



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Introducción á enfermaría clínica

Materia	Introdución á enfermaría clínica			
Código	V52G140V01201			
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	2	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Vázquez Gallardo, Rafael			
Profesorado	Vázquez Gallardo, Rafael			
Correo-e	rafael.vazquez.gallardo@sergas.e			
Web				
Descrición xeral				

## Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermaría.
A8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.
A9	Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.
A10	Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.
A13	Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.
A29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidade para reconocer e interpretar signos e síntomas normais ou cambiantes de saúde/mala saúde, sufrimento e incapacidade da persoa. Valoración e diagnóstico	A9 A10
Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones, factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital	A9
Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico	A13
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados con la enfermería	A1
Capacidade para poner en práctica principios de saúde e seguridade, incluídos a mobilización e manejo do paciente, control de infeccións, primeiros auxilios básicos e procedementos de emerxencia	A8 A13 A29 A33

## Contidos

Tema
------

Tema 1. Introducción a la fisiopatología. Valoración y diagnóstico de signos y síntomas de enfermedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dolor. Tipos y características. El dolor abdominal, torácico, cefalea y dolor facial, lumbalgia.</li> <li>- Escalofríos y fiebre</li> <li>- Síncope y convulsiones</li> <li>- Vértigo</li> <li>- Alteraciones de la conciencia (confusión, estupor, coma)</li> <li>- Disnea</li> <li>- Tos y hemoptisis</li> <li>- Cianosis e ictericia</li> <li>- Edema. Ascitis</li> <li>- Náuseas y vómitos</li> <li>- Pérdida/ganancia de peso</li> <li>- Alteraciones del hábito intestinal</li> <li>- Hemorragias</li> <li>- Alteraciones del ritmo cardíaco y de la tensión arterial</li> </ul>
Tema 2. Valoración de enfermería del paciente ambulatorio, ingresado y en urgencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración general</li> <li>- Anamnesis</li> <li>- Recuerdo de la valoración de constantes vitales</li> <li>- Exploración física por órganos y sistemas</li> </ul>
Tema 3. La obtención de muestras analíticas y su procesamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muestras de sangre</li> <li>- Muestras de orina, heces, esputos</li> <li>- Aspirados</li> <li>- PAAF. Biopsias</li> <li>- Otras muestras biológicas menos frecuentes</li> <li>- Análisis de laboratorio más frecuentes con cada tipo de muestra</li> </ul>
Tema 4. Técnicas generales y normas de actuación de enfermería	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cateterismos</li> <li>- Manejo de la vía aérea</li> <li>- Punción lumbar</li> <li>- Toracocentesis. Artrocentesis. Paracentesis. Pericardiocentesis</li> </ul>
Tema 5. Electrocardiografía y otras técnicas afines. Monitorización hemodinámica. Parada cardiorrespiratoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario de interpretación ECG</li> <li>- Arritmias cardíacas de atención urgente</li> <li>- Monitorización</li> <li>- Taller de soporte vital básico</li> </ul>
Tema 6. El paciente con traumatismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mecanismos de lesión</li> <li>- Tipos de fracturas</li> <li>- Evaluación. Monitorización</li> <li>- Traumatismo craneal</li> <li>- Traumatismo de médula espinal y cuello</li> <li>- Traumatismo torácico</li> <li>- Traumatismo abdominal</li> <li>- Traumatismo facial</li> </ul>
Tema 7. Vendajes, inmovilización y traslado de pacientes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades de vendajes: material, tipos, complicaciones</li> <li>- Vendajes de fijación</li> <li>- Vendajes de compresión</li> <li>- Vendajes de inmovilización</li> <li>- Vendaje funcional</li> <li>- Taller de vendajes</li> <li>- Traslado de pacientes intra y extrahospitalarios: transporte en el hospital y a otro centro, ambulancias paramédicas, transporte aéreo, preparación del paciente</li> </ul>
Tema 8. Material específico de asistencia prehospitalaria de urgencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La asistencia prehospitalaria urgente</li> <li>- Respiradores de transporte</li> <li>- Material de monitorización</li> <li>- Material de transporte</li> </ul>
Tema 9. Productos sanitarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Clasificación</li> <li>- Normativa</li> </ul>
Tema 10. Métodos complementarios diagnósticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación y descripción</li> <li>- Cuidados</li> <li>- Complicaciones</li> </ul>
Tema 11. Atención urgente al paciente con enfermedad por agentes físicos o químicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiper e hipotermia</li> <li>- Ahogamiento</li> <li>- Lesiones por electricidad</li> <li>- Ingestión de cáusticos</li> <li>- Inhalación de gases tóxicos</li> <li>- Quemaduras</li> <li>- Congelaciones</li> </ul>

<b>Planificación</b>			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	38	76	114
Seminarios	4	5	9
Estudo de casos/análises de situacións	3	4	7
Obradoiros	6	10	16
Probas de tipo test	2	0	2
Probas de resposta curta	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Obradoiros	Actividades enfocadas á adquisición de coñecementos e habilidades manipulativas e instrumentais sobre unha temática concreta, con asistencia específica por parte do profesor ás actividades individuais e/ou en grupo que desenvolven os estudantes.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Atenderáse o alumno de xeito persoal para solucionar dúbidas que non poideran ser resoltas na clase maxistral, en horario que se establecerá.

<b>Avaliación</b>		
	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.	10
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.	5
Obradoiros	Actividades enfocadas á adquisición de coñecementos e habilidades manipulativas e instrumentais sobre unha temática concreta, con asistencia específica por parte do profesor ás actividades individuais e/ou en grupo que desenvolven os estudantes.	5
Probas de tipo test	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadero/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades	20
Probas de resposta curta	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia	60

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

**Bibliografía. Fontes de información**  
 Lemone, **Enfermería Médico-Quirúrgica**, 4ª,  
 Jamieson, **Procedimientos de enfermería clínica**, 5ª,  
 Sheehy, **Manual de urgencia de enfermería**, 6ª,  
 Morillo, **Asistencia prehospitalaria urgente**, 1ª,  
 Swearingen, **Manual de enfermería médico-quirúrgica**, 6ª,

### **Recomendacións**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**  
 Ética e lexislación/V52G140V01202  
 Farmacoloxía e dietética/V52G140V01203

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

---

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

---