
(*)Coñecer e comprender as Leis da *Termodinámica, a *Ecuación de *Fourier de Transmisión da Calor e a *Ecuación de Difusión da calor	A13 A20	B1 B2 B7 B12 B16
(*)Coñecer e *comprender as nocións básicas sobre os mecanismos físicos polos que se produce a *transferencia de calor	A13 A20	B1 B9 B12 B15
(*)Ser capaz de identificar os modos *involucrados en calquera problema *ingenieril no que se haxa a *transferencia de calor	A1 A13 A20	B1 B2 B3 B7 B8 B9
(*)Analizar o funcionamento de sistemas *térmicos, como sistemas de bomba de calor e ciclos de *refrigeración ou ciclos de potencia, identificando compoñentes, así como os ciclos empregados para obter altas *prestaciones	A13 A20	B1 B2 B5 B7 B9 B11 B12 B13 B14 B15 B16
(*)Deseñar pequenas instalacións *energéticas, utilización de programas informáticos de cálculo de perfil profesional, traballando en equipo e redactando un informe técnico que ademais pode ser exposto *oralmente	A1 A2 A13 A20	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B14 B17 B19 B20

### Contidos

Tema
(*)REPASO DAS LEIS DA *TERMODINÁMICA (*) CONCEPTO DE *ENTROPÍA. CONCEPTO DE *EXERGÍA

(*)PROPIEDADES DUNHA SUSTANCIA PURA, SIMPLE E *COMPRESIBLE	(*)
(*)ANÁLISIS DE CICLOS TERMODINÁMICOS DE POTENCIA: TURBINAS DE VAPOR	
(*)ANÁLISIS DE CICLOS TERMODINÁMICOS DE POTENCIA: MOTORES DE COMBUSTIÓN Y TURBINAS DE GAS	
(*)ANÁLISIS DE CICLOS TERMODINÁMICOS DE REFRIGERACIÓN Y BOMBA DE CALOR	
(*)CONCEPTOS Y PRINCIPIOS DE LA TRANSMISIÓN DE CALOR	
(*)CONCEPTOS E PRINCIPIOS FUNDAMENTAIS NA *TRANSFERENCIA DA CALOR POR CONDUCCIÓN	(*)Transmisión de calor por Conducción: Lei de *Fourier. Conducción *Estacionaria *Unidimensional. Conducción *Multidimensional non-*estacionaria.
(*)CONCEPTOS E PRINCIPIOS FUNDAMENTAIS NA *TRANSFERENCIA DA CALOR POR *CONVECCIÓN	(*)Fundamentos de transmisión de calor por *Convección Correlaciones. Fluxos *laminar e *turbulento.
(*)CONCEPTOS E PRINCIPIOS FUNDAMENTAIS NA *TRANSFERENCIA DA CALOR POR RADIACIÓN	(*)Radiación *térmica
(*)APLICACIÓN INDUSTRIAL	(*)Intercambiadores de calor

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	0	0	0
Prácticas de laboratorio	0	0	0
Traballos de aula	0	0	0
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	0	0
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	0	0
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	0	0
Informes/memorias de prácticas	0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos da materia obxecto de estudo.
Prácticas de laboratorio	(*)Experimentación de procesos reais en laboratorio e que complementan os contidos da materia, completado con algunha práctica con software específico
Traballos de aula	(*)Actividade encaminada a desenvolver exercicios ou proxectos en el aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado ao seu desenvolvemento con actividades autónomas do estudante
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)Se resolverán problemas de carácter "tipo" e/ou exemplos prácticos.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	(*)Resolución de problemas e/ou exercicios relacionados con a asignatura que o alumno realizará en aula e/ou laboratorio. O alumno debe desenvolver o análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de maneira autónoma

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	
Prácticas de laboratorio	
Traballos de aula	
Resolución de problemas e/ou exercicios	

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)Examen escrito consistente en a resolución de problemas e/ou preguntas relativas a la teoría e/ou prácticas de laboratorio. Permitirá alcanzar a nota máxima	60

Informes/memorias de prácticas	(*)Trabajos individuales y/o de grupo consistentes en la resolución de problemas y/o ejercicios prácticos relacionados con los contenidos desarrollados. Asimismo se valorarán las sesiones de prácticas de Laboratorio llevadas a cabo.	40
--------------------------------	---	----

---

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

---

#### **Profesor responsable de grupo:**

Grupo M1: Horacio Pequeño Aboy

Grupo M2: Horacio Pequeño Aboy

Grupo M3: César Saa Estévez

Grupo M4: Miguel Ángel Román Espiñeira

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

Moran M.J. y Shapiro H.N., **Fundamentos de Termodinámica Técnica**, 1993,

Çengel, Yunus y Boles, Michael, **Termodinámica**, 7ª Edición - 2011,

Mills A.F., **Transferencia de calor**,

Merle C. Porter y Craig W. Somerton, **Termodinámica para ingenieros**, 2004,

---

### **Recomendacións**

---

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Física: Física II/V12G340V01202

Matemáticas: Cálculo I/V12G340V01104

Matemáticas: Cálculo II e ecuacións diferenciais/V12G340V01204

---