



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Historia: Historia económica

Materia	Historia: Historia económica			
Código	V55G020V01103			
Titulación	Grao en Administración e Dirección de Empresas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Departamento da Escola de Negocios Caixanova (Vigo)			
Coordinador/a	Rodríguez Yuste, Juan			
Profesorado	Rodríguez Yuste, Juan			
Correo-e	jrodriguez@escueladenegociosncg.			
Web				

**Descrición xeral** □ Decía GALBRAITH que no se puede entender la economía sin el conocimiento de su historia. En efecto, la Economía es, en suma, una ciencia social □sin duda la más evolucionada de todas- pero enraizada a fondo en su historia. De ahí la conveniencia de evitar que la excesiva especialización termine por ocultar al alumno las fuertes relaciones de la Economía con la Política, la Sociología y, desde luego, con su propia historia. Tal es la misión de esta asignatura. □ Es oportuno, además, que él alumno se familiarice con las fases del entorno intelectual y metodológico de la □constitución□ de la Economía como ciencia. Son éstas: - Fase precientífica: hasta el siglo XVIII. - Fase de nacimiento de la ciencia Económica (1750-1870). - Fase de descubrimiento y elaboración de los principios históricos fundamentales (1870-1930). - Fase contemporánea de profundización, extensión y búsqueda de nuevos horizontes.□ En resumen la Historia Económica es una manera sugestiva de acercarse a aquella idea de MARSHALL de que la Economía es la acción y la reacción de la Humanidad ante las □necesidades ordinarias" de la vida; sin olvidar por supuesto otras visiones sobre el ser y el deber ser de esta ciencia.□ La asignatura será de duración semestral

## Competencias de titulación

Código	
A2	Posuír e comprender coñecementos sobre as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais a respecto de como funciona a economía
A5	Posuír e comprender coñecementos sobre a relación entre a empresa e o seu entorno avaliando a súa repercusión na estratexia, comportamento, xestión e sustentabilidade empresarial
A6	Posuír e comprender coñecementos sobre os distintos procesos, procedementos e prácticas de xestión empresarial
A16	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Pensamento crítico e autocrítico
B5	Habilidades de comunicación oral e escrita
B13	Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo
B15	Xestión persoal efectiva en termos de tempo, planificación e comportamento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial
B17	Responsabilidade e capacidade para asumir compromisos
B18	Compromiso ético no traballo
B19	Motivación pola calidade e mellora continua

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Tener pensamiento crítico y autocrítico	B2
Poseer y comprender el marco económico que regula las actividades empresariales y la correspondiente normativa	B2
Demostrar habilidades de comunicación oral y escrita	B5

Poseer y comprender la relación entre la empresa y su medio evaluando su repercusión en la estrategia, comportamiento, gestión y sostenibilidad empresarial.	A5
Poseer y comprender los distintos procesos, procedimientos y prácticas de la gestión empresarial.	A6
Demostrar capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.	B13
Mostrar gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial.	B15
Mostrar habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante	A16
Poseer y comprender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía	A2
Probar capacidad de análisis y síntesis	B1
Tener compromiso ético en el trabajo.	B18
Manifiestar responsabilidad y capacidad para asumir compromisos.	B17
Evidenciar motivación por la calidad y por la mejora continua.	B19

## Contidos

Tema	
Tema 1. La Historia de la Economía hasta finales de la Edad Media	Debates: La teoría del precio justo Personaje: □Tomás de Aquino□ (1225-1274)
Tema 2. El Mercantilismo	Debates: Los mercaderes y el Estado. Personaje: Antoine de Montchrétien (1576-1621)
Tema 3. El fin del Mercantilismo	Debates: La burguesía se rebela. Personaje: Adam Smith (1723-1790)
Tema 4. La revolución industrial en Inglaterra	Debates: La primera y la segunda revolución industrial. Personajes: Jean-Baptiste Say (1767-1832); Thomas Robert Malthus (1766-1834) y David Ricardo (1772-1823)
Tema 5. Inglaterra, Francia, Alemania: tres concepciones del desarrollo	Debates. Liberalismo, Fisiocracia, Estatalismo. Personajes: Georg Friedrich List (1789-1846); Jean-Charles Léonard de Sismondi (1773-1842); Karl Marx (1818-1833)
Tema 6. La industrialización en el resto del mundo. El caso especial de Estados Unidos de Norteamérica y de Japón	Debates: Poder y Economía Personajes: Mutsu Hito (emperador de Japón entre 1869 y 1912), era Meiji Abraham Lincoln (presidente USA, 1860-1865)
Tema 7. Las dos guerras mundiales del siglo XX. Significado político, económico y social. El nacimiento del Estado del Bienestar.	Debates: La economía internacional. La Gran Depresión. El Keynesianismo. Personajes: Lenin (1870-1924); John Mayuord Keynes (1883-1946)
Tema 8. La historia reciente de las grandes economías emergentes: China, India, Brasil	Debates: La EU, España, Galicia entre estas economías. Presidentes: Presidentes de la UE, China, India, Brasil.
Tema 9. España, siglo XXI: presente y futuro	Debates: La España de las autonomías. España y Latinoamérica. Personajes: Presidentes de los principales partidos políticos.
Tema 10. Los temas de nuestro tiempo, globalización, integración, medio ambiente, sostenibilidad	Debates: ¿Hacia una nueva comprensión de la Historia de la Economía? Personajes: Presidentes de la ONU, UE, FMI, □

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	40	20	60
Titoría en grupo	5	15	20
Debates	5	15	20
Outras	4	20	24
Outras	2	24	26

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	(*)Se impartirán los 10 temas del programa en el primer semestre del curso. Los alumnos manejarán (a título de manuales) los dos textos citados en la bibliografía básica en 1º y 2º lugar, sin prejuicios de la documentación de apoyo proporcionada por el profesor.
Titoría en grupo	(*)Las tutorías en grupo se destinan al asesoramiento, aclaración de dudas y seguimiento de las actividades de la asignatura y proceso de aprendizaje.
Debates	(*)Estas clases se orientarán a la comprensión de aspectos prácticos, singularmente los llamados "debates" y las "entrevistas" a personajes clave para la comprensión de la Historia de la Economía.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

---

**Avaliación**

---

Descripción	Cualificación
Debates(*) Participación en los debates realizados en clase. Actitud, interés, preguntas realizadas por el alumno en clase.	10
Outras (*) Controles	30
Outras (*) Examen Final	60

---

---

**Outros comentarios sobre a Avaliación**

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

---

**Recomendacións**

---